

**Guía Pedagógica N°18 de Retroalimentación**

**C.U.E.: 700036900**

**Escuela: Marcelino Guardiola**

**Docente: Pantuso Mariela**

**Grado: 6to “A” y “B” Segundo Ciclo. Nivel Primario**

**Turno: Mañana.**

**Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**

**Título de la propuesta: “Juguemos a aprender”**

**Desafío: Crear un juego de cartas con preguntas y respuestas.**

**Contenidos:**

**Lengua:** Texto expositivo: reconocer la intencionalidad del texto, relacionar los datos del texto con sus conocimientos; realizar inferencias; detectar la información relevante; establecer relaciones entre el texto, las ilustraciones y/o los esquemas que puedan acompañarlo.

**Matemática:** Situaciones problemáticas que involucren la multiplicación y división por dos cifras. Suma y resta de números fraccionarios y expresiones decimales.

**Ciencias Sociales:** Las condiciones ambientales de Argentina y América latina, estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima y de energía.

**Ciencias Naturales:** Energía, fuentes y formas de energía. Usos cotidianos. Impacto ambiental del uso de la energía.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores: valores ambientales.

Presentación de la lista de cotejo. Completa teniendo en cuenta lo que has aprendido:

INDICADORES	SI	NO
¿ENTENDÍ LAS ACTIVIDADES?		
¿TUVE LOS MATERIALES NECESARIOS?		
¿NECESITÉ AYUDA?		

**LENGUA 9/11**

- 1) Lee con mucha atención el siguiente texto y enumera los párrafos:

**Represa Punta Negra**

---

.....La represa Punta Negra, es un embalse y represa hidroeléctrica, que se ubica sobre el curso permanente del río San Juan, en el límite entre los departamentos de Ullum y Zonda, en el centro sur de la provincia de San Juan, al oeste de Argentina.

.....La obra se inició a principios de 2010 y finalizó en agosto de 2015. La obra prevé crear un embalse compensador para la Represa Los Caracoles y así optimizar la explotación de su central energética, y el aumento de generación de energía hidroeléctrica.

### **Ubicación de la obra**

---

.....El área correspondiente a la obra del aprovechamiento hidroenergético Punta Negra se localiza sobre el cauce del Río San Juan, en el kilómetro 35 de la Ruta Provincial 12, en el límite entre los departamentos Ullúm y Zonda, en un ambiente montañoso, perteneciente al macizo paleozoico de Precordillera, sobre una quebrada producto de erosión hídrica llevada a cabo por el nombrado río.

### **Importancia**

---

.....El objetivo general del proyecto es el desarrollo económico de la provincia de San Juan, la sustentabilidad de los sistemas de riego y drenaje en los valles de Tulúm y Ullúm – Zonda y la sustentabilidad del Sistema Interconectado Nacional (SIN).

.....La realización de un aprovechamiento hidroeléctrico a emplazar a 19 km. aguas abajo del Proyecto Caracoles, en el actual azud de Punta Negra. La energía eléctrica será inyectada en el Mercado Eléctrico Mayorista (MEM), utilizándose la presa embalse para incrementar el control y disponibilidad de agua para fines agrícolas, además del control de sedimentos y manejo de crecidas. La construcción de la presa tendrá un impacto sobre el desarrollo turístico regional, tanto por las actividades de recreación vinculadas por la represa como por el mejoramiento de la infraestructura energética.

.....Si bien el Gobierno local puso el ojo -en un principio- en explotar la generación energética de los principales diques, las temporadas de sequía han cambiado y la construcción logró hacer un embalse para poder regar las casi 112. 000 hectáreas productivas que tiene San Juan. Al permitir incrementar en 12 000 hectáreas el área cultivable y dar mayor seguridad en cuanto a la reserva de agua actualmente disponible para riego, ampliará la producción agropecuaria fundamentalmente de vid y oliva, de alto valor agregado. En el año 2007 la superficie cultivable en San Juan alcanzaba las 104. 000 hectáreas, con las obras de Caracoles y Punta Negra la superficie suma 29. 000 hectáreas.

2) Marca la opción correcta con una x: El texto leído es expositivo porque.....

\* cuenta una historia

\* brinda información sobre un tema

3) Completa según el texto:

Título del texto:

Subtítulos:

4) Coloca **V** o **F** de acuerdo a la información brindada en el texto:

\* La represa Punta Negra está ubicada sobre el río Jáchal

\* Permitirá incrementar 12.000 hectáreas de superficie cultivable

\* La ubicación de la represa tendrá un impacto para el turismo

5) Completa el cuadro sinóptico con la información que leíste:

UBICACIÓN DE LA REPRESA	OBJETIVO DE LA OBRA	IMPACTO ECONÓMICO

## MATEMÁTICA 10/11

1) Analicen las siguientes situaciones y resuelvan:

- Martina participó de un concurso de preguntas y respuestas y obtuvo como premio \$36.480. Decidió repartir lo ganado, en partes iguales entre sus hijos, sobrinos y nietos, que son en total 32 personas.

a) Cada uno ¿recibió más de \$1.000? ¿Por qué?

b) ¿Cuánto dinero recibió cada uno?

- En una escuela están arreglando el piso del patio, que tiene 19 filas de 124 baldosas cada una. Para cubrir toda la superficie, se cuenta con 100 cajas de 20 baldosas. ¿Les alcanzan las baldosas?

**SÍ**   **NO**

¿Cómo lo resolviste?

- En la siguiente factura faltan algunos datos. Complétalos.

DETALLE	PRECIO UNITARIO (1)	CANTIDAD	TOTAL
• Lapiceras	.....	12	\$ 240
• Caja de 24 lápices	\$ 250	.....	\$ 2.500
• Cuadernos	\$ 150	.....	\$ 3.000
• Carpetas forradas	.....	20	\$ 7.000

2) Resuelve los siguientes ejercicios combinados: **Recuerda: separar en términos, resolver primero lo que está entre paréntesis, calcular aparte colocando los resultados debajo de cada operación.**

A)  $3 \times 8 + 50 : 2 - 3 \times 4 =$

1)  $9 - 9 + 2.000 = 2.000$

B)  $36 : 4 - 45.5 - 2 \times 1.000 =$

2)  $3 + 150 + 1.000 = 1.153$

C)  $27 : 9 + 5 \times 60 : 2 - 2 \times 5 =$

3)  $24 + 25 - 12 = 37$

D)  $30 : 10 + 5 \times 3 \times 10 + 5 \times 20 \times 10 =$

4)  $3 + 150 - 10 = 143$

3) Ubica estos números en la recta numérica:  $0,50 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{2}{4}$ .

### CIENCIAS SOCIALES 11/11

1) Observen imágenes con paisajes de San Juan



2) Responde:

a. ¿Qué observan?

b. ¿Qué aspectos tienen en común y cuáles de diferencia?

c. ¿Reconocen los lugares y a qué ambientes pertenecen?

d. ¿Qué recursos naturales o creados por el hombre pueden identificar? (la idea es reconocer los recursos como el agua, suelo, minerales)

3) Realiza una lista de todos los países americanos. Pinta los que corresponden a América Latina.

4) Elabora las tarjetas de Sociales describiendo alguna característica típica del país que deben adivinar los jugadores. Por ejemplo: **La selva del Amazonas se encuentra en este país.....**

## CIENCIAS NATURALES 12/11

1) Lee el siguiente texto, luego responde las preguntas con las que puedes elaborar las tarjetas de Naturales:

### “IMPLICANCIAS SOCIOCULTURALES Y AMBIENTALES POR EL CONSUMO DE ENERGÍA”

La energía (electricidad, gas, etc.) es utilizada en los hogares y para la producción de bienes y servicios, produciendo por lo tanto el mayor consumo de energía. Esto permite el funcionamiento de las máquinas que intervienen en el proceso de producción de los mismos. Es un recurso que se explota y se usa causando grandes impactos ambientales.

La utilización de la energía varía según la población, el consumo industrial, el clima etc. En los últimos tiempos la gran demanda de energía ha provocado el agotamiento de algunos recursos no renovables, uno es el petróleo y también se han originado problemas ambientales como: el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono, la lluvia ácida, sequías, inundaciones, incendios forestales, entre otros.

¿Quién produce el mayor consumo de energía? ¿De qué factores depende que la energía pueda variar? ¿En nuestra provincia desde qué lugar se genera energía eléctrica? ¿Hay un elemento que mide la energía en nuestro domicilio, cómo se llama? ¿Qué cosas positivas y negativas ha tenido su uso? Dibuja todos los artefactos que funcionen a energía eléctrica en tu hogar.

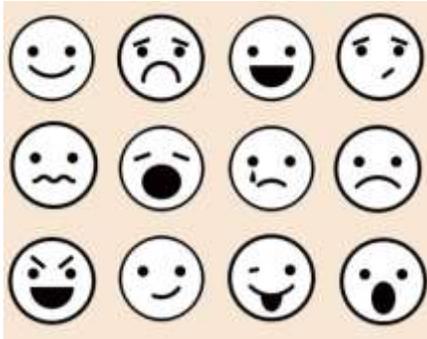
2) Explica el funcionamiento de dos de ellos. ¿Qué elementos naturales se utilizan para generar energía eléctrica?

3) Indiquen el tipo de energías que se pueden obtener a partir de estos recursos naturales

**Sol- viento- petróleo- agua.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 13/11**

- 1) Explica con tus palabras por qué consideras importante cuidar los recursos naturales, en especial el agua.
- 2) Dibuja y pinta la carita con la que te sentís identificado cuando realizas las tareas puede ser más de una.



- Escribe por qué elegiste esa o esas caritas:

Completa teniendo en cuenta lo que has aprendido:

INDICADORES	SI	NO
¿ENTENDÍ LAS ACTIVIDADES?		
¿TUVE LOS MATERIALES NECESARIOS?		
¿NECESITÉ AYUDA?		

Observa el semáforo y completa de acuerdo a lo realizado:

**ROJO:** Todavía no entiendo.....

**AMARILLO:** Lo entiendo pero no lo puedo explicar.....

**VERDE:** Lo entiendo y puedo explicarlo.....



**DIRECTORA: Mariela Orihuela**

**VICEDIRECTORA: Liliana B. Morandi**

DOCENTE: PANTUSO, MARIELA