

**CUE 700085800 Escuela: E.N.I N°18 “Gladys Noemí Peralta”.**

**Docentes Responsables:** Prof. Gasparini Leticia, Prof. Castro Romina, Prof. Roldan Cintia, Prof. Noguera Susana, Prof. Carrizo Evelia, Prof. Soria Kevin, Prof. Villafañe Martín, Prof. Botella Ariana.

**Nivel Inicial:** Salas de 5 años **Turno:** Mañana **Áreas Integradas.**

**Título:** “Mi cuerpo, mi gran tesoro”

**Capacidades:** **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas argumentando oralmente sus puntos de vista. Relatar experiencias propias.

**Pensamiento Crítico:** comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°7**

**Propuesta pedagógica: Día 08/06/20**

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Teatro. Títeres. Contenido: Disfrute de espectáculo de títeres y reflexión acerca de la representación.**

“Pachorra viene a visitarnos”: En compañía de un adulto observamos con atención la obra de títeres realizado por las docentes. ¡Animense a descubrir de qué estarán hablando Nina y Pachorra! ¿Qué les pareció la Obra? ¿Cómo se llaman sus personajes? ¿Sobre qué charlaban? ¿Qué quería hacer Pachorra? ¿Cómo Nina hizo que cambiara su forma de comer?

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.**

**Alimentación Saludable:** Comer bien es muy importante para nuestra salud, ¿vos sabes qué significa eso? Los alimentos nos dan energía para realizar diferentes actividades (como por ej. jugar), construyen nuestro cuerpo (huesos, dientes, músculos, piel), previenen enfermedades y nos permiten crecer fuertes y sanos. Contanos ¿Cuál es tu comida preferida?, ¿te gustan las verduras? ¿y las frutas? ¿Cuál es tu favorita? ¿Será alguna de estas? ...adivina adivinador.....

**A veces blanquitas**

**A veces negritas**

**Y siempre bolitas.**

**(Las uvas)**

**Blanca por dentro**

**Amarilla por fuera**

**Si quieres que te lo diga**

**Espera. (Las peras).**

**Redonda es su forma**

**Verdes o rojas son**

**Blancanieves comió una.**

**(La manzana).**

Las frutas son un alimento muy importante y necesario. ¿Te gustaría preparar una ensalada con tus frutas preferidas? En casa algún familiar te ayuda y ¡manos a la obra!. Dibuja las frutas que empleaste, también podés recortarlas de alguna revista. Si te animás escribí como puedas el nombre de alguna de ellas.



**pedagógica: Día 09/06/20**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud – alimentos saludables.**

**Ideas para un desayuno saludable.** En familia conversar sobre la importancia del desayuno, desayunar aporta los nutrientes necesarios y esenciales para el organismo. Los cereales aportan energía, el consumo de leche o lácteos, son importantes para tener huesos, dientes sanos y firmes, y beber agua ayuda a estar bien hidratados. Se proponen dos menús para que elijas uno de ellos y preparar en familia. **Menú 1:** Leche con cereales .Dos rodajas de pan con queso. **Menú 2:** Leche con avena. Una banana. Con ayuda de un adulto trata de inventar tu propio desayuno saludable. Luego representar gráficamente sobre una hoja, el que elegiste.

**Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura Infantil. Núcleo de Apreciación. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios/construcción de significados.**

**Milo, el gato malo:** Reunidos en familia escucharán el audio cuento “Milo, el gato Malo” (Sergio de Giorgi - Poly Bernatene) Será enviado por la docente. Un adulto indagará ¿Quién era Milo? ¿Por qué siempre estaba enojado? ¿Qué hizo el señor de guardapolvo blanco? ¿Y después que sucedió? ¿Era, realmente, un gato malo? Luego de dialogar sobre lo escuchado imaginamos de qué manera podríamos ayudar al gato para que no esté tan enojado. Al finalizar dibujamos a Milo y sus filosos dientes.

**Propuesta pedagógica: Día 10/06/20**

**Dimensión Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.**

**Contenido: El cuerpo y la salud**



**“A lavarse los dientes”:** Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=3fyYiJbecAg>. Después de ver el video buscamos los elementos de higiene que tenemos en casa y practicamos el lavado de los dientes. Conversamos en familia ¿Cuándo hay que lavarse los dientes? ¿Por qué hay que hacerlo? ¿Qué pasa si no lo hacen? ¿Qué le pasó a Milo, el gato? El cepillado dental es muy importante para una correcta prevención de caries y para que las bacterias no afecten la boca, es conveniente que éste forme parte de la rutina diaria, al finalizar cada comida, para que los alimentos no queden retenidos entre sus dientes. Comparte tu video.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales – plástica. Contenido: Bi dimensión, sellado**

**“Sellamos con fondo de botella”:** Necesitarán: una botella plástica limpia de cualquier tamaño que encuentren. Témpera de color celeste. Cortarán el fondo de una botella para usarla de sello, empaparán la parte de abajo, la base. Luego en una hoja blanca sellar la parte con

témpera en la parte superior e inferior dejando la franja del medio en blanco. De este modo quedará nuestra bandera plasmada en la hoja que luego será utilizada como fondo para dibujar en la actividad del día 19/06/20.



### Propuesta pedagógica: Día 11/06/20

#### **Dimensión Natural y Socio-cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Materia, energía y cambios. Contenido: Reconocimiento de cambios que se producen en los materiales.**

Entre Los **hábitos de higiene** hay uno muy importante que es el **lavado de manos**. Te invitamos a que en familia realicen **jabón líquido casero**. Ingredientes necesarios: 2 litros de agua, 1 taza de sobrante de jabón de tocador, rallarlo con un rallador (puede ser jabón blanco), 1 cucharada de glicerina pura (se consigue en farmacias), 1 olla de acero inoxidable con capacidad de tres litros, 1 cuchara de madera y 1 botella con capacidad de 2 litros para almacenar. Preparación: Con la ayuda de un adulto, coloquen el agua en la olla y luego a fuego medio. Cuando esté caliente, agreguen el jabón rallado por los niños/as y la glicerina sin dejar de mover. Cuando esté disuelto, retiren del fuego, pongan alguna esencia y colorante, dejen enfriar. **¡A lavarse las manos!**



#### **Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. Propuesta: ¡De lado a lado! Derribar con el collar:**

Con un familiar construirán un collar gigante, será una piola larga con una pelota de media atada en su extremo (hasta la altura de las rodillas del niño). Marcarán 2 líneas verticales en el piso, separadas entre sí, colocarán 5 elementos de tamaño pequeño (lo que encuentren en casa) separados entre sí. A unos metros se encontrará el collar y botellas distribuidas por todo el espacio. Correrá por el costado de la 1er línea, luego por el costado opuesto en la 2da, realizarán zigzag en los elementos y por último se colgará el collar e intentará derribar una botella. Repetirá el circuito hasta tirar todas las botellas.

Variantes: saltar por los costados de las líneas, zigzag de espaldas y de costado. **El cazador:** Marcarán un círculo en el piso en algún sector de la casa el cual será la cueva. El adulto será el cazador e intentará atrapar al alumno/a que será el animalito, éste evitará la captura refugiándose en la cueva. Luego el niño pasará a ser cazador.

### Propuesta pedagógica: Día 12/06/20

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia provincial**

**Aniversario de San Juan:** Hola familias, queremos festejar junto a ustedes un aniversario más de nuestro querido San Juan, fundado por Juan Jufré un 13 de Junio de 1562. Tierra de un sol brillante y de verdes viñedos. Les proponemos escuchar una linda leyenda muy representativa



de nuestra provincia y que fue transmitida de generación en generación desde los primeros habitantes. Se enviará la Leyenda del Viento Zonda para ser disfrutada en familia.

Luego de escuchar la leyenda, conversar en familia .Realizar un dibujo del aborigen con su arco y flecha, sobre la tierra o dibujar con tiza en el patio de casa o vereda, también dibujar la manada de guanacos, ñandúes. Pídele a un adulto te saque una foto con tu obra de arte. Mándala a tu grupo de amigos.

**Educación Musical. Contenido: folclore. Construcción de identidad y cultura.** Escuchamos la canción “Volveré siempre a San Juan”. Caminando por el espacio de casa haremos movimientos con la mano sosteniendo un pañuelo, movimientos libres al ritmo de la canción, hacia arriba, hacia abajo, en círculos y en todos los sentidos. Con ayuda de un familiar armaremos una bella coreografía de zamba bailando en ronda, en forma libre, yendo al centro hacia afuera, utilizando mucho la creatividad. Al finalizar el baile pondremos una tela o frazada en el piso, recostados con los ojos cerrados tomaremos mucho aire y lo soltaremos lentamente (al menos tres veces). **Podemos realizarla escuchando música tranquila.**

**Propuesta pedagógica: Día 16/06/20**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural      Ámbito: Ambiente Natural**

**Contenido: El cuerpo Humano y la Salud-Higiene Personal (Pediculosis)**

**Un mundo de piojos:** Observar en familia el video. Luego conversar sobre el tema.

¿Qué le sucedió al niño? ¿Que sentía, en su cabeza? ¿Que compartió con su amigo?

El adulto que acompaña, le explicará sobre estos parásitos al niño/a. Los piojos no vuelan, caminan. El contagio se produce de persona a persona a partir de objetos que estén contaminados, ejemplo gorras, toallas, peines, camas, etc.

Observar la secuencia “plan para derrotar a los piojos” (la docente enviará la imagen) y comentamos de qué se trata. Luego realizar un mensaje de prevención con ayuda de tu familia.

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Lados del cuerpo. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros.**

**Elige el camino:** Marcarán 2 flechas en el piso, una apunta hacia la dirección derecha y otra izquierda, a continuación de cada flecha dibujarán 2 aros ambos separados. Luego colocarán pelotas de media u otro material, tanto en la derecha como en la izquierda, y a unos metros se encontrarán botellas, latas, o cualquier material que encuentren en casa. Comenzará siguiendo una de las 2 flechas, en ambas tendrá que saltar con un pie dentro de los aros, luego en la flecha derecha lanzará con una mano e intentará derribar una botella (lanzar con una mano y luego con la otra). En la flecha izquierda, deberá golpear con un pie la pelota, luego con el otro pie, continuar hasta derribar todos los objetos.

**Congelado experto** El adulto colocará música y el niño/a comenzará a bailar y moverse por todo el espacio, al detener la música deberá quedarse congelado con: un brazo arriba, luego con el otro. Con una pierna elevada, con la otra. Con el brazo y pierna del mismo lado elevados, luego con el lado opuesto. Con un brazo levantado y la pierna contraria también elevada y lo mismo con el lado opuesto.

**Propuesta pedagógica: Día 17/06/20**

**Dimensión Natural y Socio-cultural: Ámbito: Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

**Al agua pato:** Familia, se les sugiere conversar con el niño/a sobre la importancia de bañarse frecuentemente para el cuidado de nuestro cuerpo. Luego los invitamos a bailar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=0YAwobNI1LE>. Una vez que disfrutaron la canción y bailaron al ritmo de la música, con ayuda de algún familiar, construyan un divertido barquito de material reciclado para jugar en la bañera o fuentón, lo que tengan en casa, y así estimular el baño (puedes usar también el jabón líquido que hiciste). ¡A disfrutar de esta hermosa actividad!

**Educación Musical. Contenido: Folclore. Construcción de identidad y cultura.**

Escucharemos nuevamente la canción “Volveré siempre a San Juan”, con ayuda de un familiar trataremos de aprender esta pequeña parte de la canción:

Volveré, volveré, a tus tardes San Juan cuando junte el otoño me escapas de soles allá en el parral, volveré siempre a San Juan a cantar.

**Primero la aprenderemos de forma hablada, luego en forma de pregunta respuesta y recién de forma cantada, primero con música y después solos.** La cantamos en familia. Comentaremos de qué se trata la canción, ¿De qué lugar nos está hablando? ¿Qué es lo que imaginamos cuando la escuchamos? ¿Cómo será ese paisaje del lugar que describe? ¿Te animás a dibujar y colorear el paisaje que describe la canción? ¡Seguro que sí!

**Propuesta pedagógica: Día 18/06/20**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

**Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

**A Vacunarse** ¡¡Atención!! ¿Sabías que para que tu cuerpecito esté sanito y alegre te deben vacunar? ¿Sabés qué son las vacunas? Para aprender un poco más te invito a observar el video: “A VACUNARSE”- BUENA ONDA-PAKA PAKA.O CANCIÓN DE LA VACUNA. ¡¡ Ahora sí!! Después de lo que viste, le podés contar a tu familia la importancia de vacunarse para estar saludables. Te propongo realizar un dibujo alusivo a lo que más te gustó del video o canción.



**Juego transversal: Juego dramático. Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimientos de los mismos y su variación.**

**Somos doctores:** Chicos/as ustedes saben ¿Por qué se enferma nuestro cuerpo? ¿Dónde vamos cuando nos enfermamos? ¿Recuerdan haber ido al hospital? ¿Cómo se llama la persona que atiende niño/as en un hospital? Luego de conversar sobre el tema .Proponer convertir la casa en un hospital y jugar al doctor/a. Con ayuda de la familia hacer un listado de elementos necesarios para jugar y montar un hospital. (Guardapolvo, barbijo, cajitas de remedios vacías, hojas para recetario, vendas, maletín, placas radiográficas, muñecos, carteras, camillas y ambulancias). Organizar espacios, y distribuir roles entre los integrantes de la familia que deseen jugar (enfermeros, doctores, pacientes, odontólogo, chofer de ambulancia, mamá, papá, bebés). ¡Ahora a ordenar a ordenar cada cosa en su lugar!

**Propuesta pedagógica: Día 19/06/20**

**Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes visuales-Plástica. Contenido: forma figurativa**

**Yo amo a mi Bandera:** Algún familiar buscará una foto de cuerpo entero y la mostrará al niño. Sobre la actividad anterior de plástica (realizada con el fondo de la botella), el niño dibujará en la franja del medio, que quedó en blanco, su propio retrato con lápices de colores, marcadores o crayones. Y expondremos la misma en el exterior de la casa.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural. Ámbito: Ambiente Social.**

**Contenido: Historia Nacional. Efemérides a través del tiempo.**

Hoy vamos festejar el aniversario de nuestra Bandera ¿Saben por qué? Porque prontito, el 20 de junio, será su día y recordaremos a su creador el General Manuel Belgrano. Seguramente cuando viniste al Jardín por primera vez ya la conocías, la habías visto en muchos lugares: en la tele, en los partidos de Argentina, en desfiles, cuando habla el Presidente, en el frente de las escuelas y en tantos otros lugares más. Pero verla en el Jardín, en "tu" Jardín fue distinto, porque desde ese momento fue "tu" bandera, le cantaste y sentiste emoción y cosquillitas en el corazón cuando la viste flamear en el mástil del Jardín. Sabemos que esa emoción sigue en vos y la queremos revivir con esta canción. Esperamos que muy pronto podamos vernos y compartir juntos el saludo y amor hacia nuestra Bandera, mientras tanto te invitamos a que te pongas tu guardapolvo, mires el video y cantes con nosotras la canción que aprendimos en el jardín.



**Equipo de Conducción:** - Directora: Analia Acosta

- Vicedirectora: Alejandra Guevara

