

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

CUE: 70083400

DOCENTES: NORA CHATARD Y MARGARITA GILABERT

GRADO:2° A y B

Turno: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA., CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: **“CUÁNTO APRENDÍ ESTE AÑO”**

CONTENIDOS: Lengua: Escritura de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros respetando convenciones propias en el marco de la escritura. Reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras. Reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos de acción. El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos, puntos, comas y signos de interrogación y exclamación.

Ciencias Sociales: El conocimiento de las principales características de un sistema de transporte del pasado y presente. Las diferentes actividades urbanas y rurales.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento del conjunto de normas, valores y costumbres de los grupos humanos.

Indicadores:

- Lee e interpreta textos
- Diferencia sustantivos comunes, propios, verbos y adjetivos
- Reconoce los diferentes signos de puntuación
- Identifica palabras de la misma familia.
- Produce oraciones con apoyo gráfico.
- Produce textos breves.
- Reseña las diferentes señales de tránsito.
- Identifica los medios de transportes del pasado y presente.
- Reconoce actividades rurales y urbanas.
- Distingue el conjunto de normas, valores y costumbres de los grupos humanos.

Desafío:” **ANÍMATE A PRODUCIR MENSAJES SOLIDARIOS PARA COMPARTIR CON TU FAMILIA Y AMIGOS POR WHATSAPP”**

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1

1-LEE LA SIGUIENTE FÁBULA:”**LA PALOMA Y LA HORMIGA**”

LA HORMIGA CATALINA BAJÓ A BEBER AGUA DEL ARROYO.TAN SEDIENTA ESTABA, QUE NO SE DIO CUENTA DE QUE LA LLEVABA LA CORRIENTE.

AFORTUNADAMENTE, UNA PALOMA QUE PASABA LA VIO A PUNTO DE AHOGARSE.

Escuela Gobernador Eloy Camus–2do grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

LE ALCANZÓ UNA RAMITA, LA HORMIGA SE SUJETÓ CON TODAS SUS PATAS Y SE SALVÓ.

POCO DESPUÉS, CATALINA DESCUBRIÓ UN CAZADOR DE PÁJAROS A PUNTO DE DISPARARLE A LA PALOMA. SIN PENSARLO, LA HORMIGA SE APRESURÓ A PICARLE EL TALÓN Y ASÍ LOGRÓ QUE EL CAZADOR SOLTARA EL ARMA. LA PALOMA PUDO SALVAR SU VIDA GRACIAS A LA HORMIGA.



2-RESPONDE

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA?

¿QUÉ HIZO LA PALOMA PARA SALVAR A LA HORMIGA?

¿QUÉ HIZO LA HORMIGA PARA SALVAR A LA PALOMA?

3-LEE CON ATENCIÓN Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA: LA PALOMA DESPUÉS DE SALVAR A LA HORMIGA CATALINA RECORRIÓ CAMINOS ¿QUÉ CAMINOS TE PARECE QUE RECORRIÓ LA PALOMA?

MIRANDO MOLINOS

CRUZÓ CARRETERAS

PASANDO BARRERAS.

TRANSITÓ AVENIDAS

CON LUCES PRENDIDAS

Y RUTAS RODEADAS DE TIERRAS SEMBRADAS.



4- ¿A DÓNDE TE PARECE QUE LLEGÓ LA PALOMA? ¿QUÉ VIO?

5-ESCRIBE LAS COSAS QUE VES EN LA CALLE DE UNA CIUDAD OBSERVANDO LA IMAGEN DEL PUNTO ANTERIOR

DÍA N ° 2

1-LEE NUEVAMENTE LA FÁBULA Y COLOREA CON AZUL DOS SUSTANTIVOS COMUNES, CON VERDE UN SUSTANTIVO PROPIO Y CON ROJO UN ADJETIVO CALIFICATIVO.

2-ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN QUE APARECEN EN EL CUENTO.

.3- ESCRIBE ORACIONES CON HORMIGA Y RAMITA

4- RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO

- BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DONDE SE OBSERVE A PEATONES Y CONDUCTORES CUMPLIR CON LAS NORMAS DE TRÁNSITO ESTABLECIDAS POR LAS INSTITUCIONES. (POR LO MENOS TRES)
- ELIGE Y EXPLICA UNA DE ELLAS.

DÍA N° 3

1-¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJÓ ESTA FÁBULA? RODEA LO CORRECTO

A-AYUDAR AL QUE NECESITA-

B-NO HACER NADA-

C-INTERESARME POR AYUDAR AL OTRO

2-¿QUÉ VALORES PUSIERON EN PRÁCTICA LOS PERSONAJES?MÁRCALOS

AMISTAD-ENOJO-SOLIDARIDAD-

3-LEE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y UNE CON SU VALOR CORRESPONDIENTE

A-LA HORMIGA AYUDA A LA PALOMA

AMISTAD

B- LA PALOMA Y LA HORMIGA PASEAN JUNTAS

SOLIDARIDAD

4-PIENSA Y ESCRIBE ALGUNA SITUACIÓN EN LA QUE MAMÁ O PAPÁ HAYAN SIDO SOLIDARIOS CON ALGUIEN: PUEDE SER UNA PERSONA O UN ANIMALITO.

5-LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COLOREA LAS PALABRAS QUE PERTENECEN A LA MISMA FAMILIA.

EN EL HORMIGUERO HABÍAN HORMIGAS QUE TRABAJABAN SIN DESCANSAR.

LAS HORMIGUITAS COMÍAN MUCHAS HOJITAS.

6-OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES.LUEGO COMENTA CON TU FAMILIA SI RESPETAN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO. **PINTA BIEN BONITO CADA SITUACIÓN**



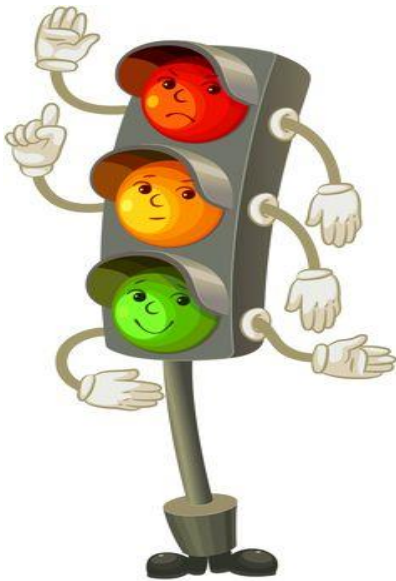


DÍA N ° 4

¡QUÉ IMPORTANTE ES RESPETAR LAS SEÑALES DE TRÁNSITO, NOS AYUDAN A CUIDARNOS!



1- REDACTA EN ORACIONES LO QUE EL SEMÁFORO INDICA CON SUS MANOS.



ROJO:.....

AMARILLO:.....

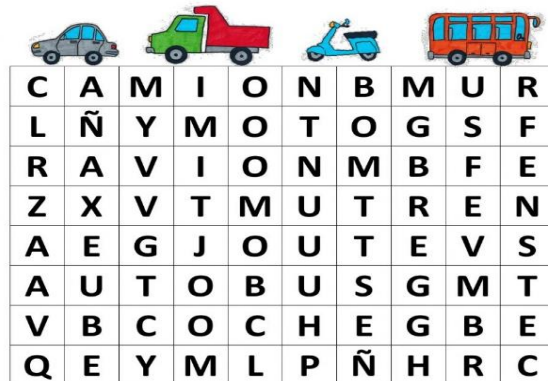
VERDE:.....

2- LEE, PIENSA Y COMPLETA DESPUÉS DE LEER

- **LOS SEMÁFOROS SON MUY IMPORTANTES EN LA----- . ORGANIZAN EL TRÁNSITO DE AUTOS, CAMIONES, COLECTIVOS Y PEATONES.**

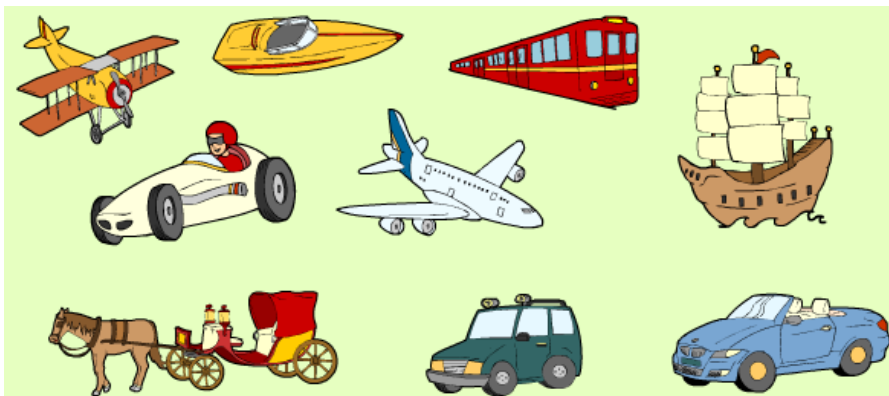
3-EN ESTA SOPA DE LETRAS BUSCA MEDIOS DE TRANSPORTE.

SOPA DE LETRAS: MEDIOS DE TRANSPORTE



4-ESCRIBE EL NOMBRE DE TODOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE ENCONTRASTE.

5- ¡MÁS MEDIOS DE TRANSPORTE!



6-RODEA CON UNA LÍNEA AZUL LOS MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES, CON ROJO LOS AÉREOS Y CON AMARILLO LOS ACUÁTICOS. Y CON UN CUADRADO UN MEDIO DE TRANSPORTE RURAL O DEL PASADO

7-BUSCA, RECORTA Y PEGA DOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE UTILIZAN PARA EL TRABAJO RURAL.

DÍA N °5

1-PIENSA Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA:

A-PARA CUIDARNOS EN LA SOCIEDAD Y CON NUESTRA FAMILIA:

-DEBEMOS RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO-NO DEBEMOS RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO

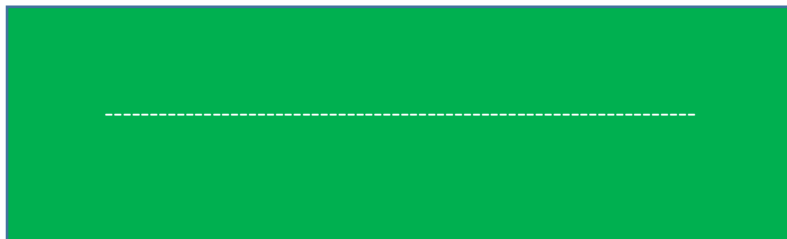
B-TODAS LAS PERSONAS DEBEN SER SOLIDARIAS-NO DEBEN SER SOLIDARIAS

2-CON TODO LO QUE VIENES TRABAJANDO SOBRE LA AMISTAD, EL RESPETO Y LA SOLIDARIDAD, TE INVITO A QUE ESCRIBAS COMO PUEDES EL SIGNIFICADO DE

CADA UNO DE ESOS VALORES.PUEDES MIRAR LOS EJEMPLOS TRABAJADOS EN LA GUÍA.

AMISTAD: RESPETO: SOLIDARIDAD:

3-AHORA QUE APRENDISTE MUCHO SOBRE LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN UN MUNDO CON VALORES, DEDES **“ESCRIBIR EN TARJETAS DE COLORES MENSAJES SOLIDARIOS PARA MANDARLOS A FAMILIARES Y AMIGOS POR WHATSAPP”**.



RECUERDA COMPARTIR TUS MENSAJES CON LA SEÑO, PUEDE SER A TRAVÉS DE FOTOS

DIRECTORA: Nancy Campillay