

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Barrio Parque Rivadavia Norte

CUE: 7000502-00

Docentes: Laura Menéndez, Sandra Olivera, Roxana Pérez. Laura Balmaceda, M. del Rosario Flores.

Grados: 5º A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Educación Musical.

Título de la Propuesta: ¡Un último esfuerzo entre tradición y costumbres!

Contenidos seleccionados:

- **Matemática:** Números racionales: Fracciones mayores o menores que la unidad. Equivalencias.
- **Lengua:** La escritura y la producción escrita. Escritura de textos no ficcionales, para un propósito determinado. Utilizar signos de puntuación. La oración.
- **Ciencias Sociales:** La sociedad a través del tiempo: Las manifestaciones culturales del pasado y del presente en la Argentina.
- **Educación Tecnológica:** Identificación del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica: secuencia de instrucciones, diagramas, dibujos.
- **Educación Musical:** Agrupamientos vocales. Melodía. Clasificación instrumental. Estilos. Textura musical.

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

Matemática

- Identifica fracciones menores y mayores que la unidad.
- Reconoce y utiliza correctamente medidas de capacidad y peso.

Lengua:

- Lee comprensivamente diversos textos.
- Produce oraciones empleando distintas clases de palabras.
- Identifica verbos y tiempos verbales.
- Emplea correctamente las convenciones de escritura.

Ciencias Sociales:

- Reconoce la importancia de comunicar de generación en generación nuestras costumbres.

Educación Tecnológica:

- Diferencia un proceso artesanal de uno a industrial.
- Diferencia insumos, operaciones y medios técnicos.
- Adquiere competencia en la elaboración de un producto.

Educación Musical:

- Identifica y clasifica voces e instrumentos.

Laura Menéndez, Sandra Olivera, Roxana Pérez, Laura Balmaceda, Rosario Flores.

- Reconoce estilos y texturas musicales.

Desafío: Elaborar en familia, un producto tradicional argentino, el dulce de leche.

Actividades Propuestas:

Lunes: 09/11/2020: Área: Lengua, Ciencias Sociales

1- Lee con atención: **"Todo es cultura"**

Nuestro país posee muchas riquezas en la variedad de espacios que lo forman. Como consecuencia de todo lo que realizan las poblaciones que habitan cada espacio, tenemos una **gran variedad cultural**, que nos es propia y que **nos identifica como argentinos**. Existen diferentes **culturas** en cada provincia, en la zona rural como urbana, pero todas ellas forman una sola **cultura**, la que nos identifica como **argentinos**.

Así podemos decir que las comidas argentinas forman parte de su cultura; el asado, el dulce de leche, las empanadas, el puchero, el locro, el mate. También las hermosas canciones y los bailes como el tango, el pericón, la zamba, el malambo, el chamamé y los instrumentos que se usan para interpretar música, como el bombo y la guitarra. Los juegos, las artesanías, las domas, las fiestas populares etc. Todo es hace a **nuestra tradición**.



Colorea tres adjetivos con **azul** luego escribilos en tu cuaderno.

.....

a- Y tres sustantivos comunes con **rojo**.

.....

Martes: 10/11/2020

2- En la siguiente sopa de letras encontrará 7 costumbres subrayadas en el texto. Escríbilas debajo del cuadro

Y	E	W	U	B	O	A	M	Q	L
R	M	S	R	K	A	M	A	R	J
D	A	J	F	Ñ	S	O	L	F	H
E	M	P	A	N	A	D	A	S	R
M	A	O	V	S	D	V	M	K	A
N	H	L	M	Z	O	Q	B	P	W
O	C	L	L	O	C	R	O	Ñ	V
T	A	N	G	O	M	A	T	E	F

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2- Une según corresponda.



Locro

Mate

Tango

Empanadas

Miércoles 11/11/2020 Área. Educación Musical

1. Escucha la canción "Quiero para mí" que encontrarás en el siguiente enlace:
<https://youtu.be/5bWM2gGB-Fs>
2. ¿A qué tipo de música pertenece esta canción? Marca con una cruz.
Folklore..... Rock..... Música Clásica.....
3. Cuando comienza ¿Hay canto o solo es instrumental?
4. ¿Quiénes cantan? (¿Hombres, mujeres, niños, muchos, pocos?) Escucha con atención, porque las imágenes son tramposas.
5. Resalta o subraya solo los instrumentos que suenan en la canción:
Violín - Guitarra - Trompeta - Quena - Bombo - Piano - Saxofón - Tambor redoblante - Bajo eléctrico.

(La quena es una flauta hecha de caña, tradicional de la Argentina)
6. Recordando la clasificación de los instrumentos trabajada anteriormente. ¿A qué familia pertenecen los instrumentos subrayados?
7. De acuerdo a lo que investigaste en la guía anterior ¿Todos los instrumentos que aparecen en esta canción son tradicionales? ¿Cuáles no?
8. De acuerdo a lo que investigaste en la guía anterior ¿Todos los instrumentos que aparecen en esta canción son tradicionales? ¿Cuáles no?
9. En la Guía 17, 18 y 21 vimos lo que era Canon y Ostinato ¿Crees que en esta canción se canta alguno de los dos?
10. Canta la canción siguiendo la letra del video. ¿Cuántas estrofas tiene?

¡Conservar las Tradiciones nos hace más argentinos!

¡¡Espero que todo te haya salido hermoso!!

Jueves 12/11/2020 Área: Matemática

- 1- Demuestra lo que aprendiste sobre unidades de medida pintando la burbuja correcta, así conoces más sobre medidas para la preparación del Dulce de Leche.

- 1000 gramos es igual a:

Un litro



Un kilogramo



Un metro



- 100 centímetros equivalen a:

Laura Menéndez, Sandra Olivera, ana Pérez, Laura Balmaceda, Rosario Flores.

Un metro

Un decímetro

Un kilogramo

- 2 medios litros equivalen a:

Un metro

Un litro y medio

Un litro

- Un metro es igual a:

10 centímetros

100 centímetros

1000 centímetros

2- Observa la siguiente receta de estas galletas y tacha con una **X** lo que creas que no sería correcto para realizarla según lo aprendido de medidas y fracciones. Si consideras que hay medidas iguales (equivalentes) no realices cambios, solo rodéalas de color naranja.

Ingredientes:

500 GRAMOS de harina /// $\frac{1}{2}$ KILOGRAMO de harina

3 Huevos /// 30 huevos

$\frac{1}{2}$ LITRO de leche /// $1\frac{1}{2}$ LITROS de leche

10 GRAMOS de polvo de hornear /// 1 KILO de polvo de hornear

200 GRAMOS de chips de chocolate /// 2 METROS de chocolate



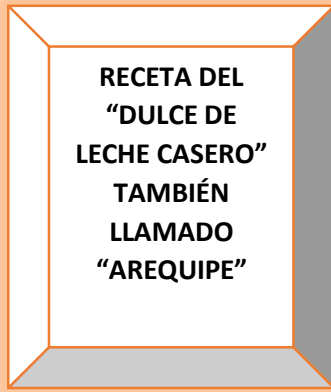
Piensa y escribe el cálculo mental de la cantidad de galletas horneadas sabiendo que son 3 docenas de galletas.

Respuesta:.....

Laura Menéndez, Sandra Olivera, Roxana Pérez, Laura Balmaceda, Rosario Flores.

Área: Lengua

1- Lee detenidamente la receta, subraya los verbos y escribe la PREPARACIÓN con los verbos en tiempo pasado.



INGREDIENTES:

- 2 tazas de leche líquida caliente
- 1 taza de azúcar
- 2 cucharadas de manteca vegetal
- 1/2 cda esencia dulce de leche



PREPARACIÓN:

Paso 1: Colocar el azúcar en una olla seca y cocinar hasta que tome color caramelo claro.

Paso 2: Añadir la manteca, fundir y agregar la leche que esté bien caliente (Ojo: hará burbujas grandes, usar olla alta).

Paso 3: Cocinar moviendo constantemente con paleta de madera hasta reducir a la mitad. Bajar del fuego y añadir la esencia. Toma mejor consistencia al enfriar. Sube tu resultado usando la etiqueta

Hablando de tradiciones: Con lo que ya sabes: ¿Te animas a realizar con tu familia una receta bien argentina? ¡¡¡“Dulce de Leche”!!!

Viernes: 13/11/2020 Área: Educación Tecnológica_ Actividades:

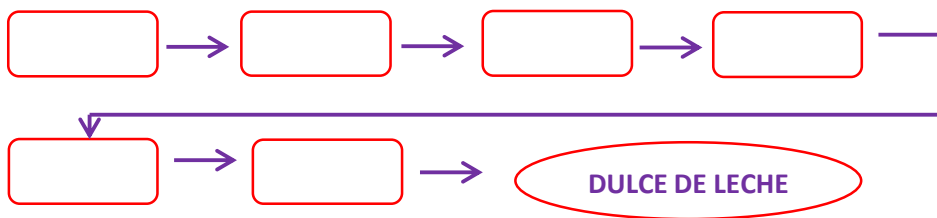
1- Elaborar con la ayuda de una persona mayor **DULCE DE LECHE**. |Seguir los pasos del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=90kzMDGPujs>

2- Anotar y dibujar.



3- A través del siguiente diagrama escribe los pasos para elaborar el dulce de leche.



4- El dulce de leche que elaboraste: ¿Es artesanal o industrial? ¿Por qué? Explica con tus palabras.

5- ¡QUE TRABAJES HERMOSO! ¡NO TE OLVIDES DE ENVIAR FOTOS A LA PROFESORA! ¡SUERTE! ¡ESPERO DISFRUTES CON TU FAMILIA DE NUESTRO DULCE TRADICIONAL!

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez

Laura Menéndez, Sandra Olivera, Roxana Pérez, Laura Balmaceda, Rosario Flores.