



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller “B”    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

### **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**DOCENTE:** Ivana González

**SECCIÓN:** Aula taller “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación, Cs. Sociales.

**CONTENIDOS:** Operaciones matemáticas con distintos significados. Contar objetos de forma mecánica hasta el 10. Las vocales. Realización de una receta sencilla. Efemérides

**TÍTULO: NOS QUEDAMOS EN CASA, ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS. “NUESTRA PATRIA”**

### **DÍA 1**

1) Realizar materiales para jugar:

Pintar 10 tapitas, luego por dentro escribir o pegar las vocales, deben haber dos de cada una, (si no tenemos tapitas podemos cortar cuadraditos de cartón)

**Jugar al juego de la memoria de vocales en familia:** Mezclar las tapitas boca abajo de manera que las vocales no se vean, el primer jugador dará vuelta dos tapitas, si son iguales las vocales, se las lleva, si no las vuelve a esconder. Luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y así sucesivamente hasta encontrar todas las vocales.

Al finalizar el juego, escribir en el cuaderno: LAS VOCALES.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Entramos en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

**“Pases en pareja”:** en un espacio dentro o fuera de casa, colocarse de a dos, con una pelota de media o de papel con un poco de peso, y realizar los siguientes movimientos:

- Pases con dos manos y recepción con dos manos.
- Pases con mano derecha y recepción con dos manos.
- Pases con mano izquierda y recepción con dos manos.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

- Pases y recepción a la altura del pecho.
- Pases y recepción a la altura de las rodillas.
- Pases de espalda a mi compañero, recepción de frente.
- Pases y recepción cerca de mi compañero.
- Pases y recepción lejos de mi compañero.
- **Vuelta a la calma**

### **DÍA 2**

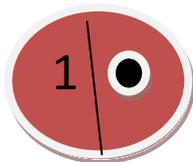
1. Escribe en el cuaderno tu nombre y marca con color las vocales.
2. Cuenta cuántas vocales tiene tu nombre y escribir el número.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- En esta actividad **harán uso del documento de identidad.**
- Tomar una hoja de tamaño grande y en ella dibujar su carnet y su fotografía. ***Prestar mucha atención a su fotografía***, ¿cómo se ven?, ¿cómo salió la foto?, ¿salen contentos, tristes, enojados? Una vez que hayan dibujado el carnet con su fotografía, pintarlo con colores vibrantes: rojo, amarillo, azul, violeta, verde, naranja, etc.

### **DÍA 3**

- 1- Marcar y cortar 10 círculos sobre una hoja, cartón o cartulina.  
Luego trazar una línea en el medio y escribir el número 1 de un lado y del otro lado dibujar o pintar un círculo que es la cantidad que representa al mismo número.  
Realizar lo mismo con los demás círculos pero siguiendo la numeración hasta el N° 10, ejemplo:



**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESION CORPORAL**

- Realizar con ayuda un adulto una pequeña rima con base de **RAP**. Contar a través de la misma lo que sentimos o queremos expresar. Aprender con gestos, mímicas y, si nos animamos, cantar el RAP.

#### **DÍA 4:** Seguimos con la actividad del día anterior

- 1) Cortar los círculos por la mitad sobre la línea, mezclar todas las partes. Pegar en el cuaderno uniendo los números con la mitad que corresponde, contando los círculos según su cantidad.
- 2) Continuar practicando numeración del 1 al 10.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

- Con cartón fabricarás un reloj y para comenzar debes investigar cómo funciona y cuáles son las partes que lo componen.
- 1- Dibujar un reloj con todos los números que lo componen y al lado de cada uno colocar sus nombres. Para poder realizar esta actividad busca información en libros, revistas o internet.
  - 2- Buscar un reloj en casa y señalar todos los números. Se los vamos a decir a nuestros padres en voz alta.
  - 3- Solos o con ayuda de los papás buscar el significado de la palabra "HORA". Escribe lo que encontraste en el cuaderno.

#### **DÍA 5**

- 1)-Durante el almuerzo contamos cuantos platos y vasos utilizamos de acuerdo a la cantidad de la familia
- 2)-En el cuaderno: escribir el número y dibujar la cantidad de platos y vasos

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Clasifico en JUGUETES y HERRAMIENTAS los distintos elementos.

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

- Yoyó      - Guantes      - Martillo      - Rastrillo
- Pala      - Patineta      - Patines      - Botas.

### DÍA 6

- 1) Escribir en el cuaderno el nombre de todos los integrantes de la familia (mamá, papá, hermanos, abuelos), proporcionarles el cartel con el mismo
- 2) Encerrar con un círculo las vocales que aparecen y contar cuántas letras tiene cada nombre, escribir en el cuaderno el número

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entramos en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:  
"Bomba explosiva": todos los integrantes de la familia, o quienes vayan a participar de este juego, formados en ronda deberán pasarse la pelota de media o papel sin que se les caiga, al toque de las palmas, de una integrante guía, el que se quedó con la pelota en la mano se le descontará puntos, o irá sumando puntos en contra.  
Ir variando las formas de pases como se practicó en la actividad anterior.
- Vuelta a la calma.

### DIA 7

#### LA ESCARAPELA

1)-Realizar un collage: Sobre una escarapela grande dibujada, pegamos pedacitos de papel blanco y celeste, hasta completar la escarapela

2)- Colocar como título "DIA DE LA ESCARAPELA" y escribir a modo de firma el nombre, luego pegar en la puerta de la casa

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

- Continuamos con el trabajo de la actividad anterior, observarán y contarán cuantos colores le pusieron, también los nombrarán. Luego contarán: cuantos ojos, orejas, cejas, nariz, boca, etc., tiene el dibujo que realizaron

### **DÍA 8**

- 1) Con ayuda de un adulto, buscar imágenes en revistas educativas, libros o en internet, el CABILDO. Conversar sobre qué hechos importantes ocurrieron allí, el 25 de mayo de 1810.
- 2) Luego dibujar el Cabildo y decorarlo con sus colores. Escribe a modo de título: **“CONMEMORANDO EL 25 DE MAYO DE 1810, CUANDO SE CONFORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO”**

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar una base de RAP o realizarla con lo que tenemos en casa (cajas, botellas plásticas, tarros, etc.).
- Vestir como rapero (gorras, pantalones anchos, top, babuchas, etc.). Cantar la rima realizada y aprendida en la actividad anterior.

### **DÍA 9**

- 1) Buscar y recortar en diarios o revistas todo lo que esté relacionado a los colores de la escarapela (celeste y blanco). Ejemplo: camisetas, pelotas, banderas, etc. Si no encuentras en revistas, dibujarlo.
- 2) Pegar en el cuaderno, colocar como título “COLORES QUE NOS REPRESENTAN” ¡VIVA NUESTRA PATRIA!

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA**

- Fabrica un reloj siguiendo los pasos:
  1. Recolectar los siguientes materiales y herramientas para fabricar nuestro reloj: cartones, tijera, lápiz, mariposa de metal. En el caso de no tener mariposas metálicas utilizar hilo y palillos (fósforos, ramitas)

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "B"    **AÑO:** 2020    **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía. Matemática. Comunicación.

2. Dibujar en el cartón un círculo con un diámetro de 10 cm (medida de una lata de durazno) y una flecha de 3 cm de largo y otra de 4 cm de largo. Cuando terminamos recortamos todo
3. Realizar en el centro del círculo y en los extremos inferiores de las flechas unos agujeros y pasar la mariposa de metal para que quede todo unido
4. Dibujar en nuestro reloj los 12 números vistos en la clase anterior.



### DÍA 10

- 1) Para festejar el día nuestra patria, elaborar SOPAIPILLAS

**Ingredientes:** 250 gr de harina común, 250 gr de harina leudante, 8 cucharadas de grasa derretida o aceite, 200cc de agua, sal cantidad necesaria.

### Preparación:

- ✓ Colocar la harina en un recipiente y hacer un hueco en el medio. Agregar la grasa derretida o aceite, mezclar con un poco de harina y comenzar a agregar agua con la sal (salmuera)
- ✓ Mezclar todo hasta formar una masa bien firme.
- ✓ Tomar porciones de masa de acuerdo al tamaño deseado.
- ✓ Poner en una cacerola o sartén , abundante cantidad aceite a calentar (las tortas fritas deben flotar y no tocar el fondo de la cacerola)
- ✓ Cuando el aceite este bien caliente comenzar a cocinarlas hasta que se doren.
- ✓ Luego a disfrutar de unas ricas sopaipillas.

"VIVA LA PATRIA"

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en el cuaderno las herramientas que utilizamos en la huerta.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Ivana González

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo