

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Andrea Femenia, Cecilia Becerra, Alejandra Méndez

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: "CONSTRUYENDO MIS EMOCIONES"

Propósito: Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

Área curricular:

Dimensión Formación personal y social

Dimensión Comunicativa y Artística

Dimensión Transversal Juego.

Contenidos:

- *Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.
- *Reconocimiento de los sentimientos y emociones.
- *Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.
- *Dibujo, pintura y collage.
- *Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación.
- *Colaboración en el armado de un espacio escénico.
- *Juegos trabajo, dramático y construcción.
- *Canto individual y grupal.
- *La canción como recurso didáctico.

Guía Pedagógica N° 5

Semana desde el 11/05 al 22/05 del 2020

Propuesta de Actividades del Día 1

Ámbito: Literatura

Proponemos al niño/a escuchar el cuento EL MONSTRUO DE LOS COLORES.

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Luego buscamos un lugar tranquilo, con luz natural, almohadones, etc.

Por último, leemos el cuento, terminado el mismo podemos preguntar al niño/a si les gustó, de qué se trataba, quiénes eran los personajes, de qué colores eran, qué emoción representaban, etc. El cuento será enviado al WhatsApp de la familia.

Ámbito: Expresión Corporal

Proponemos a la familia bailar EL BAILE DE LAS EMOCIONES (MARINA Y LOS EMOTICANTOS). El video será enviado al WhatsApp de la familia.

Buscamos un lugar libre de obstáculos para que nos podamos mover libremente al ritmo de la música, haciendo lo que nos dice la canción.

Para culminar, en una hoja dibujamos la carita que más nos gustó de la canción, puede ser de tristeza alegría, enfado, miedo, sorpresa o desagrado. Luego mamá escribe lo que nos produjo esa carita dibujada.

Propuesta de Actividades del Día 2

Área Curricular: Música

Comenzamos la actividad sentados en una silla, para hacer ejercicios de respiración (inhalando mucho aire por la nariz mientras levanto mis brazos, luego lentamente exhalamos el aire por la boca bajando el brazo, hacerlo varias veces). Luego, escuchamos la canción “La Chacarera del Saludo” atentamente y reflexionamos en como saludamos a la maestra o al profesor cuando estamos en la sala. Escuchamos la canción una vez más acompañando la música con las palmas, tratando de seguir el tiempo. Repetimos varias veces para memorizar la letra y para terminar, cantamos y bailamos, siguiendo las indicaciones de la canción.

Propuesta de Actividades del Día 3

Ámbito: Autonomía:

Proponemos al niño/a clasificar prendas de vestir, para que quede ordenado el placard o ropero.

Luego las vamos acomodando por color, forma, tamaño, reconocer pertenencias propias.

Por último, con ayuda de mamá tratamos de doblarla.

Ámbito: Plástica:

Invitamos a la familia a realizar monstruos de colores con tubos de cartón o plástico (tubos de papel higiénico, de servilleta o cualquier envase de plástico que tengamos en casa).

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Luego los pintamos o forramos con papeles, telas, etc. con los colores amarillos, azul, rojo, negro, verde (uno de cada color).

Por último, les hacemos la cara, según lo que nos quedó del cuento, por ej. al amarillo cara feliz (alegría)...y así a cada uno con su cara.

Propuesta de Actividades del Día 4

Ámbito: Autonomía

Invitamos al niño/a jugar a la cámara lenta-cámara rápida (buscar un lugar sin obstáculos).

Luego explicamos es el significado de la cámara lenta (nos movemos lentamente) y de cámara rápida (realizamos las acciones rápidamente).

Proponemos acciones para que el niño/a realice en cámara lenta o cámara rápida, según las indicaciones del adulto. Posibles acciones: correr de un lado a otro, gatear por el espacio, caminar hacia atrás, arrastrarse por el suelo, somos robots, somos mariposas, etc.

Ámbito: Juego

Con los monstruos realizados anteriormente jugamos al TESORO DE LOS MONSTRUOS DE COLORES.

Mamá esconde por toda la casa los monstruos e invita al niño/a, a encontrarlos se pueden dar pistas.

Una vez descubierto los monstruos, conversamos sobre las emociones con las siguientes preguntas: ¿Cómo me siento hoy?, ¿Con que color me siento identificado?, ¿Cuándo me siento triste en que parte del cuerpo lo siento? y ¿Cuándo me siento feliz?

Propuestas de Actividades del Día 5

Ámbito: Autonomía

Proponemos al niño/a jugar a convertirse en estatuas.

Luego el niño/a se mueve por el espacio (libre de obstáculos) mientras suena la música, y cuando papá detiene la música, jugando a poner caritas de asombro, feliz, enojado, triste, etc.

Ámbito: Juego de Dramatización

Invitamos al niño/a dramatizar un cuento tradicional (se le explica que quiere decir tradicional), entre todos elegimos un cuento (o el que tengamos), la idea es la dramatización, y se lo leen para que se familiarice con el cuento a dramatizar. Es importante proponer

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

diferentes escenas de posibles juegos, con objetos y materiales disponibles en el hogar (escenario).

Luego cada integrante de la familia elige un personaje, se pueden caracterizar, armar diálogos, etc.

Por último, ponemos en escena la dramatización del cuento elegido y lo grabamos o sacamos fotos para compartir con los compañeros.

Propuesta de Actividades del Día 6

Ámbito: Autonomía

Proponemos a la familia identificar con el niño/a algunos peligros de la casa, explicando el porqué del peligro.

Posteriormente se puede poner carteles escritos con dibujos donde el niño/a no puede tocar o acceder sin la supervisión de un adulto.

Ámbito: Plástica

Proponemos al niño/a buscar varias fotografías con personas, niños, personajes (en revistas, diarios, folletos, etc.) expresando una emoción, las recortamos, con la ayuda de un adulto, y las ponemos en una caja (para que nos duren más tiempo, podemos pegar las imágenes sobre un cartón)

Luego usamos esas imágenes para jugar a la MÍMICA DE LAS EMOCIONES. Consiste en que cada integrante de la familia saque una imagen de la caja y haga la mímica, el resto debe adivinar de que emoción se trata.

Propuesta de Actividades del Día 7

Ámbito: Música

Comenzamos bien parados, con la espalda recta y piernas separadas hacer ejercicios de respiración (inhalandos mucho aire por la nariz mientras levanto mis brazos, luego lentamente exhalo el aire por la boca bajando el brazo) y para calentar la voz vamos a cantar el “feliz cumpleaños” tratando de marcar las palabras en nuestra boca (hacerlo varias veces). Luego escuchar la canción “Las caritas” prestando atención reflexionar en la letra y en cada carita representada en la canción. Cantarla varias veces para memorizar la letra.

Y para terminar la actividad, buscar un espejo y cantar la canción expresando con caritas la canción, siguiendo la letra.

Ámbito: Juego

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Proponemos al niño/a realizar enhebrado con distintos materiales.

Buscamos en casa rollos de papel higiénico, de servilleta (cortar en aros), argollas de plástico, carreteles de hilo y todo lo que tengamos en casa para que el niño/a pueda enhebrar, hilo, soga o lana y un palito que le servirá como aguja (en un extremo del palito atar el hilo y al final del hilo colocar una tapa que no deje pasar lo que el niño/a vaya enhebrando)

Colocamos todos los materiales dentro de una caja.

Propuesta de Actividades del Día 8

Ámbito: Autonomía

Proponemos al niño/a jugar a hacer muecas.

Luego delante de un espejo el niño/a hace muecas, deforman su rostro con las manos.

Buscan e investigan todas las posibilidades de su cara. En caso de no tener espejo, las actividades se realizan por pareja, donde el niño/a muestra su mueca a los adultos y se imitan alternadamente.

Ámbito: Plástica

Proponemos a la niña/o a dibujar los monstruos de colores.

Luego los pintamos o decoramos con los materiales que tengamos en casa: crayones, marcadores, papeles de colores, telas, lanas, cintas, etc.

Por último, el niño/a mostrará su dibujo a la familia.

Propuesta de Actividades Día 9

Ámbito: Juego

Invitamos a mamá y papá armar el RINCÓN DE LA CALMA que consistirá en un lugar físico donde el niño/a pueda acudir cuando se ve desbordado por sus emociones. En él encontrará algunos elementos como libros, peluches, almohadones, etc. que le pueden ayudar a recuperar la serenidad y la tranquilidad de forma civilizada y respetando a todas las partes.

Luego le mostrarán y contarán al niño/a lo que armaron, para qué sirve, y cuando visitarán ese rincón.

Propuesta de Actividades Día 10

Ámbito: Autonomía

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Proponemos al niño/a que indaguen a qué jugaban antes los abuelos y padres.

Luego preguntarán a sus abuelos, padres u otro referente adulto de la familia, cómo fueron aprendidos, quienes se los enseñaron, etc.

Por último, jugar a distintos juegos de antes por semana, hacer registros por medio de vídeos, dibujos, etc.

Ámbito: Expresión corporal

Mamá o papá propone al niño/a realizar EJERCICIOS DE RELAJACIÓN (puede repetirse cada noche).

Consiste en hablarle al niño/a y guiarle en la siguiente meditación: eres un cubito de hielo, rígido, sólido, duro y frío, encógete y agárrate las piernas con los brazos fuertemente. Ahora el sol aparece y con su calor te va calentando despacito, te estás derritiendo, ya no eres un hielo duro, eres agua que fluye por todas partes.

NOMBRE y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO