

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Provincia de La Pampa

**CUE** 700041500

**Docentes:** Camacho Sergio - Cabanay Adrián

**Grado:** 6º

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** ¡TENEMOS ENERGÍA!

**CONTENIDOS:**

Matemática: Numeración, operaciones y situaciones problemáticas.

Lengua: Comprensión y producción de textos, Tipología textual, prefijos y sufijos, diptongo – hiato, sustantivo.

Ciencias Sociales: Organizaciones: ONU, sedes, países miembros.

Formación Ética y Ciudadana: Libre expresión, crítica y reflexiva.

Ciencias Naturales: Uso responsable de la energía

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

\*Explora para construir nuevas experiencias y conocimientos.

\*Imagina, diseña y crea material informativo.

\*Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes habilidades y destrezas.

\*Argumenta y reflexiona sobre los temas tratados.

\*Relaciona los contenidos de las diferentes áreas.

**ACTIVIDADES:**

**DESAFÍO: ELABORAR UN FOLLETO INFORMATIVO SOBRE EL USO RESPONSABLE DE LA ENERGÍA.**

***1-Calcula cuál es el consumo eléctrico en tu hogar. Para ello:***

a- Realiza una lista de los aparatos eléctricos y/o electrodomésticos y anota la potencia de cada uno de ellos.

b- Calcula las horas que usan cada uno de ellos (uso diario, semanal, mensual). Ejemplo (30 minutos, 2 horas, etc.)

c- Multiplica la potencia (sale en la etiqueta) de cada equipo por el número de horas que está en funcionamiento, así obtendrás el consumo de cada uno de ellos.

d- Suma los consumos individuales y así obtendrás el consumo total

Aparato	Potencia media	Potencia consumida
Iluminación vivienda (Led)	50 vatios simultáneos	500 vatios (10 horas simultáneas)
Heladera	160 vatios hora	1920 vatios (12 horas de funcionamiento)
Otros electrodomésticos	5000 vatios hora	2500 vatios (media hora cada uno)
TV, Ordenador y similares	800 vatios hora simultáneos	2400 vatios (3 horas simultáneas)
Otros	500 vatios hora	250 vatios (media hora)

## 2- Observa la siguiente tabla y responde:

- ¿Cuál es el total de potencia consumida?
- ¿Cuál es la potencia media entre heladera y TV, ordenador y similares?
- Si la heladera consume 1920 vatios tras 12hs de funcionamiento ¿Cuántos vatios consume en un día, en una semana y en un mes?
- Si la iluminación de una vivienda está encendida por 90hs ¿Cuántos vatios consume?
- Si otros electrodomésticos consumen 5000 vatios por hora, ¿Cuál es el consumo tras 24hs, tras 48hs y tras 72hs?

## 3- Lee el texto, responde y reflexiona

### NUEVA AGENDA MUNDIAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030

En la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible 2015, que tuvo lugar del 25 al 27 de septiembre en la sede de la ONU en Nueva York, los Estados miembro de la ONU aprobaron la nueva Agenda Global de Desarrollo Sustentable conformada por 17 Objetivos y

169 metas que deberán ser cumplidos de aquí al 2030. Con la presencia de más de cien jefes de Estado y de gobierno, los distintos países se comprometieron a concentrar los esfuerzos en cinco áreas principales de trabajo: Personas, Prosperidad, Planeta, Paz y Partenariado. Estas esferas de acción, llamadas “las cinco”, engloban, entre otras cuestiones, el compromiso de los Estados para erradicar el hambre y lograr la seguridad alimentaria; garantizar una vida sana y una educación de calidad; lograr la igualdad de género; asegurar el acceso al agua y la energía sustentable; promover el crecimiento económico sostenido; adoptar medidas urgentes contra el cambio climático; promover la paz; facilitar el acceso a la justicia y fortalecer una alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Fuente: <http://www.onu.org.ar/agenda-post-2015/>

- a. ¿Cuál es el tema global del texto?
- b. ¿Qué tipo de texto es? Fundamenta
- c. Describe con tus palabras lo que más te llamó la atención del texto.
- d. Hay subtemas en el texto. ¿Cuáles son?
- e. Extrae y busca las palabras desconocidas

**4-Completa la siguiente oración, extraída del texto, con los recursos explicativos correspondientes:**

“La energía por definición es.....  
 .....”

**5-Extrae del texto (dos de cada uno):**

Prefijos: .....

Sufijos: .....

Sustantivos:  
 .....

Diptongos: .....

Hiatos: .....

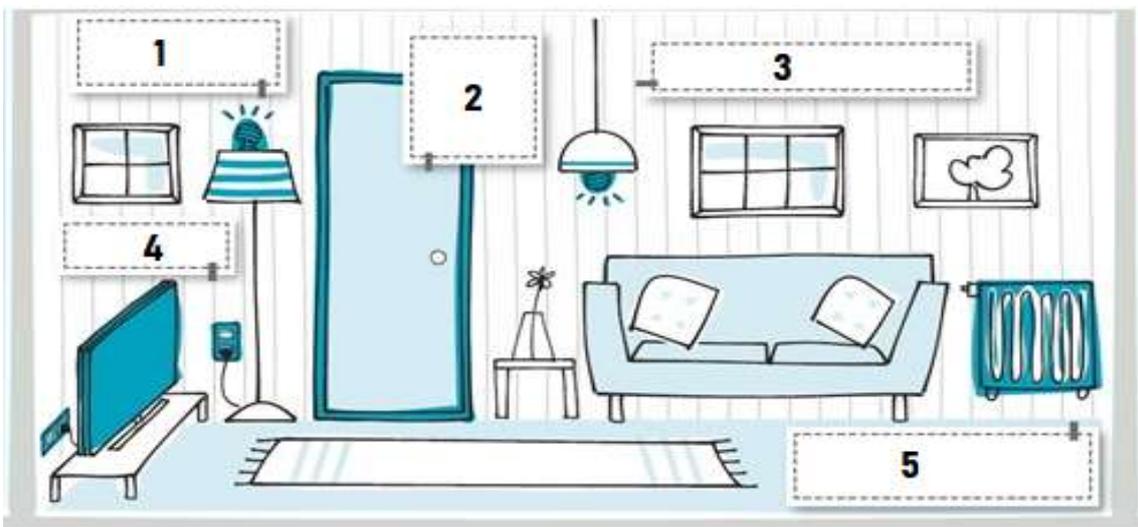
**6-En base al texto investiga**

- a. ¿Qué significa ONU?

- b. ¿Cuántos países la integran? Nombra diez de ellos
- c. ¿Dónde tiene sus sedes?

**LLEGÓ EL MOMENTO DE REALIZAR EL DESAFÍO Y DE PONER EN PRÁCTICA TODO LO APRENDIDO.**

**Observa la siguiente imagen e identifica en cada número que consejo corresponde al uso responsable de la energía.**



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**-Con toda la información crea un folleto para concientizar el uso responsable de la energía, lo puedes decorar y agregar dibujos. ¡Éxitos!!**

Directora: Ivana Acosta