

ENI N° 62 Sala de 5 años
Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión comunicativa
artística

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

ENI N° 62 Sala de 5 años

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión comunicativa artística

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.

GUIA N°3

ENI N° 62 SALA DE 5 AÑOS

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

Profesores de Especialidades: González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

SALA DE 5 AÑOS

NIVEL: NIVEL INICIAL

CICLO: INICIAL

Turno: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL y SOCIAL – DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: **JUGAMOS CON LAS CANTIDADES**

CONTENIDOS

- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- ✓ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ✓ Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados.
- ✓ Construcción del significado.
- ✓ Las cantidades: seriación, conteo, correspondencia y reconocimiento de figuras geométricas
- ✓ Iniciación en la interpretación de reglas
- ✓ EL propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- ✓ El color y el Punto. Técnicas: Pintura, collage, dibujo (en el espacio bidimensional)

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal -social -Dimensión comunicativa artística

- ✓ Instrumentos musicales: Cotidiáfonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)
- ✓ El Canto. Ritmo (lento, rápido) Percusión corporal.

DIA 1 Actividad 1 Juego del bowling

Inicio: en familia armamos un juego bowling reciclando botellas plásticas, las pintamos y decoramos a gusto de los chicos. Desarrollo: ubicamos las botellas y comenzamos el juego arrojando una pelota para tratar de derribar la mayor cantidad posible de botellas. Luego contamos cuantas botellas derribamos y vamos anotando la cantidad. Cierre: conversamos sobre el juego y comparamos las cantidades anotadas por los distintos jugadores, quien más derribo será el ganador.

Actividad 2 Educación musical

1. Jugamos con el juego de mano CHOCO - CHOCO - LA - LA. Puedes escucharla en el siguiente link <https://youtu.be/mCieoPJLLho>

2. Recitamos junto a mi familia: CHOCO - CHOCO - LA - LA, CHOCO - CHOCO - TE - TE .CHOCO - LA. CHOCO - TE, CHOCOLATE

3. Jugamos con mamá: 1 CHOCO CHOCO percutimos golpeando nuestras palmas.2 LALA percutimos con nuestras manos en los muslos .3. TETE percutimos con nuestras

manos en las rodillas. 4. Proponer a los alumnos explorar otros lugares donde percutir en nuestro cuerpo. Te invito a que grabes con un pequeño video los juegos compartidos en familia.

DIA 2 Actividad 3 Veo veo de figuras geométricas

Inicio: Miramos el video educativo de Barney el camión: <https://www.youtube.com/watch?v=5rT9-HmeNyl>

Jugamos al veo veo pero esta vez en lugar de adivinar colores, buscaremos figuras geométricas (circulo, cuadrado, triangulo, rectángulo) en los espacios que nos rodean por ejemplo en ventanas, puertas, juguetes, etc.

Desarrollo: Realizamos un collage con la figuras geométricas

Cierre: Conversamos sobre qué figuras usamos en las en la producción, cuáles no, Como la podrían agregar

Actividad 4 Artes visuales

- 1) Exploramos las formas a partir de la siguiente actividad: dibujamos el contorno de las sombras que arrojan diferentes juguetes que tengamos en casa (Los juguetes tiene que ser pequeños)

Materiales: Servilleta de papel de cocina, Juguetes pequeños, Crayón negro o marcador indeleble, Luz del sol.

- 2) Para iniciar la actividad, salimos al patio de la casa, sobre la mesa o el piso colocamos la servilleta de cocina, luego los papas ubicaran los juguetes de modo que las sombras se proyecten sobre la servilleta. El niño observara la sombra, y con el marcador o crayón marcará el contorno de la misma, finalmente los chicos.



Día 3 Actividad 5 Jugamos al tejo

Lo dibujamos en el patio, en el comedor o en cualquier lugar disponible de casa, utilizando tizas, jabón seco, cinta etc.

Invitamos a nuestra familia a jugar. El juego comienza tirando una piedra pequeña, tapita, etc. (algo que no rebote mucho) en el cuadro número 1, evitando que quede sobre la raya que delimita o salga fuera del cuadro. Saltamos con los pies juntos al 2 y 3, con un solo pie nos ubicamos en el 4 llegando al 5 y 6 nuevamente con ambos pies. Luego giramos y repetimos lo mismo hasta quedarnos en el cuadro número 2y 3 para tomar con las manos el objeto que estaba en el 1 y así terminamos el juego sumando un punto. Una vez logrado sigue el mismo jugador sino de lo contrario sigue el próximo.

Actividad 6: Educación Física

- o **El Canguro saltarín:** El niño va saltando con las piernas juntas por todo el espacio y el adulto indica las diferentes formas de saltos como por ejemplo: saltamos hacia adelante con las dos piernas juntas, con una pierna, con la otra pierna; saltamos hacia atrás; saltamos lateralmente; saltamos y giramos; saltamos muy rápido, muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas juntas pero muy largos, ahora muy cortos, etc.

DIA 4 Actividad 7

VEO VEO....QUE VES?, UNA COSAQUE COSA?,MARAVILLOSA!!!!

DE QUE COLOR?, DE COLOR.....

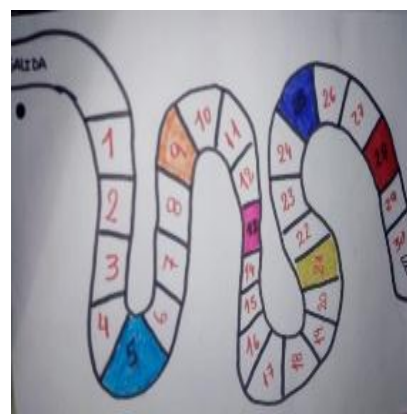
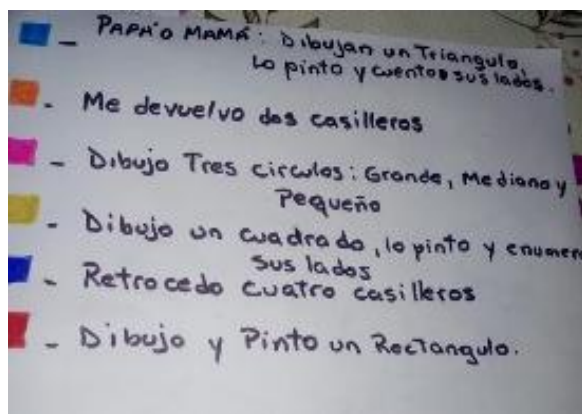
Es hora de divertirnos!!!! Iniciamos el juego con todos los integrantes de la familia.

Empezamos sorteando con TA-TE-TI suerte para ti....quien será el primero en comenzar el juego. Elegirá un objeto que esté a la vista sin decir su nombre solo el color. Luego deberá ir dando pistas diciendo frío o caliente si esta cerca o lejos del objeto elegido. Al finalizar el juego, que se repetirá cinco veces, un adulto colocará en una hoja los números 1,2,3,4,5 uno debajo de otro y cada niño al costado dibujará los objetos elegidos (en el VEO VEO) tantas veces como indica el número.

Actividad 8: Encestamos

Buscamos en familia dos recipientes que pueden ser cajas, baldes, etc. para embocar. Además 10 piedras, tapitas, fichas o algún elemento para lanzar. Ubicamos los recipientes a una distancia corta, formamos dos grupos, repartimos 5 elemento para cada uno de ellos y realizamos una línea en el lugar donde se ubicarán. Antes de empezar escribimos en una hoja los nombres de cada grupo y la cantidad que acertaron en cada juego (repetimos 3 veces). Con la ayuda de un adulto finalizamos contando quien embocó más.

DIA 5 Actividad 9: Jugando con la serpiente



Actividad 10: Jugando con los dados

Jugamos con dados, colocaremos un recipiente con objetos pequeños como por ejemplo tapitas, botones, lápices, etc. Cada jugador por turno lanzará el dado y deberá extraer del recipiente la cantidad de objetos que le salió en el dado. Cuando se terminen los objetos

cada jugador contara cuando elementos tiene y los anotará. Ganará quien obtenga más objetos.

DIA 6 Actividad 11: Buscando cantidades

Hacemos fichas del uno al 10 con puntos, y del 1 al 10 hacemos los números y jugamos a buscar las correspondencias



Actividad 12: Expresión grafica

En una hoja dibujamos y decoramos nuestra torta de cumpleaños con la cantidad de velitas como años tengamos. Posteriormente escribimos nuestra edad al lado de la torta.

DIA 7 Actividad 13: Jugamos con cantidad y colores

A rodar los dados y ubicarlos en el casillero que nos salga. Debemos tener dos dados unos con la numeración del 1 al 6 y otro con sus caras pintadas de los colores que vemos en el cuadro



	rojo	azul	verde	amarillo	naranja	lila
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Actividad 14: Sumamos cantidades

Preparamos material para agrupar cantidades y sumarlas.

<https://youtu.be/YDgNhhmHkEk>

DIA 8 Actividad N° 15: Educación musical

Imaginamos que somos mariposas para el siguiente juego de mano: **Mari mari po po, mari mari sa sa, mari po ,mari sa, mari po sa**(la repetimos varias veces cambiando la velocidad lento, luego muy rápido)¡¡Bravo!! ¡Excelente, seguro te salió genial y ganaste vos!! .Te propongo el siguiente juego de manos: 1. **En MARI MARI (hacemos dos golpes de mano rápidos con un compañero de juego)** 2 **En PO PO (hacemos dos golpes lentos con nuestros pies)** 3. **En SA SA (hacemos dos golpes lentos con nuestras manos en los muslos)** .

Actividad 16: Jugamos a los memos números

Realizamos tarjeta del 1 al 10 con números y con las cantidades del 1 al 10, pueden ser puntos, dibujos, figuras. Las colocamos boca abajo y buscamos nuestro par correcto.



DIA 9 Actividad 17. Artes visuales

- 1) Esta actividad es continuidad de la anterior, en que el niño explorará los colores primarios y sus mezclas. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes **materiales**: El trabajo de la actividad anterior, Hoja blanca, Fibra o marcador al agua de color **amarillo** y **azúl**, Rociador con agua.
- 2) Para iniciar, cortamos una servilleta de concina, la doblamos por la mitad, una mitad la pintamos con fibra o marcador de color azul y la otra mitad de color amarillo, seguidamente ubicamos sobre la mesa las hojas en el siguiente orden: primero la hoja en blanco, luego la servilleta pintada con fibra amarilla y azul, finalmente ubicamos la servilleta con el dibujo de los juguetes de la actividad anterior. Una vez ubicadas rociamos con agua sobre las hojas, de modo tal que surja el color de la mezcla de amarillo y azul.

- 3) **Link:**http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=554304148526624&id=100018411300002&scmts=scwspssdd&extid=mY2pqQpFm0uryaa

Actividad 18: Correspondencia de patrones

Se realizaran tarjetas con las numeración como muestra la imagen izquierda, variando la ubicación de los números, la imagen derecha serán vasos de plásticos que tendrán las cantidades. Los pequeños armaran la torre teniendo en cuenta la tarjeta que eligió

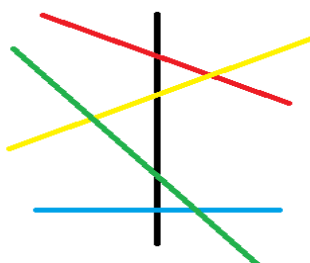


DIA 10 Actividad 19 Educación física

- **Jugamos Nos desplazamos lento - rápido:** El adulto explica cuál es el significado de desplazamiento lento (nos movemos lentamente) y desplazamiento rápido (realizamos las acciones muy rápidamente). A partir de ahí, el adulto propone acciones para que el niño las realicen lento o rápido. Posibles acciones: correr de un lado al otro, gatear por el espacio, arrastrarse por el suelo, caminar hacia atrás, saltar con piernas juntas o con un pie; somos robots, somos mariposas, somos conejo, etc.

Actividad 20: jugamos con los lápices

Realizamos tarjetas de soporte gráfico, dibujamos líneas con distintos colores (no más de 5), los pequeños deberán realizar lo mismo pero con los lápices de colores.



Directora: Cavalier Carina -Vicedirectora: Mansut Claudia