

**ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA\_ TURNO TARDE\_ PRIMERO “A Y B”\_ÁREAS INTEGRADAS**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 700059900.

DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN

GRADO: 1° “A Y B” TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA- PLÁSTICA Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“MÍ FAMILIA ES ÚNICA”**

CONTENIDOS: **LENGUA:** LAS VOCALES: A-E-I-O-U. LECTURA Y RECONOCIMIENTO DE LAS MÍSMAS. LOCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE SÍLABAS. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. RELACIÓN FONEMA GRAFEMA. LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS SENCILLOS. **CIENCIAS SOCIALES:** GRUPOS SOCIALES INMEDIATOS: LA FAMILIA NUCLEAR. GENEALOGÍA: ÁRBOL GENEALÓGICO, HISTORIA FAMILIAR. **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES: EL VALOR DE LA FAMILIA. **PLÁSTICA:** PUNTOS Y LÍNEAS. COLORES PRIMARIOS. TRIDIMENSIÓN: CONSTRUCCIÓN **TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA POR AGREGADO O QUITA DE MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTO: MOLDEADO, ESTAMPADO, EMBUTIDO O CORTE, ENTRE OTROS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:**

- ✓ RECONOCE Y LEE VOCALES Y FONEMAS.
- ✓ LEE Y ESCRIBE ORACIONES SENCILLAS.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- CUENTA Y DESCRIBE HISTORIAS FAMILIARES.

**FORMACIÓN ÉTICA:**

- ✚ RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL VALOR FAMILIAR.

**PLÁSTICA:**

- CONSTRUYE MARCOS CON ROLLITOS DE PAPEL.

**TECNOLOGÍA:**

- UTILIZA MATERIALES DE DIFERENTE ORIGEN.

**DESAFÍO: REALIZAR UN CUADRO MURAL CON FOTOGRAFÍAS FAMILIARES Y ESCRIBIR ANÉCDOTAS DE CADA UNA.**



**DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN.**

**ACTIVIDADES**

1- COMPARTE CON MAMÁ O PAPÁ EL CUENTO "LA FAMILIA DE PAULA"

**"LA FAMILIA DE PAULA"**

MUCHA GENTE FUE INVITADA AL CUMPLEAÑOS DEL ABUELO VÍCTOR.

ESTUVIERON FAMILIARES A LOS QUE LOS CHICOS NO VEÍAN HACE MUCHO TIEMPO. ABUELOS, TÍOS, PRIMOS, NIETOS SE ENCONTRARON DESPUÉS DE MUCHO TIEMPO.

PAULA VIVE CON SUS PAPÁS Y SU HERMANO MATÍAS. ELLOS INTEGRAN LA FAMILIA MÁS CERCANA DE PAULA. POR LAS TARDES, CUANDO VUELVEN DE LA ESCUELA, PAULA Y SU HERMANO VAN A LA CASA DE SUS ABUELOS, LOS PADRES DE SU MAMÁ, QUIENES LOS CUIDAN HASTA QUE REGRESAN SUS PAPÁS DE TRABAJAR.

PAULA TAMBIÉN TIENE ABUELOS PATERNOS, ELLOS VIVEN MUY LEJOS, POR ESO NO LOS VEN TAN SEGUIDO.



- 2- RELEE EL CUENTO "LA FAMILIA DE PAULA" PERO AHORA SOLITO. ¡SÉ QUÉ LO LOGRARÁS!
- 3- COMENTA CON MAMÁ O PAPÁ SOBRE LO QUE ENTENDISTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO.
  - A- ¿QUÉ FESTEJABA LA FAMILIA?
  - B- ¿CÓMO SE LLAMA EL ABUELO DE PAULA?
  - C- ¿QUÉ NOMBRES APARECEN EN EL CUENTO?
  - D- ¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?
  - E- ¿TIENES FAMILIARES QUE NO VES CON MUCHA FRECUENCIA?
  - F- ¿HAY ALGUNA OCASIÓN EN LA QUE SE REÚNEN TODOS? ¿CUÁL ES ESA OCASIÓN?
- 4- PINTA EN EL CUENTO LOS NOMBRES QUE APARECEN. LUEGO ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO, PINTA LAS VOCALES Y CUENTA CUÁNTAS SON. TE DEJO UN EJEMPLO.
  - **PAULA 3 VOCALES.**

**ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA\_ TURNO TARDE\_ PRIMERO “A Y B”\_ÁREAS INTEGRADAS**

- 5- RENARRA EL CUENTO Y CON AYUDA ESCRIBE OTRO FINAL. PUEDES COLOCARLE NOMBRES E INVENTAR PERSONAJES NUEVOS. ¡SÉ QUÉ LO LOGRARÁS!
- 
- 

- 6- BUSCA EN EL TEXTO 5 PALABRAS QUE CONTENGAN LOS FONEMAS QUE APRENDISTE Y CÓPIALOS EN EL CUADERNO. (MA, ME, MI, MO, MU. PA, PE, PI, PO, PU, ETC)
- 7- ESCRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE ELEGISTE.
- 8- DIBUJA CÓMO IMAGINAS LA FIESTA DEL ABUELO VÍCTOR.
- 9- PRESTA ATENCIÓN A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

**HAY FAMILIAS Y FAMILIAS**

QUIZÁS TU FAMILIA SE PAREZCA A LA DE PAULA Y MATÍAS, SIN EMBARGO, NO TODAS ESTÁN FORMADAS DE LA MISMA MANERA.

SI VISITARON LA CASA DE ALGÚN AMIGO, HABRÁN NOTADO QUE ALGUNAS FAMILIAS TIENEN COSTUMBRES DISTINTAS A LAS DE USTEDES, PORQUE CADA UNA TIENE SUS PROPIAS REGLAS.

A VECES, LAS PAREJAS NO PUEDEN TENER HIJOS Y DECIDEN ADOPTAR ALGÚN NENE O NENA QUE POR ALGÚN MOTIVO NO PUEDE ESTAR CON SU MAMÁ O PAPÁ. ESTAS FAMILIAS SE LLAMAN “**FAMILIAS ADOPTIVAS**”

- 10- TE INVITO A QUE ME CUENTES CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA Y LA DIBUJES.

- 11- Y AHORA.... LOS RECUERDOS. HAY FOTOS, CARTAS Y OTROS OBJETOS QUE AYUDAN A RECORDAR CIERTOS MOMENTOS DE LA VIDA. CUENTAN LA HISTORIA DE CADA UNO.



**ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA\_ TURNO TARDE\_ PRIMERO “A Y B”\_ÁREAS INTEGRADAS**

- ✚ PIDAN EN SUS CASAS FOTOS, OBJETOS O RELATOS DE ANÉCDOTAS DE CUANDO ERAN CHIQUITOS.
- ✚ ELIJAN LOS QUE SEAN MÁS IMPORTANTES PARA USTEDES Y TÉNGANLOS A MANO PARA REALIZAR UN CUADRO FAMILIAR.

**LO QUE PASÓ ANTES DE QUE USTEDES NACIERAN CONSTITUYE LA HISTORIA FAMILIAR. ESOS ACONTECIMIENTOS TAMBIÉN FORMAN PARTE DE LA HISTORIA DE CADA UNO.**

- ✚ PIENSEN CÓMO VAN A ORDENAR LOS OBJETOS.
- ✚ PÓNGANLE A CADA UNO EL NOMBRE DEL DUEÑO Y POR QUÉ ES IMPORTANTE.
- ✚ INVITEN A SUS FAMILIAS A QUE JUNTOS RECUERDEN ALGUNAS HISTORIAS IMPORTANTES.

12- OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN.



- 🧸 QUÉ IMPORTANTE ES TENER UNA FAMILIA. CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA ESCRIBE LAS ANÉCDOTAS QUE ANTES RECORDARON EN LOS CUADROS DEL ÁRBOL.
- 🧸 CONVERSEN ENTRE USTEDES POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA FAMILIA.
- 🧸 BUSQUEN FOTOS FAMILIARES Y TÉNGANLAS A MANO PARA REALIZAR UN CUADRO MURAL.

**TECNOLOGÍA**

**DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN.**

## ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA\_ TURNO TARDE\_ PRIMERO “A Y B”\_ÁREAS INTEGRADAS

EL PAPEL ES TAMBIÉN UN MATERIAL. TE PROPONGO UTILIZARLO PARA CONSTRUIR UN ÁRBOL GENEALÓGICO.

-DIBUJA EN UN PAPEL LAS FORMAS DE UN ÁRBOL CON SU TRONCO Y SUS MÚLTIPLES RAMAS. (FIGURA). PUEDES UTILIZAR CARTÓN FINO, CARTULINA.



- CON LA AYUDA DE UN MAYOR CORTA AMBOS ÁRBOLES, QUE TIENE EL MISMO TAMAÑO, LE APLICÁS UN CORTE, UNO EN LA PARTE SUPERIOR Y AL OTRO EN LA PARTE INFERIOR DEL ÁRBOL, PARA QUE ENCAJEN ENTRE SÍ, OBTENIENDO UN SOLO ÁRBOL MÁS VOLUMINOSO Y QUE TIENE SOLO UN PIÉ. (LUEGO COLGAR LOS PORTA RETRATOS DEL ÁREA DE ARTES VISUALES)



PARA DECORAR UTILIZA COLORES O MATERIALES QUE TENGAS EN CASA,



🧡 ¡LO DEJO A TU CREATIVIDAD!

### PLÁSTICA

1. CONSTRUIR MARCOS PARA LAS FOTOS FAMILIARES CON PAPEL DE DIARIO O REVISTA.
2. ENROSCAR EL PAPEL, DE MODO QUE QUEDE COMO UN TUBITO Y PEGAR CON PLASTICOLA PARA QUE NO SE DESARME.
3. LUEGO SOBRE UN CARTÓN O CARTULINA VAS A PEGAR LA FOTO Y ALREDEDOR PEGARLE LOS TUBITOS DE PAPEL ENMARCÁNDOLO. CORTAR LOS SOBRAINTES.
4. UNA VEZ SECO PINTAR USANDO COLORES PRIMARIOS. PUEDES AGREGARLE BRILLOS, ALGÚN STIKER, O PEGARLE ALGUNA FIGURA A MODO DE DECORACIÓN.
5. PÉGALE UN RULITO DE LANA O PIOLA PARA COLGAR EN EL ÁRBOL GENEALÓGICO QUE CONSTRUISTE EN TECNOLOGÍA.



### RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN.

**ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA\_ TURNO TARDE\_ PRIMERO “A Y B”\_ÁREAS INTEGRADAS**

YA TIENES EL ÁRBOLITO ARMADO Y LOS MARCOS LISTOS. AHORA DEBES PEGAR LAS FOTOS EN LOS MARCOS QUE HICISTE Y ESCRIBIR ATRÁS LAS ANÉCDOTAS QUE TU FAMILIA TE CONTÓ. COLÓCALE LA FECHA APROXIMADA DE CUÁNDO FUE Y SÁCALE UNA FOTO ASÍ SE LA MANDÁS A LAS SEÑOS.... ¡TRABAJASTE MUY BIEN!!!!



**ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN**

A hand-drawn tree with five boxes containing reflection questions and empty boxes for answers. The questions are: '¿QUÉ APRENDÍ?', '¿QUÉ FUE LO QUE MÁS ME GUSTÓ?', '¿CÓMO REALICÉ LA ACTIVIDAD FINAL?', '¿QUÉ MATERIALES UTILIZASTE?', and '¿QUÉ TEMAS TRABAJASTE?'. Each question box has an arrow pointing to an empty rectangular box for the answer.

**DIRECTORA:** NICOLASA CARRIZO.

**VICEDIRECTORA:** ROSA TAILLANT.

**DOCENTES: MENI ALEJANDRA – VEGA PAOLA – ALBARRACÍN BELÉN – POZO BELÉN.**