

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Francisco Narciso De Laprida

CUE: 700042400

Grado: 3º

Primer: Ciclo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Docentes: Belén Tello – Cornejo Alejandra – Valeria Campillay – María José Pellice

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Física y Artes Visuales.

Título de la propuesta: El trabajo con esfuerzo tiene su recompensa.

Contenidos: **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por otros adultos de fábulas y otros textos. Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Red semántica. Palabras para ampliar el vocabulario. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. **Ciencias Sociales:** El trabajo rural y su relación con los animales. La forma en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales. Los servicios en espacios urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. **Educación Física:** Puesta en práctica de respuestas motrices que involucren habilidades motrices básicas con coordinación. Acciones motrices con su cuerpo: sus posibilidades de movimiento. **Artes Visuales:** Figura-Fondo simple y complejo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Responde con claridad a las preguntas del texto. Identifica al sustantivo y sus propiedades, adjetivos calificativos y clasifica los verbos según su conjugación.

Ciencias Sociales: Reconoce a cada animal y su actividad. Distingue los trabajos rurales y relaciona al trabajador con su profesión.

Formación Ética: Escribe las respuestas acordes a las situaciones planteadas. Expresa sus propias ideas y sentimientos.

Educación Física: Utiliza las distintas habilidades motrices básicas en diferentes situaciones de dificultad creciente con coordinación. Combina las diferentes habilidades motrices básicas en la resolución de situaciones motrices.

Artes Visuales: Elabora una imagen visual donde se diferencie la figura del fondo.

Desafío: Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones.

Actividades:

Lengua.

1. Lee atentamente el siguiente texto: *“La fábula de la cigarra y la hormiga”*

La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma... y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- *¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – le decía la cigarra a la hormiga.*
- *Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada. La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.*

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- *Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada. La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:*
- *Dime amiga cigarra, ¿Qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de allá para acá?*
- *Cantaba y cantaba bajo el Sol – contesto la cigarra.*
- *¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno. Y le cerró la puerta dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.*

Moraleja: *Quien quiere pasar bien el invierno, mientras es joven, debe aprovechar el tiempo.*

2. Responde:

a. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba? _____

b. ¿Qué consejos daba la hormiga a la cigarra? _____

c. ¿Qué has aprendido de este cuento? _____

3. Marca con color tres sustantivos comunes. Luego completa el cuadro con las propiedades

flores – cigarra - invierno – árboles – cantaba - vagaba – sol – verano

Sustantivo	Género		Número	
	Femenino	Masculino	Singular	Plural

3. Coloca a cada sustantivo su adjetivo.

Intenso - pequeña - verano - feliz - granos - caliente

cigarra _____ frío _____ casa _____ hormiga _____

4. Ubica en el cuadro los verbos según su conjugación:

trabajar - comer - dormir - recoger - cantar - vivir

1º conjugación	2º conjugación	3º conjugación

6. Escribe un diálogo utilizando estos personajes león - liebre y esta enseñanza: “Para lograr lo que queremos es necesario trabajar y esforzarnos.”

Ciencias Sociales: El trabajo en los animales y las personas.

1. Une a los animales con su actividad de trabajo.

perros rescatistas	se entrenaron para enviar mensajes
caballos	mejoran el manejo de las emociones
palomas mensajeras	se usan como medio de transporte
animales que curan	son entrenados para encontrar personas

2. Subraya con color los trabajos que se hacen en el campo.

siembra - riego – chofer - administrador - ganadería – cosecha

3. Ubica los nombres de trabajadores que prestan servicio en las instituciones barriales.

portero - camillero - comisario - director - oficial - maestra - enfermera - médico - agente

Centro de salud

Escuela

Comisaría

4. Coloca el profesional según corresponda.

abogado - arquitecto - farmacéutico - médico

Si nos duele la panza vamos al _____. Si necesitamos un medicamento recurrimos a un _____. Vamos a construir una casa llamamos a un _____.

Cuando necesitamos ayuda en un tema legal contratamos a un _____.

Formación Ética y Ciudadana. El valor del esfuerzo.

1. Redacta dos situaciones que exigen esfuerzo en tu vida familiar.

2. Escribe tres frases alentadoras y positivas sobre el valor del esfuerzo.

Yo quiero ser...

3. Piensa solo y responde:

¿Qué es lo que más te gusta hacer? _____ ¿Por qué? _____

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? _____

D/: Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones”.

RD/ Observa junto a tu familia el juego “Pasapalabra de los oficios y las profesiones” en este link: <https://youtu.be/J5TQt2415uo> . Te desafío a que lo practiques y grabes un video para enviárselo a tu seño. Esta actividad será evaluada porque forma parte de la guía. ¡Diviértanse, aprendiendo en familia!

Educación Física

Actividades: Observar el video <https://youtu.be/xUSk2-ksL3E>., realizar las actividades que allí se explican y enviar un video a la profesora de Educación Física María José a su celular.



Artes Visuales

Actividades:

1. Observa las obras de arte del Artista: **Romero Brito.**



2. Con suaves líneas curvas intenta dibujar: una frutilla o un pez. 3. Elige la técnica que te agrada para pintar con

lápices de colores, fibras o marcadores. Puedes combinar colores que te agraden. Cuando termines la actividad necesito que le saques una foto y me la envíes. Profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay, con tu nombre, apellido, grado, escuela. Así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

Gracias querida familia por tanto esfuerzo.

Directivos a cargo de la Institución. Vicedirectora: Ana Cobos Director: Pablo Zulet