

Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua – Ciencias Sociales

Curso: Ciclo CAP

Título de la Propuesta: “Siempre Comunicados”

Contenidos: Efemérides sanjuaninas: Fundación de San Juan- Origen del nombre – Pueblos Originarios- Aniversario de la Provincia.- La Comunicación: Situaciones comunicativas – Comunicación Oral y Escrita. Circuito de la Comunicación: Elementos

“Bienvenidos nuevamente, un gran saludo a la distancia. Espero pronto volvamos a encontrarnos en la Escuela. A seguirnos cuidando en casa. Esperemos que estos malos momentos pasen rápido”.

Desarrollo de Actividades

1)- Conociendo Nuestra Historia. Nos informamos:

A la llegada de los españoles, estas tierras estaban pobladas por varios pueblos. Los Huarpes habitaron en el sur provincial, los Olongastas lo hicieron en el nordeste, mientras que en el norte vivieron los Capayanes y Yacampis. La corriente colonizadora proveniente de Chile llegó a tierras sanjuaninas al inicio de la segunda mitad del siglo XVI. El 13 de junio de 1562, Juan Jufré fundó a orillas del río San Juan, el asentamiento que con el tiempo se convertiría en la capital provincial, y la llamó San Juan de la Frontera en honor al Santo San Juan Bautista que se convirtió en patrono de la ciudad y hasta hoy lo sigue siendo. Tras su fundación, nuestra ciudad contó con 33 habitantes, 1.500 indios de servicio y 25 manzanas en su trazado, divididas en 4 solares cada una, y en los extremos de la ciudad: 3 iglesias y un hospital para españoles y en la misma manzana otro para indios. En 1594, la población fue trasladada por Luis Jufré, hijo del fundador, al lugar que es su actual emplazamiento. Desde el comienzo de la etapa colonial San Juan estuvo bajo la jurisdicción de la Capitanía General de Chile, hasta la creación del Virreinato del Río de la Plata en 1776. Es en esta época cuando San Juan comienza a integrarse de una manera más efectiva con el resto del país. Hacia 1820 San Juan se separó de la Gobernación de Cuyo comenzando de esta forma su autonomía. La provincia ha pasado por diversas alternativas variando el número de departamentos hasta llegar en la actualidad a un total de diecinueve.

- a- ¿Quién y cuándo fundó San Juan?
- b- ¿Quiénes vivía en estas tierras antes de la llegada de los españoles?
- c- ¿Dónde se fundó San Juan y cuántas personas habitaban?

d- ¿Por qué el fundador la bautizó así?

2)- **Sanjuanino soy.** Observa las imágenes y reconoce los lugares que se muestran e indica donde se ubican





- a- ¿Cuántos años cumple San Juan en 2020?
- b- ¿Es feriado nacional o provincial? Indica las diferencias entre feriado provincial y nacional
- c- ¿Dónde se realizan los actos para recordar la fundación de San Juan?

Área Lengua

1)- Observa la imagen

- a- ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué están haciendo las personas?



- b- ¿Qué relación tendrán las personas de la imagen? ¿Dónde están?

Para tener en cuenta

Cada vez que dos o más personas se encuentran se produce un acto espontáneo de decir algo, un saludo, un pedido, un gracias, etc. El decir algo significa COMUNICARNOS CON EL OTRO. La COMUNICACIÓN se da siempre entre dos o más personas. ¿Pensaste alguna vez que desde que nos despertamos hasta el último minuto del día nos estamos comunicando? Por ejemplo nos despertamos y saludamos, ¡Hola!... ese simple Hola es un acto comunicativo

Si son dos personas y dicen algo, podemos decir que se están.....

IMPORTANTE: Cuando dos o más personas se comunican, decimos que hay una **SITUACIÓN COMUNICATIVA**.

2)- ¿Qué interesante?



16

- a- En el dibujo: ¿Cuántas Situaciones de Comunicación Hay? (1 o dos)
- b- ¿Quiénes se están comunicando?
- c- ¿Quién habla y quién escucha?
- d- ¿Qué se cuenta, y quién lo dice o cuenta?
- e- ¿Por dónde se transmite el relato del partido? ¿Quién lo escucha? ¿Quién transmite?

Para Tener en cuenta La Comunicación puede ser: Entre dos o más personas

Darse cara a cara, en presencia A distancia usando algún medio para comunicarse (teléfono, celular, Tablet, pc) y utilizando una red (whatsapp- Facebook, Instagram, mail...)

Oral, escrita u otro código No Verbal (señas, imágenes, sonidos...) Comunicación a través de los medios de comunicación (Radio, Televisión...) Por ejemplo hay comunicación cuando se escucha un programa de radio o se escucha y se ve un programa de TV.

3)- Los Elementos del Esquema de Comunicación

a- Lee, analiza e interpreta cada elemento que contiene el Esquema



6)- Piensa y completa las siguientes Actividades



- a- Identifica todas las situaciones comunicativas de la Historieta
- b- ¿Quiénes se están comunicando? ¿Cuáles son los medios utilizados para comunicarse?
- c- ¿Cuál es el mensaje?

Alejandra le dice a Armando por el móvil "¡Ganamos el partido de tenis!"

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Inventa un diálogo y contesta:



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Emisor: _____

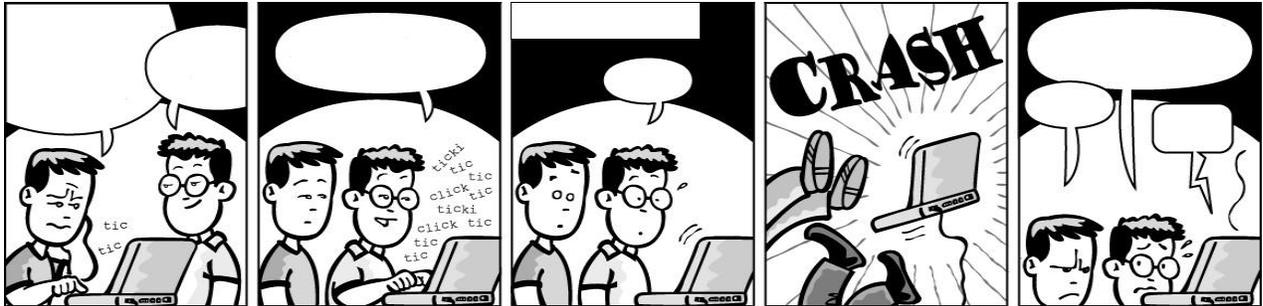
Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

7)- Producción Escrita



a- Escribe breves diálogos en esta comunicación entre amigos

b- ¿Cuántas situaciones de comunicación hay? Justifica la respuesta