

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 3

- ✚ **Escuela:** ENI N° 38
- ✚ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años.
- ✚ **Docentes:** Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisca: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.
- ✚ **Área Curricular:** Dimensión Comunicación y Artística- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

PRIMERA ACTIVIDAD.

Título de la Propuesta: Escuchando cuentos.

Contenido: Habla y escucha. Construcción y modelado en representaciones tridimensionales con materiales diversos.

1-Escuchamos con atención el cuento en el celular, computadora o Tablet. “Monigote en la arena” Laura Devetach

<https://www.youtube.com/watch?v=A0AOXxtsJwc>

2-En familia comentamos lo que escuchamos.

¿Qué paso un domingo?, ¿Cómo estaba la arena del Mar?, ¿Qué le regalo a la arena? ¿Qué es un monigote? ¿Qué paso con monigote?, ¿Qué paso con la ola?, ¿Qué dijo?, ¿Por qué lo dejaban solo?, ¿Cómo se sintió?, ¿Qué paso después?

3-¡Ahora te toca a vos dibujar al Monigote!

Buscamos en casa elemento que se parezca a la arena del mar (polenta, harina).

2) Necesitaremos también para no ensuciar, una tapa de caja de zapato o plástico para colocar allí el material que usaremos.

3) Usando el dedo (índice) dibujamos el monigote como lo hizo Laurita.

4) Mamá saca una foto para mostrarle a mis compañeros.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Título de la propuesta: Repertorio infantil.

Contenido: Canto

Actividad N° 1.

- ☺ Escuchamos la canción “cinco ratoncitos”

https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs

- ☺ Intentamos aprender la letra.
- ☺ Ponemos la canción, bailamos y cantamos moviendo las manos.

A dormir con un cuento.

Mamá lee el siguiente cuento antes de dormir:

<https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAYE>

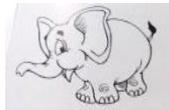
SEGUNDA ACTIVIDAD:

Título de la propuesta: “Cantando y jugando aprendemos los números.

Contenidos: Recitado de la sucesión ordenada de números

- 1) A jugar con los números!

- ✚ Para comenzar a jugar necesitamos 1 soga (de totora, lana, etc.) espacio donde colgarla, 10 siluetas de elefante y 10 broches.



- ✚ Luego iremos al link y escucharemos la canción “un elefante se balanceaba”, <https://www.youtube.com/watch?v=MOQR1Ct2Gms>
- ✚ Una vez escuchada la canción y a medida que va cantando se irán colgando las siluetas en la soga, si es necesario pausar la canción para no perderse.
- ✚ Una vez completa la canción contamos cuantos elefantes lograron colgarse y vamos sacando de uno y cuantos van quedando.
- ✚ Para terminar podrán visitar este link para aprender “la canción de los números” <https://www.youtube.com/watch?v=pSqn12eSu9Y>

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título propuesta: Jugamos en casa y en familia.

Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Actividad N°1:

Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

✚ Elemento: Una pelota (de medias o de cualquier material y tamaño).

✚ Desarrollo del juego:

- 1) El niño sentado en el piso con las piernas separadas frente a la pared, deberá hacer rodar la pelota hasta tocar en ella y regresar a las manos nuevamente.
- 2) Variante: Aumentar la distancia
- 3) Variante: Hacer que pique contra la pared en altura.

A dormir con un cuento.

Mamá lee el siguiente cuento antes de dormir: <https://www.youtube.com/watch?v=I5dQblUt3c>

TERCERA ACTIVIDAD:

Título de la propuesta: ¡Fabricando nuestra plastilina podemos crear mundos mágicos!

Contenido: Lenguaje y modelado de materiales.

1-¡A crear!

Con la ayuda del siguiente video tutorial creamos nuestra propia plastilina. ¡Te animas familia! <https://www.youtube.com/watch?v=kLa5Z4BZx68>

2-¡Que necesitamos!

- 1) Buscamos los elementos.
- 2) Los ordenamos.
- 3) De manera ordenada mezclamos todos los ingredientes, realizando la masa. (En caso de que no contemos con todos los elementos podemos hacer masa de sal).

3-¡Esta lista tu plastilina! Ahora sí usamos nuestras manos, nuestros brazos para darle rienda a la creatividad y en familia moldeamos un monigote o lo que desees del cuento.

ÁREA CURRICULAR MÚSICA

Título de la propuesta: Repertorio infantil.

Contenido: Canto

Actividad N° 2.

☺ Recordamos la canción junto a nuestra familia cantando todos juntos.

Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

- ☺ Nos pintamos en los dedos las caritas de los ratoncitos, también podemos hacernos las orejitas de los ratones con papel en una mano y el gato en la otra, también se puede usar telas guantes o cualquier material necesario que haya en casa.
- ☺ Realizamos un video cantando la canción y filmándonos la mano de cómo quedaron dibujados los ratoncitos y el gato.

A dormir con un cuento.

Mamá lee el siguiente cuento antes de dormir

<https://www.youtube.com/watch?v=ODPjmMv-PpA>

CUARTA ACTIVIDADES.

Título de la propuesta: El tesoro escondido.

Contenido: Designación oral de cantidades en situación de conteo.

¡A jugar el tesoro escondido!

- ✚ Para comenzar a jugar necesitamos tarjetas con imágenes de distintas cantidades (por ejemplo una tarjeta con 2 flores, otra con 5 mariposas, etc. hasta 10).



- ✚ La cantidad de tarjetas varía según la cantidad de integrantes podrá ser por duplicado o triplicado, las cuales deberán ser escondidas en diferentes lugares por un integrante de la familia.
- ✚ En este juego el tesoro serán las tarjetas.
- ✚ Para comenzar se colocará música divertida, se deberá buscar las tarjetas por todo el espacio disponible.
- ✚ Cuando se detiene la música se deja de buscar, se colocarán las tarjetas sobre la mesa.
- ✚ Cada uno de los participantes, deberá contar cuantos elementos les toco en cada tarjeta.

Para finalizar escuchamos la canción del siguiente link. Recitando los números hasta el 10.

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título propuesta: Jugamos en casa y en familia.

Docentes responsables: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Maldonado Marcela- Prof. Ed. Fisc: Gelvez, Rosana-Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.

Actividad N°2:

- ✚ Elementos: vaso de plástico
- ✚ Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.
- ✚ Desarrollo del juego: Trasladamos el vaso con las diferentes partes del cuerpo, ejemplo: un integrante de la familia irá indicando al niño con que parte del cuerpo sostener el vaso, con la cabeza-pierna-rodilla –mano, etc.

A dormir con un cuento.

Mamá lee el siguiente cuento antes de dormir <https://www.youtube.com/watch?v=p2-fi5jTUpA>

QUINTA ACTIVIDADES:

Título de la propuesta: “A jugar y bailar”

Contenido: Reconocimiento de las distintas partes en movimiento.

- 1- ¡Se propone Jugar al juego de las estatuas!,
 - ✚ Para dicho juego deben escuchar la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>
 - ✚ Para comenzar el juego deben participar todos los integrantes de la familia.
 - ✚ El encargado de la música detendrá el sonido en cualquier momento y todos deben quedarse totalmente quietos.
 - ✚ El organizador pasará y observará quién comete el error de mover alguna parte de su cuerpo, esto implica también el pestañeo.
 - ✚ Empieza de nuevo la música y continúa así la eliminación de los participantes hasta llegar al ganador.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Título de la propuesta: Jugando con líneas-

Contenido: Líneas abiertas.

Actividad 1

En familia vamos a buscar los materiales: Hoja blanca o color, revistas, diario, cartón.

Para pintar: temperas, en caso de no tener, puedo utilizar, polluelo, pimentón, café, mate cocido, té, jugos de sobre, remolacha en remojo (con el líquido se puede pintar) todo con un poco de agua así podemos obtener pinturas más líquidas que facilitaran mejores resultados en la técnica.

Recipientes: Vaso de plástico, bandeja descartable, que tengan en casa.

Tiras: Pueden ser de lana, piola en caso de no tener, esos materiales pueden utilizar un cordón de zapatilla.

Con la ayuda de los padres, colocamos en la mesa el papel o cartón, en el recipiente estará la pintura que hayan elegido, en el introducirán las tiras o cordón que se mojaran en ella. Una vez realizado esto los chicos van a tomarla y arrastrarla como una víbora sin respetar los límites de la hoja como se observa en la imagen.



Dir.: Marisa Mingorance Vice- Dir.: Liliana Toda