

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUEGOS SENSORIALES"

CONTENIDO

- Exploración de materiales con texturas diferentes.

ACTIVIDADES

- Juegos de crianza: se repite aquí la sugerencia de estos juegos ya que forman parte de las actividades de la vida diaria.
 - Las actividades cotidianas como vestido, alimentación y la higiene del niño deben realizarse a modo de juego con palabras sencillas o canciones, con la posibilidad que el niño pueda tocar, agarrar y explorar los objetos que estén a su alcance.
 - Realizar de manera constante limpieza en el hogar de pisos superficies y juguetes con desinfectantes.
 - Lavado de manos permanente en el niño como del adulto, se sugiere realizar esta actividad con una canción.
- JUEGOS SENSORIALES
 1. TACTO:
 - Manipular con la ayuda del adulto diferentes materiales: harina, polenta, lentejas, arena, maicena, lana, algodón, peluche.
 - Descalzos descubrir texturas suaves, ásperas, duras, blandas.
 - Caminar con ayuda sobre diferentes superficies.
 - Imprimir huellas con los pies.
 - Los niños/as mayores de 2 años pueden utilizar crayones sobre lija, dibujar con tizas o crayones sobre un diario o cualquier papel amplio.

E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.

Docente: Figueroa, Alcira.

Grado: Atención a la primera infancia

Turno: Tarde

Área: Psicomotricidad

Día: miércoles

Contenido: Función Motora

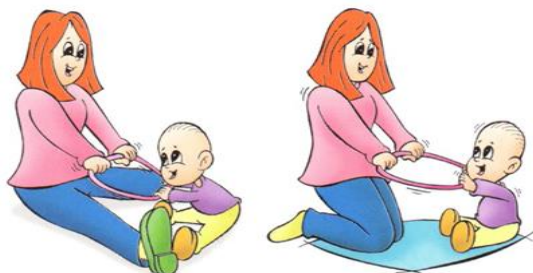
Actividades

🌸 Con una soga recubierta en tela, como puede ser el cable de la plancha, hacemos un aro de soga de 50 cm de diámetro. Con el niño sentado, lo incitamos a que tome la soga, cuando la tiene entre sus manos tironeamos. El ejercicio consiste en tirar, soltar y volver a agarrar. Si el/ la nene/a no puede sujetar solito/a, colocamos la soga entre sus manos.

Cuando tiramos la soga, podemos trabajar en dos posiciones:

A) Frente al niño, extendiendo los brazos hacia adelante.

B) El niño extenderá los brazos hacia arriba, el adulto puede estar arrodillado.



🌸 2) trabajar con tiritas de esponja entre los dedos del niño/a para ejercitar la prensión palmar.

NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Roxana Valdez