

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 6
- ESCUELA: E.N.I. N° 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando nos divertimos como lo hacían los pequeños de antes”
- FECHA: desde el 22/05 hasta el 05/06. ¡¡PRONTITO NOS VOLVEREMOS A VER!!

CAPACIDADES:

- Comunicación: Interpretar consignas verbales y no verbales.
- Aprender a aprender: Trabajar de manera colaborativa en actividades compartidas.

CONTENIDOS:

- Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
- Improvisación utilizando música.
- Reconocimiento de diferencias de velocidad (rápido- lento)
- Reconocimiento de las técnicas en la tridimensión (modelado)
- Escucha y disfrute de narraciones.
- Iniciación en la historia social.

ACTIVIDADES DÍA 1:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Transversal. Aceptación de normas y pautas.

Jugar a “Las escondidas”: uno contará en "la piedra" sin mirar, el resto se esconderá, al terminar los buscará y evitará que le hagan la piedra. Cuando todos la hicieron, el juego volverá a empezar, con el primero a quien se la hizo.

Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Autonomía.

Se propone que mamá o papá charle sobre los quehaceres domésticos y lo invite a que puedan realizarlos juntos, por ejemplo: lavar la ropa, cómo, cuántas prendas, separar claras de oscuras, separar su ropa del resto. Éstos ayudan a que sea responsable, a clasificar, etc.

ACTIVIDADES DÍA 2:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Ver y escuchar con mamá o papá el cuento: “El pueblo que no quería ser gris” Link: <https://youtu.be/r-6k6aQIRS8> . Al finalizar se propone charlar sobre él: cómo se llamaba el cuento, cómo era el rey, qué pidió que hicieran, qué hizo “uno”, le gustó al rey, qué pasó, etc.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone hacer un “Volantín” con la ayuda de mamá o papá. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Eas1yAsWhnM> Al terminarlo el pequeño podrá jugar con la ayuda de un adulto, en el patio o fondo de su casa.

ACTIVIDADES DÍA 3:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Se propone ver el cuento “Un 25 de mayo”, con mamá o papá. Link: <https://youtu.be/hQTDQSuUZwl>. Se solicita ir explicando mientras se observa y escucha el cuento. Luego el pequeño dibujará lo que más le gustó.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Jugar a la “congeladita”: Deberá haber un jugador que es quien va a congelar a los demás, estos evitaran que lo haga escapándose e impidiendo ser tocados por este. Cuando el congelador toca a algún jugador, este quedará sin poder moverse. El resto deberá descongelarlo para que pueda continuar jugando (tocándolo). Se puede hacer cambio de roles.

ACTIVIDADES DÍA 4:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone elaborar una pelota de trapo con la ayuda de mamá o papá, rellenar una media con otras en desuso. Coser cerrando el extremo. El pequeño podrá jugar a “Los arqueros”: los jugadores forman un círculo, con las piernas abiertas, un jugador intentará meter un gol entre las piernas de alguno y éste lo evitará cerrándolas. Cada gol vale un punto.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: Danza: Expresión corporal.

Se propone ver “Chacarera la Bienvenida” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA> luego bailarla y caracterizarse de paisanos/as para grabar un video de la coreo y enviar a la docente.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

En un lugar espacioso el pequeño correrá libremente. Luego mamá o papá guiará con sus palmas: cuando golpee de forma lenta, caminará lento, de forma rápida, correrá rápidamente e irá variando el ritmo. Como cierre, el pequeño simulará inflar muy lento y desinflar un globo.

ACTIVIDADES DÍA 5:

Dimensión: Juego

Ámbito: Disfrute del juego.

Jugar a “Antón Pirulero”: todos se sientan en círculo e imitan tocar un instrumento musical. Antón toca también su instrumento. Cantan la canción Link: <https://youtu.be/yQsDPWZczKk> mientras lo hacen, Antón copia los instrumentos de los demás. Cada jugador, al ver que él toca su instrumento, deberá tocar el de Antón. Si se equivoca paga prenda. Antón inventará una “prueba” para que puedan recuperarla.

Dimensión: Ambiente natural y social.

Ámbito: Ambiente social.

Ver los videos con mamá o papá, quien le contará sobre la vida de la época colonial: personajes, vestimenta, transporte, etc. “25 de mayo video educativo” Link: <https://youtu.be/J3N6zj3qxOw> “Las cosas eran distintas en la época colonial” Link: https://youtu.be/bq_Q0lr8gjo Caracterizarse como un personaje y enviar foto a la docente.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Elaborar plastilina con ayuda de mamá o papá: Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua, 3 cdas. de aceite, unas gotitas de témpera y 2 tazas de agua. Preparación: mezclar todo en frío, llevar a fuego lento, revolver 15-20 minutos y dejar enfriar. Cuando esté fría, el pequeño podrá modelar lo que desee.

ACTIVIDADES DÍA 6:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

E.N.I. N° 68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE – SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Jugar a “La farolera”: todos hacen una ronda alrededor de la farolera, cantando la canción. Link: <https://youtube/7PoGnoZUNoQ>. En “alcen la barrera...” levantan los brazos para que pase por debajo y en “ánima bendita me arrodillo...” se arrodilla frente a la persona que tocó y ésta será la nueva farolera.

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Convivencia.

Elaboración de “Sopaipillas”, con la ayuda de mamá o papá. Ingredientes: ½ kilo de harina leudante, 1 cucharada de grasa, 1 vaso de agua tibia, 1/2 cucharada. de sal y aceite de girasol. Elaboración: Colocar el harina, agregar la sal, la grasa y el agua. Mezclar con las manos. Envolver la masa en un paño 15-30 minutos. Dividirla en bollos y estirarlos. Colocar aceite en una sartén, cuando esté caliente, freírlas. ¡Listos para compartir una rica merienda!!!

ACTIVIDADES DÍA 7:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Jugar a “Sobre el puente de Avignón”, en ronda cantarán la canción, cuando nombre un oficio, todos deberán hacer la mímica de tal oficio y luego seguir con la ronda. Link: <https://youtu.be/A-r-7uABm1Q>

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Confeción de instrumentos musicales para acompañar “El candombe del sapito” Link: <https://youtu.be/Fn5gazH52yE>. Con ayuda de mamá o papá, elaborarán los instrumentos de su agrado. Maracas Link: https://youtu.be/khl_6AdV6o4 Tambor Link: <https://youtu.be/uDxxltlErUI> Bailará acompañando la canción y enviarán foto/video a la docente.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Jugar a “Pisa pisuela”: se sentarán en el piso, uno al lado de otro. Mientras recitan: “Pisa pisuela color de ciruela, vía, vía este pie. No es de menta mi de rosa, para mi querida esposa que se llama doña Rosay que vive en Mendoza”, un jugador con su pie toca uno por uno los pies de los demás. Al terminar el recitado, a quien le tocó el pie, deberá esconderlo. Link: <https://youtu.be/awYWUmGnJLc>

ACTIVIDADES DÍA 8:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Hacer “Barquitos de papel” con la ayuda de mamá o papá Link: <https://youtu.be/OaCs6Nf3IWc> Se puede usar un recipiente o pileta con agua y soplar para jugar a las carreras o colocarle muñequitos pequeños.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Jugar a “El huevo podrido”, sentados en el suelo, en ronda. Uno, con la pelota de trapo, corre alrededor mientras cantan “jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. Si el distraído no ve, huevo podrido es”, y la coloca detrás de alguno, éste se levanta e intenta “pegársela”, si lo hace quedará prisionero dentro de la ronda, sino, éste ocupará el lugar del jugador.

ACTIVIDADES DÍA 9:

Dimensión: Juego

Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone la confección de un “Balero”, mamá o papá, le explicará qué y cómo elaborarlo y la forma de jugar. Link: https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJ Él jugará y enviarán foto/video a la docente.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Creatividad e imaginación.

Jugar a “El oficio mudo”: un participante expresa con mímica acciones de oficios/profesiones sin hablar, el resto deberán adivinar. De quien adivine será su turno.

ACTIVIDADES DÍA 10:

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

“Juguemos en el bosque”: todos harán una ronda alrededor del lobo y cantarán: “Juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo estás?”. El lobo responderá: “No, estoy poniéndome” (prendas de vestir). Cuando esté listo, responderá: “Si, estoy” y correrá a atraparlos. A quien atrape será el lobo.

Dimensión: Juego.

Ámbito: Disfrute del juego.

Jugar a “Tirar a la raya”, éste consiste en que los jugadores se coloquen a una distancia considerable de una raya y tiren una piedra cada uno. Gana quien la arroje más cerca.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas