

GUÍA: N°11

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER "B"

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA – EDUCACIÓN FÍSICA – EDUCACIÓN MUSICAL – TEATRO – EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "TRABAJAMOS DESDE CASA"

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: CALCULOS Y COSTOS.

LENGUA: CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS Y GUIADAS, FORMULANDO PREGUNTAS, OPINIONES Y COMENTARIOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL TEMA.

PEQUEÑAS PRODUCCIONES CON COLABORACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: FECHAS HISTÓRICAS: 17 DE AGOSTO.

CIENCIAS NATURALES: FLORA. - PARTES DE LA PLANTA. -BENEFICIOS DE LOS
- PRODUCTOS NATURALES.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: RESPONSABILIDADES. VALOR DE LA FAMILIA.

TEATRO: - DIÁLOGOS - COMUNICACIÓN - PERSONAJE - CARACTERIZACIÓN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: - HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.

- PODA Y MULTIPLICACIÓN DE ESPECIES DE TEMPORADA.

COCINA: - ELABORACIÓN DE PRODUCTOS, SELECCIONANDO LOS MATERIALES Y LAS TÉCNICAS MÁS APROPIADAS, DIFERENCIANDO INSUMO, OPERACIONES Y MEDIO TÉCNICO.

- DESARROLLAR HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y DE ACCESO, CONSULTA, PROCESAMIENTO, Y ALMACENAJE DE INFORMACIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: CAPACIDADES CONDICIONANTES.

EDUCACIÓN MUSICAL: - REPERTORIO OFICIAL.

- CANTO INDIVIDUAL / GRUPAL

- PERCUSIÓN Y MOVIMIENTO CORPORAL.

- RITMO DE MARCHA.

ACTIVIDADES

DÍA 1:

ÁREA AGROPECUARIA:

- 1- CHARLAMOS EN FAMILIA DE PODA. ¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SE REALIZA?
- 2- PUEDES VER ESTE LINK. QUE TE AYUDARÁ A ENTENDER EL PROCESO DE PODA: <HTTPS://YOUTU.BE/TXMWWTJKWTA>. ANOTA EN EL CUADERNO, LO QUE ENCONTRASTE.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- 3- DIBUJA EN TU CUADERNO UN ÁRBOL E IDENTIFICA SUS PARTES (RAMAS PRIMARIAS, SECUNDARIAS, ENTRECruzADAS, TRONCO, RAIZ, HOJA, FLOR, ETC.)

DIA 2:

ÁREA COCINA:

REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA:

PALOMITAS DE MAÍZ

- 1- BUSCAMOS LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:
1 PUÑADO DE MAÍZ PARAPALOMITAS O MAÍZ PISINGALLO, 1 TAZA DE AZÚCAR., 5 CUCHARADAS DE ACEITE.
- 2- EMPEZAMOS LA PREPARACIÓN:
COLOCAR EL ACEITE EN UNA OLLA DE TEFLÓN Y DEJAR CALENTAR 15 SEGUNDOS, AGREGAR EL MAÍZ ESPÁRCELO RÁPIDAMENTE CON UNA CUCHARA PARA QUE NO SE APILEN EN EL CENTRO, TAPAR LA OLLA CON UNA TAPA, EL MAÍZ COMENZARÁ A REVENTARSE, CUANDO NO ESCUCHES MÁS EXPLOSIONES, APAGA EL FUEGO Y DEJA LA CACEROLA TAPADA POR 5 MINUTOS (AGREGAR AZÚCAR O BAÑAR ALMÍBAR TIBIO). DEJAR EN UN RECIPIENTE PARA LUEGO UTILIZARLOS.



ÁREA : LENGUA

- 3- INVESTIGA EN INTERNET LA PROCEDENCIA DE LA PALOMITA DE MAIZ. ESCRIBE UN BREVE TEXTO SOBRE LO DESCUBIERTO.

DIA 3:

ÁREA SOCIALES:

- 1- OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO: LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN https://www.youtube.com/watch?v=1_aX2rLkGhs. Y CONVERSA EN FAMILIA SOBRE LO OBSERVADO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- 2- TROTE ALREDEDOR DEL PATIO POR 5 MINUTOS, LUEGO REALIZAR SALTOS TIJERA (15), CONTINUAR CON RODILLAS AL PECHO (15) PAUSA DE 10 MINUTOS, CONTINUAR CON TROTE POR 20 MINUTOS, PUEDEN CAMINAR NO DEBEN PARAR, RECUERDEN DEBEN RESPIRAR POR NARIZ EXPULSAR EL AIRE POR BOCA.
- 3- ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.



DIA 4:

ÁREA COCINA:

- 1- PREPARA LA RECETA CON AYUDA DE UN ADULTO

MANZANA ACARAMELADAS

INGREDIENTES:

6 MANZANAS, 3 TAZAS DE AZÚCAR, 6 PALITOS BROCHETA A GUSTO COLORANTE VEGETAL ROJO.

- 2- MANOS A LA OBRA!! PREPARACIÓN:

INTRODUCIR LOS PALITOS DE BROCHETA EN LAS MANZANAS, CALENTAR EL AZÚCAR HASTA QUE TODOS LOS GRUMOS SE DISUELVAN, CUANDO EMPIECE A HERVIR, AGREGUE UNAS GOTAS DE COLORANTE Y REMUEVE CON CUIDADO. RETIRAR DEL FUEGO, DEJAR QUE EL CARAMELO ENTIBIE UN POCO Y CUBRIR LAS MANZANAS UNA POR UNA CON MUCHO CUIDADO. DEJAR ESCURRIR COLOCANDO INMEDIATAMENTE LAS PALOMITAS DE MAÍZ. SERVIR A GUSTO.



ÁREA MATEMÁTICA:

- 3- SACA LA CUENTA DE LAS COMPRAS QUE REALIZASTE PARA ELABORAR LA RECETA DE LAS MANZANAS ACARAMELADAS, LUEGO CALCULA CUANTAS SALIERON Y DE ESE MODO OBTENDRAS EL COSTO DE CADA UNA.

DIA 5:

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “HIMNO AL GENERAL SAN MARTÍN”
- 2- OBSERVAR Y COMENTAR EN FAMILIA SOBRE LAS IMÁGENES QUE APARECEN EN EL VIDEO.
 - ✓ ENTONAR SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES INDIVIDUALES.
 - ✓ ACOMPAÑAR CON PALMAS EL RITMO ESCUCHADO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 3- RESPONDE SOBRE EL VIDEO DE LA VIDA DE SAN MARTÍN:

¿CUÁNDO NACIÓ? ¿DÓNDE?

¿QUÉ CARRERA ESTUDIÓ?

¿A QUE EDAD VOLVIÓ A ARGENTINA?

¿CÓMO SE LLAMABA SU REGIMIENTO?

¿CON QUIEN SE CASÓ? ¿CÓMO SE LLAMÓ SU HIJA?

¿QUÉ PAISES LIBERÓ?

¿EN QUE AÑO Y DÓNDE FALLECE?

DIA 6:

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

- 1- TENIENDO EN CUENTA EL TRABAJO REALIZADO EN EL TALLER DE COCINA AVERIGUAMOS, Y RESPONDEMOS:

- ✓ ¿EN QUÉ PARTE DE SAN JUAN SE CULTIVA LA MANZANA? ¿QUÉ TIPO DE MANZANA ES?
- ✓ ¿ADEMÁS DE LA RECETA VISTA, PARA QUÉ OTRO TIPO DE PRODUCTO SE UTILIZA LA MANZANA? MENCIONAR AL MENOS 3.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

2- EN FAMILIA, CONVERSAMOS SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES VOLVER A REENCONTRARNOS CON LOS FAMILIARES Y/O AMIGOS, LUEGO DEL PERÍODO DE CUARENTENA SUFRIDO POR ESTA PANDEMIA.

3- SEÑALA TRES PALABRAS QUE DESEAS PARA TU FAMILIA:

AMOR	UNIDAD	RESPECTO	SOLIDARIDAD
COMPROMISO	ALEGRIA	FE	CONFIANZA
PAZ	SALUD	COMUNICACIÓN	

DIA 7:

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

¡NO OLVIDES LAVARTE LAS MANOS!

1. EN LOS ALREDEDORES DE CASA BUSCAMOS, CON AYUDA DE UN FAMILIAR, RAMAS PODADAS QUE SE ENCUENTREN EN LA ZONA. (LAS RAMAS QUE ENCONTREMOS EN ESTA TEMPORADA PUEDEN SER DE MORA HIBRIDA O MALVONES, O CUALQUIER ESPECIE DE LA ZONA).
2. UNA VEZ EN CASA, PROCEDEREMOS A DEJARLA EN AGUA, POR UN DÍA. AL SIGUIENTE DÍA, PROCEDEREMOS A SEMBRAR EN MACETA, O TIERRA. RECUERDA QUE SI ES EN TIERRA, UN ÁRBOL DE MORA, NECESITA ESPACIO.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3. RECORDANDO LA VIDA DEL GENERAL JOSE DE SAN MARTÍN; REALIZAMOS UN COLAGE SOBRE EL CRUCE DE LOS ANDES.

DIA 8:

ÁREA TEATRO:

- 1- OBSERVA LOS SIGUIENTES PERSONAJES:



2- INVENTA UN NOMBRE Y CARACTERÍSTICAS PARA CADA UNO DE LOS PERSONAJES.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3- ESCRIBE POR LO MENOS 3 MÁXIMAS QUE DEJÓ JOSE DE SAN MARTÍN A SU HIJA MERCEDITAS

DIA 9:

ÁREA EDUCACION FISICA:

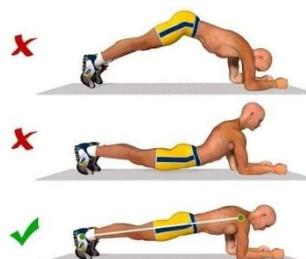
1- TROTE EN EL LUGAR (5 MINUTOS) CONTINUAR SALTANDO DE UN LADO A OTRO (IMAGINAR UNA LÍNEA EN EL PISO, NO DEBEN PISARLA) 10 SALTOS PAUSA DE 10 MINUTOS, CONTINUAR CON SERIES DE:

- ✓ ABDOMINALES: 20
- ✓ ESPINALES 25
- ✓ SENTADILLAS 15
- ✓ FLEXIONES DE BRAZOS 5
- ✓ PLANCHA 20 SEGUNDOS

2- REALIZAR 2 SERIES, PARA FINALIZAR ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.



FORMA CORRECTA DE REALIZAR LA PLANCHA:



ÁREA MATEMÁTICA:

3- CÁLCULAR LA CANTIDAD DE EJERCICIOS REALIZADOS (SUMARLOS).

DIA 10:

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- REPASAR LA CANCIÓN DADA:” MARCHA MI BANDERA”, EN EL VIDEO.
- 2- ENTONAR LA CANCIÓN, SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA ESTUDIANTE.
 - ✓ MARCAR EL RITMO ESCUCHADO CON PALMAS, MIENTRAS SE OBSERVA EL VIDEO.
 - ✓ EXPRESAR CON MOVIMIENTO CORPORAL, MARCHANDO AL RITMO DE LA MISMA.

ÁREA TEATRO:

3- INVENTA UNA PEQUEÑA CONVERSACIÓN ENTRE LOS DOS PERSONAJES DE LA CLASE ANTERIOR. RECUERDA ESCRIBIRLO EN TU CUADERNO.



DE TODOS LOS DOCENTES Y CELADORES DE LA INSTITUCIÓN

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA