

## **Guía Pedagógica N° 4-Nivel Secundario**

**Escuela:** Agrotécnica “Ejército Argentino”

**Docente:** José Luis Páez

**Curso:** 1º año 2ª división C.B.E.S

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** Seguimos aprendiendo.

Suma Algebraica. Supresión de paréntesis corchetes y llaves. Potencias y Raíces. Propiedades.

### **Objetivos:**

Lograr que los estudiantes se comprometan en una actividad de producción matemática en la casa. Para ello, es necesario tener en cuenta que este proceso tiene que ser hecho bajo condiciones que son diferentes a las que rigen en el ámbito escolar del aula.

### **Capacidades a desarrollar:**

Cognitivo: Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones, lo que aumenta la posibilidad real de seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Procedimental: Conocimiento y manejo de los elementos matemáticos en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.

Actitudinal: Pensamiento crítico. Reconocimiento de la importancia del trabajo individual y en grupo en busca de la solución.

**Evaluación:** Revisión e interpretación de los contenidos al retomar las actividades.

**Metodología:** Gestión del tiempo, resolución de problemas, toma de decisiones, orientación al aprendizaje, planificación.

### **Actividades de Aplicación**

Alumnos y alumnas en las siguientes actividades encontraran ejercitación de los temas aprendidos en las guías 2 y 3.

1) Resuelve las siguientes sumas algebraicas

a)  $-3 + 45 - 35 + 12 - 22 + 6 - 18 + 26 =$

b)  $18 - 84 + 75 - 4 - 42 + 120 =$

2) Resuelve las siguientes sumas algebraicas con ( ), [ ] y { }

a)  $\{- [-8 + 2 - (6 - 2) + (-3 + 4)]\} =$

b)  $15 - \{5 + [-7 - 5 + (2 - 6)] - 20\} =$

3) Resuelve las siguientes potencias

a)  $4^3 =$  \_\_\_\_\_ d)  $2^6 =$  \_\_\_\_\_

b)  $7^2 =$  \_\_\_\_\_ e)  $10^2 =$  \_\_\_\_\_

c)  $12^1 =$  \_\_\_\_\_ f)  $5^0 =$  \_\_\_\_\_

4) Resuelve las siguientes raíces

a)  $\sqrt[3]{216} =$  \_\_\_\_\_ d)  $\sqrt[3]{1} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\sqrt{100} =$  \_\_\_\_\_ e)  $\sqrt[4]{256} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\sqrt[5]{32} =$  \_\_\_\_\_

5) Resuelve aplicando las propiedades de la potencia y la raíz

a)  $3^2 \cdot 3^2 \cdot 3 =$  \_\_\_\_\_

b)  $9^{10} : 9^8 =$  \_\_\_\_\_

c)  $5^7 : 5^4 \cdot 5^2 =$  \_\_\_\_\_

d)  $(2^2)^3 =$  \_\_\_\_\_

e)  $\sqrt{2} \cdot \sqrt{32} =$  \_\_\_\_\_

f)  $\sqrt[3]{81} : \sqrt[3]{3} =$  \_\_\_\_\_

g)  $\sqrt{64 \cdot 16 : 4} =$  \_\_\_\_\_

Ahora vamos a relacionar las potencias con la cotidianeidad

❖ En una caja hay  $2^5$  docenas de huevos. Si,  $2^3$  huevos están rotos, ¿cuántos huevos sanos quedan en la caja?



Director: Agr. Carlos Mercado

Docente: José Luis Páez