

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm – Zonda) Salas de 5 años. “Ambiente Natural y Socio-Cultural”, “Personal y Social” “Comunicativa y Artística”

ESCUELA: JINZ Nº 46 (ULLÚM – ZONDA)

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº8

DOCENTES: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.

PROFESORAS: Castro Mirna (Música) Flores Eugenia (Educación Física) Carolina Vergara (Artes visuales)

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Los objetos materiales y los productos tecnológicos.

Contenidos: Materia, energía, cambio.

Capacidades: “Comunicación” –Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Desafío: Descubrir que la energía es la responsable del movimiento y funcionamiento de las cosas del entorno.

Área Curricular Música

Dimensión: Comunicativa y artística (a trabajar, cada especialidad debe llevar todos estos componentes)

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

Contenidos: El canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos: Discriminación de las voces humanas: hombre, mujer, niño.

Capacidades:

General: -Comunicación. -Resolución de Problemas

Específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Área Curricular Artes Visuales

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Capacidad general: Trabajo con otros

Área Curricular Educación Física

Docentes: Battías Mónica, Cortéz Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm – Zonda) Salas de 5 años. “Ambiente Natural y Socio-Cultural”, “Personal y Social” “Comunicativa y Artística”

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: Exploración de la simetría corporal a través de los grandes segmentos.

Experimentación de las posibilidades de movimiento en ambos lados, izquierda y derecha.

Capacidad general: Resolución de problema

Capacidad específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA UTILIZACIÓN DE LA ENERGÍA”

ACTIVIDADES

PROPUESTA Nº 1

Escuchar y ver en familia el video realizado por la docente, explicando los distintos tipos de energías y sus diferentes usos en la vida cotidiana. Conversar sobre las diversas fuentes que tienen a su alcance. Observar las imágenes que originan variadas energías. Diferenciarlas y relacionar con algún artefacto que tengan en casa.

Área curricular Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La energía vive en mí”

Actividad Nº 1

Escuchar atentamente el video de la canción: “Energías renovables” <https://www.youtube.com/watch?v=fGNR-zHcdQE> (se enviará audio por WhatsApp). ¿Quién canta la canción? ¿Hombre, mujer o niño? Escuchar nuevamente la canción y acompañar el estribillo con palmas o un instrumento cotidiáfono de los confeccionados con anterioridad.

PROPUESTA Nº2

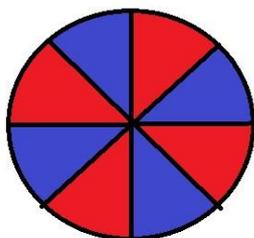
¡A divertirnos con esta experiencia súper divertida! Buscar en casa una botella plástica pequeña, una caja de zapatos o similar, donde entre la botella. Colocar por dentro de la caja papel aluminio (puede ser también papel de regalo o algún papel plateado que sirva para atraer los rayos del sol) Llenar la botella con agua hasta la mitad, cerrar y colocar la botella dentro de la caja. Tapar la cara de la caja que quedo descubierta con bolsa o nylon transparente. Colocar el experimento en algún lugar alto de la casa, (con ayuda de un familiar) puede ser el techo o medianera, de manera que la caja reciba la luz solar gran parte del día. Esperar una horas y luego ¡¡Observar con atención!! ¿Cambió la temperatura del agua? ¿Se enfrió, se calentó? ¿Qué sucedió? **¿Se animan a dibujar el experimento? Geniosss!!!!**



Ámbito Artes Visuales:

Actividad Nº1

Contenido: Mezcla de colores primarios rojo y azul. Obtención de un color secundario (violeta). Realizar un trompo de la siguiente manera: Dibujar un círculo sobre un papel blanco, trazar líneas por dentro como si fuera una pizza y pintar con marcadores intercalando azul y rojo. Recortar y clavar un lápiz por el centro de manera que la punta quede hacia abajo. Hacer girar el trompo y observar lo que sucede con los colores.



PROPUESTA Nº 3

¡Es la hora de los cuentos! Preparar un ambiente apropiado para disfrutar de uno maravilloso. Escuchar con atención el audio de la docente: “**LA PROPIA LUZ**”. (Enviado por WhatsApp.)

Conversar en familia: Por ej. ¿Por qué se perdió el hada? ¿Cuáles eran las luces que seguía? ¿Qué hizo para intentar regresar? ¿Por qué crees que se perdió aún más en el bosque? Con ayuda de la familia confeccionar títeres de varilla con los personajes del cuento (luciérnaga, estrella, hada) ¡A disfrutar!

Ámbito Educación Física

Actividad Nº1

Título de la propuesta: “Conociendo mi cuerpo”

Material: dispositivo de música, de 5 a 10 vasos

-Escuchar atentamente la canción “hocki poky” y bailar reproduciendo los movimientos que va nombrando. -Jugar a bailar en espejo: enfrenteado con un adulto o hermano, mover las partes que va indicando la canción. -Antes de comenzar, arremangar la ropa del brazo que corresponde al lado que usa para escribir o dibujar.

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm – Zonda) Salas de 5 años. “Ambiente Natural y Socio-Cultural”, “Personal y Social” “Comunicativa y Artística”

Disponer sobre la mesa vasos de forma separada, colocar agua en uno de ellos. Pasar el líquido de un vaso a otro, utilizando la mano derecha y luego la izquierda. Colocar tres o más vasos sobre el piso, en dos de ellos poner agua. Simultáneamente pasar el líquido al vaso siguiente. Usando mano derecha e izquierda a la vez.

-Realizar las posturas del gato, perro, árbol, saludo del sol y la respiración de la vaca, aprendidas en clase anteriores.

PROPUESTA N° 4

“De luz y de sombra” Experimentar una linda forma de hacer teatro. Con materiales que tengan en casa hacer un pequeño teatro de sombras. Muy sencillo y divertido. ¿Se animan? Solo necesitan un trozo de tela blanca, linterna o lámpara y los títeres que confeccionaron para el cuento de la propuesta N°3. Luego recrear el cuento con los títeres. **¡Vamos!... ¿lo intentamos juntos?**



Área Curricular Música

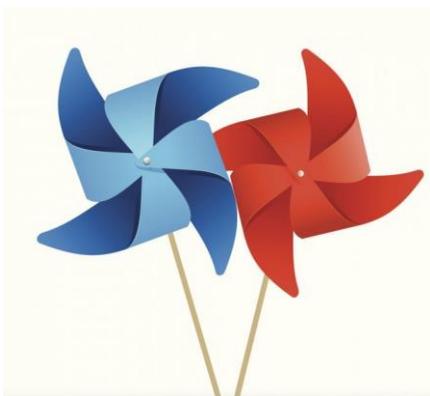
Actividad N°2

¡Atención! Observar y escuchar atentamente el video “Apaga la luz” <https://www.youtube.com/watch?v=F0MyqxUoy5Y> (se enviará el audio por WhatsApp)

Junto a la familia, charlar sobre el cuidado de la energía (eléctrica en este caso). La canción ¿la cantan 1 o varias personas? Escuchar nuevamente la canción y cuando cante el hombre, levantar la mano, cuando canten varias personas (en el estribillo) bailar.

PROPUESTA N° 5

¡Molinitos de viento! Probar la fuerza del viento a través de un experimento muy sencillo. Con ayuda de un adulto y con materiales disponibles en casa, confeccionar molinitos de colores siguiendo los pasos explicados en el video enviado por WhatsApp. Luego colocar el molino donde el viento pueda hacer girar o soplar con mucha fuerza para hacerlos girar. **¡Qué lindo funciona!**



PROPUESTA Nº 6

“**Adivinanzas con mucha energía**”. Escuchar con atención las adivinanzas. Ej.: *Una caja muy oscura con una ventana brillante, que cuenta muchos cuentos a los que se sientan adelante. ¿Qué es? (Televisor) *La cara que yo acaricio dejo de seda al momento, porque ni un pelo se resiste a mi marcha. ¡Buen invento! (Afeitadora) * Para entrar a una casa, todo lo que tienes que hacer es tocar. Rin rin ¿Qué será? (Timbre)*Blanca y pequeña no la puedes tocar, la usa mamá en las camisas de papá. (Plancha). Buscar en casa objetos o artefactos que funcionen con energía eléctrica. Nombrarlos y comentar en familia para qué se utilizan. Dibujar uno y colorearlo.

Ámbito Artes Visuales

Actividad Nº2

Contenido: Mezcla de colores primarios rojo y amarillo. Obtención de un color secundario (anaranjado)

Colocar un poquito de agua en un plato o bandeja, agregar gotitas de pintura amarilla y roja, revolver suavemente el agua con un pincel para que los colores se mezclen de a poco. Observar lo que sucede. Utilizar esos colores para pintar libremente.

PROPUESTA Nº7

¡Nuestros cuerpos también necesitan energía! Escuchar la canción del dúo, Tiempo de sol, “LA BATALLA DEL MOVIMIENTO”. Seguir la canción con diferentes movimientos y luego detenerse y volver al movimiento. Dibujar en una hoja, con materiales que tengan en casa, a un familiar bailando. ¡**Felicitaciones.... lindísimos dibujitos!**



Ámbito: Educación Física

Actividad N° 2

Material: cucharas, pelotas de medias o papel y dos sillas. -Antes de comenzar, arremangar la ropa del brazo y pierna que corresponde al lado que usa para escribir o dibujar. -Jugar a transportar pelotas primero con la derecha y luego con la izquierda. Variar llevando dos pelotas a la vez, una con la derecha y la otra con la izquierda. -Llevar una pelota con la mano derecha y golpear otra con el pie derecho. Variar mano derecha-pie izquierdo, mano izquierda-pie derecho.

PROPUESTA N° 8

Investigar qué alimentos necesita el cuerpo para moverse, tener fuerza y energía durante todo el día. Compartir la información en familia, conversar y elaborar la receta de alguna comida que contenga alimentos energéticos. Un adulto la escribe en una hoja. Ahora... **¡a dibujar!** con crayones, lápices o marcadores. **¡Fantástico!**

PROPUESTA N° 9

“Jugar a ser cocinero”. Conversar en familia sobre los electrodomésticos que se usan en casa a la hora de preparar alguna comida. Luego realizar una receta sencilla en la que todos puedan colaborar. (En lo posible seguir la receta elaborada en la propuesta N° 8) **¡Seguro sale riquísima!**

¡Felicitaciones pequeños del JINZ N°46 por los trabajitos realizados!

¡Gracias queridas familias por tan importante acompañamiento!

Directora: Laura Lioy.