

DOCENTE: ACOSTA MAYRA DANIELA

**GRADO:** 2º “B”. **NIVEL:** PRIMARIA

**TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática / Lengua / Ciencias Naturales / Formación Ética / Carpintería / Cerámica / Educación Física / Computación / Artes Visuales / Música / Teatro

**TÍTULO:** “PRIMAVERA ENTRE MEDIDAS “

Contenidos: **MATEMÁTICA:** UNIDADES DE MEDIDAS - NUMERACIÓN HASTA EL 500 – UNOS Y DIECES. **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA – PRODUCCIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** LAS ESTACIONES PRIMAVERA. **FORMACIÓN ÉTICA:** SOLIDARIDAD

**DIA 1: CIENCIAS NATURALES:**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE:** Las estaciones se clasifican de la siguiente manera, de acuerdo a sus comienzos

- \* Verano (21 de diciembre a 20 de marzo).
- \* Otoño (21 de marzo a 20 de junio).
- \* Invierno (21 de junio a 20 de septiembre).
- \* Primavera (21 de septiembre a 20 de diciembre)

1- OBSERVA LA IMAGEN. DIBUJALA EN TU CUADERNO



2- ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LAS 4 ESTACIONES ¡OJO DEBES ORDENARLAS SEGÚN CORRESPONDA!

**Higiene y Salud**

“Lavado de manos” Recuerda siempre lavar tus manos con frecuencia:

- Antes de cada comida
- Después de ir al baño.
- Después de tocar un animal o dinero.
- Después de jugar.
- Si saliste de casa, al regresar nos lavamos las manos.
- Después de viajar en colectivo.

**¡¡Cuidarte es cuidar también a los demás!!** "El lavado de manos evita el contagio de enfermedades."

### DIA 2 MATEMÁTICA

CON AYUDA DE UN ADULTO Y UN CALENDARIO ESCRIBE EN CIENES, DIECES Y UNOS LOS DÍAS QUE TIENE CADA ESTACIÓN.

EL VERANO TIENE:.....	EL OTOÑO TIENE:.....	EL INVIERNO TIENE:.....	LA PRIMAVERA TIENE:.....
--------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------

- ¿QUÈ ESTACIÓN TIENE MENOS DIAS?

### MÚSICA

1-Busca el siguiente link <https://youtu.be/jNv9zgJHVoA> escucha la canción y presta atención a las emociones que percibes interiormente mientras lo haces. Observa las imágenes y reconoce las emociones que prevalecen en la canción. Enojo\_ Alegría \_Miedo \_Tristeza. Luego explicar brevemente, escribiendo o dibujando en tu cuaderno lo que sientes al escuchar la canción.

### DIA 3: LENGUA

- LEE CON ATENCIÓN LA POESÍA. COPIALA EN TU CUADERNO. DUBUJA LAS FLORES QUE MAS TE GUSTEN A VOS.
- ESCRIBE DOS ORACIONES CON LAS PALABRAS SUBRAYADAS DEL TEXTO. ¡USA TU IMAGINACIÓN!

## POESÍA

BROTAN LAS SEMILLAS

FLORECEN LAS ROSAS

ENVERDECEN LOS CAMPOS

VUELAN LAS MARIPOSAS

LOS NIÑOS ALEGRES

VAN A LA PRADERA

EL ARROYO CANTA.

**¡ES LA PRIMAVERA!**



## DÍA 4: MATEMÁTICA

PARA RECORDAR:

- PARA MEDIR UTILIZAMOS DIFERENTES ELEMENTOS POR EJEMPLO: PARA PESAR UNA BOLSA DE TIERRA PARA MACETAS USAMOS BALANZA Y SE PESA EN KILOS.
- PARA CALCULAR LA CANTIDAD DE LIQUÍDO LO HACEMOS A TRAVES DE LA MEDICIÓN EN LITROS.
- PARA MEDIR EL LARGO DE UNA MESA POR EJEMPLO USAMOS UN CENTÍMETRO O METRO SI SON LONGITUDES MÁS EXTENSAS.
- DIBUJA EN TU CUADERNO LOS TRES ELEMENTOS QUE SE USAN PARA MEDIR LÍQUIDOS, LONGITUDES Y PESAR COSAS.

## CERÁMICA

Día 1:- Realizar un cuadro, primero estirar la masa para modelar con un bolillo, poner sobre la masa estirada un plato y cortar la masa. Poner a un costado el círculo, ahora estirar la masa nuevamente y hacer hojitas, cortar varias. Después hacer varios chorizo finos de masa, e ir enrollando para formar flores, unos pueden ser grandes y otros pequeños. Colocar las flores sobre el círculo que ya tenías, e ir intercalando con las hojas. Le puedes

hacer una perforación al círculo para poder colgarlo .Dejar secar en un lugar seguro que no se rompa



La pieza está bien seca, proceder a pintarla. A las flores la puedes pintar de distintos colores, al igual que las hojas. Si observas el jardín de tu casa las plantas tienen distintos matices de colores.

#### DIA 5: CIENCIAS NATURALES

**LLEGA LA PRIMERA Y UN DÍA MUY ESPECIAL: TÚ DÍA  
“EL DÍA DEL ESTUDIANTE” ¡LO ESTÁS HACIENDO MUY BIEN!  
¡NO BAJES LOS BRAZOS!**



BUSCA EN UN DICCIONARIO Ó EN INTERNET LAS PALABRAS: ESTUDIANTE Y PRIMAVERA. ESCRIBE LA RESPUESTA EN TU CUADERNO. DECORA CON MUCHOS DIBUJOS DE FLORES.

ORNAMENTA LA CASA CON MUCHAS FLORES DE PAPEL. PUEDE HACERLO EN TU HABITACIÓN TAMBIÉN!!! VAMOS TU PUEDES!!!!!!

**TEATRO** Juego: CONTENTO - TRISTE

RECURSOS: Ideal para jugar con los hermanos o amiguitos.

ACTIVIDAD: por parejas uno expresa un sentimiento y el otro tiene que representar el sentimiento opuesto. (Ej.: Tristeza, alegría, rabia etc.).

Actividad N°2: Juego: “EL MUNDO AL REVÉS”.

**DESARROLLO:** Una persona será nuestro mago. Él nos toca a todos con su varita mágica en la cabeza, y resulta que todo lo que nos manda hacer lo hacemos al revés...El mago irá dando órdenes que los niños tendrán que cumplir al revés:

- Me quedo quieto, me siento, me tumbo, voy andando, corro, lloro, me río, camino rápido, camino despacio, vamos todos de la mano, nos soltamos, me estiro, me encojo,...

**VARIACIONES:** Serán los niños de uno en uno quienes darán las órdenes.

## DIA 6: FORMACIÓN ÉTICA

### 1-OBSERVA ESTAS SECUENCIAS



RESPONDE EN TÚ CUADERNO: ¿QUÉ VALORES SE PONE EN PRÁCTICA EN ESTAS SITUACIONES? ¿QUÉ SIGNIFICA SER SOLIDARIO? ¿VOS PRÁCTICAS EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD? DIBUJÁ UNA SITUACIÓN IMAGINARIA DONDE ALGUIEN ESTÁ AYUDANDO Y SIENDO SOLIDARIO.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Contenido: Experimentación de Equilibrio.

**Actividad 1:** Retos: **Elementos** a utilizar papel higiénico, el desafío colocárselo en la cabeza y realizar distintos ejercicios de equilibrios, intentando mantenerlo por 15 segundos.

- Tocar el suelo con una mano adelante luego atrás, repitiendo la acción por 15 segundos la mayor cantidad de veces.
- Sentarse y pararse.
- Arrodillarse y sentarse.
- Acostarse boca abajo.
- Simular distintas posiciones deportivas mientras mantenemos el equilibrio.

Ejemplo: posición de futbolista al patear la pelota.

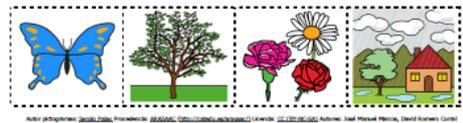
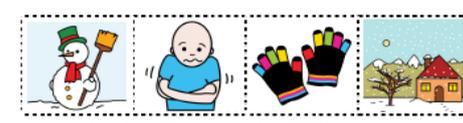
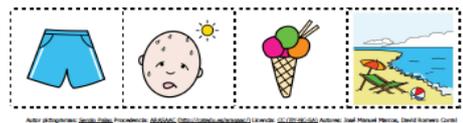
Actividad 2: Equilibrios en familia.

La consigna es mantener el mayor tiempo posible el equilibrio. Colocarse en ronda y realizar equilibrios de la siguiente manera:

- Parados cruzando piernas intentando llegar a la posición de sentadilla.
- En un pie, elevando pierna izquierda y colocando los brazos entrelazados por debajo de la misma.
- Posición paloma elevando pierna izquierda.
- Colocando un vaso de plástico sobre la cabeza y tratar de que el compañero pierda el equilibrio.

**DIA 7: LENGUA**

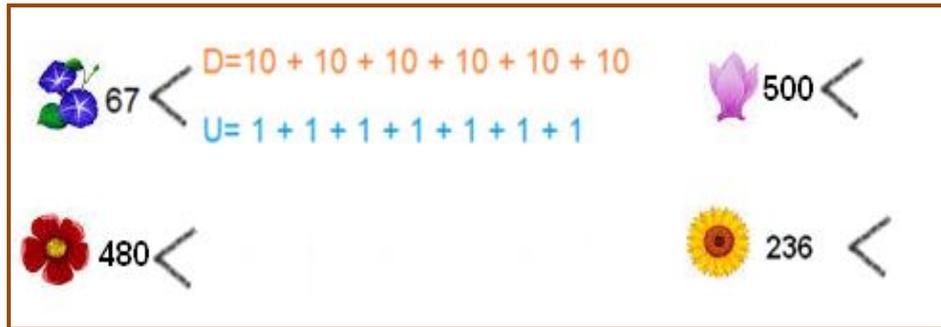
OBSERVA LAS IMÁGENES QUE CARACTERIZAN A LAS 4 ESTACIONES DEL AÑO. ESCRIBE EN LOS ESPACIOS VACIOS LOS NOMBRES DE CADA IMAGEN.

<h2 style="color: green;">Primavera</h2> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 					<h2 style="color: blue;">Invierno</h2> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 				
<h2 style="color: red;">Verano</h2> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 					<h2 style="color: brown;">Otoño</h2> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> 				

– ELIGE UNA PALABRA DE CADA ESTACIÓN Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

**DIA 8: MATEMÁTICA**

DESCOMPONE ESTOS NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS, COMO EN EL EJEMPLO.



-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS ANTERIORES

**CARPINTERIA:** Te enseñamos a confeccionar las fichas numéricas para que junto a tu familia juegues al BINGO.

Palo de escoba, lijas, temperas o acrílicos y pinceles, marcador indeleble, serrucho o sierra de uso manual.



Lijamos bien el palo de escoba, dejándolo suave y limpio, con la ayuda de papá o un hermano mayor, cortamos las fichas de las siguientes medidas.

Marcamos con un lápiz sobre el palo 1cm, todas las fichas que más sean necesarios, si se requiere marcamos otro palo. Tenemos que tener 69 fichas. Cuando papá las corte lijamos las fichas que queden bien bonitas.



**Actividad 2** con la ayuda de mamá vamos a pintar cada fichitas puedes pintar 10 fichas de un color otras 10 con otro color o todas de un solo color como mas te guste, luego mamá escribe los números en las fichas del 1 al 90 con la fibra indeleble.



Así quedarían tus fichas numéricas. Luego con cartón o cartulina realiza junto a un adulto los cartones numéricos. ¡A Jugar!

### DÍA 9 CIENCIAS NATURALES.

PIDE PRESTADO DEL CELULAR DE ALGÚN ADULTO Y EN SÚ COMPAÑÍA TOMA FOTOGRAFÍAS DE FLORES, Y DE CÓMO VAN CRECIENDO LOS BROTES EN LOS ÁRBOLES.

EN UNA HOJA DE CARTULINA DIBUJA (PINTA, USA TRAPITOS, TEMPERAS, SEMILLAS, FIDEOS Ó LO QUE TENGAS EN CASA) Y REPRESENTA ESAS FOTROGRAFÍAS QUE HAS TOMADO. SACALE UNA FOTO Y ENVÍASELO A LA SEÑO PARA QUE VEA TU HERMOSO TRABAJO.

### DIA 10: MATEMÁTICA PIENSA Y RESUELVE

1. ANA PAULA QUIERE HACER UNAS CORTINAS PARA SU CASA NUEVA.  
¿CON QUÈ DEBE MEDIR LA VENTANA PARA QUE LE SALGAN UNAS CORTINAS PERFECTAS? \_\_\_\_\_

### PLÁSTICA: Puntos y Líneas con Joan Miró III.

Estas pinturas, del artista español Joan Miró tienen como título: Constelaciones. ¿Sabes que es una constelación? Una constelación es un grupo de estrellas

ACTIVIDAD nº 1: ¿Te animás a crear tus propias constelaciones?

En una hoja de dibujo N°5 dibuja puntos de colores de diferentes tamaños en distintas partes de la hoja. Ahora con una fibra negra únelos con la forma que encuentres!

