

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

GUIA N° 1

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Título: “Expresando mis ideas”

Desafío:

Construir un rompecabezas en donde puedan expresar lo que más les gusta de los textos leídos

Propósito:

Promover el intercambio de opiniones para el enriquecimiento de vocabulario a partir de situaciones de comprensión

Intercambiar información oralmente en diferentes situaciones comunicativas expresando sus opiniones,

Capacidades:

Resolución de Problemas: Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema

Comunicación: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, cuentos, etc. Descripciones de objetos, animales y personas.

Matemática: Leer y escribir números hasta 50, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura

Ciencias Sociales: Efemérides -5 de junio Día Mundial del Medio Ambiente

Ciencias Naturales: Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

F. E y C: Cuidado del Medio Ambiente

Criterio de Evaluación

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

- Escuchar comprensivamente textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente: narraciones, cuentos, etc.
- Describir de objetos, animales y personas.
- Leer y escribir números hasta 50, estableciendo relaciones entre los nombres de los números y su escritura
- Identificar el día Mundial del Medio Ambiente y su cuidado
- Reconocer las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

Indicadores de Evaluación

Lengua: Escucha comprensivamente de textos leídos, narraciones, cuentos, etc. Describe objetos, animales y personas.

Matemática: Lee y escribe números hasta 50, relacionando nombres de los números y su escritura.

Cs. Soc. y F. E. y C.: Identifica el día mundial del medio ambiente y su cuidado.

Cs. Naturales: Reconoce las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

LENGUA

1. Escucho con atención el video que presenta la docente explicando el desafío
2. Explica con tus palabras lo que la docente te propone.
3. Leemos el siguiente texto:



LA CASITA DEL CARACOL

Había una vez en un terreno abandonado vivían muchos animales. Entre ellos vivía un gusanito que no tenía casa.

Un día el gusanito decidió ir a la casa de otros animales para pedirle que lo dejaran vivir con ellos

Primero fue a un hormiguero y dijo: "Hormiguita, yo no tengo casa. ¿Me dejarías vivir contigo?" la hormiguita contestó: "Bueno, si quieres te puedes quedar, pero te prevengo que a las hormigas nos gusta comer gusanitos".

El gusanito, espantado, se fue al estanque de los peces y dijo: "Pececito, yo no tengo casa. ¿Me dejarías vivir contigo?" el pecesito contestó: "Bueno, si quieres te puedes quedar pero te prevengo que a los peces nos gusta comer gusanitos".

El gusanito, espantado, se subió a un árbol. y vio un agujero de ardillas. Entonces se acercó y dijo: "Ardillita, yo no tengo casa ¿Me dejarías vivir contigo?" la ardillita dijo: "Si quieres te puedes quedar, pero te prevengo que a las ardillas nos gusta comer gusanitos".

El gusanito, espantado, siguió subiendo al árbol, llegó a un nido de pájaros y dijo: "Pajarito, yo no tengo casa. ¿Me dejarías vivir contigo?" contestó el pajarito: "Bueno, si quieres te puedes quedar, pero te prevengo que a los pájaros nos gusta comer gusanitos".

El gusanito, espantado, se cayó del árbol, se encontró con un duendecillo y dijo: "Amiguito, yo no tengo casa ¿Me dejarías vivir contigo?" el duendecillo contestó:

"Ven aquí hay muchas casas vacías, pero son redondas, mete primero la cola y deja tu cabeza afuera, así puedes llevar tu casa a donde quieras".

Y así, desde aquel día el gusanito se transformó en caracol.

Trabajamos en forma oral las siguientes preguntas.

¿Les gusto el texto leído? – ¿De qué se trata? -¿Qué es lo que más te gusto del cuento? - ¿ Cuáles son los personajes del cuento?

Pinta y Ordena la secuencia.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades



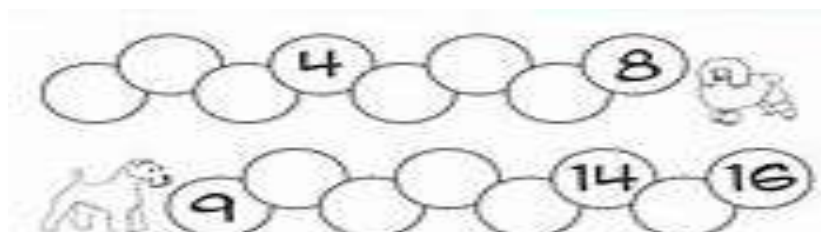
Escribe el nombre de cada personaje.



MATEMATICA

Recordamos los números en forma oral del 1 al 50

Completa la seire

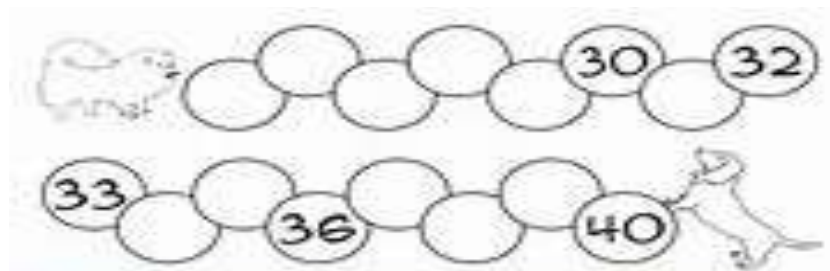


Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

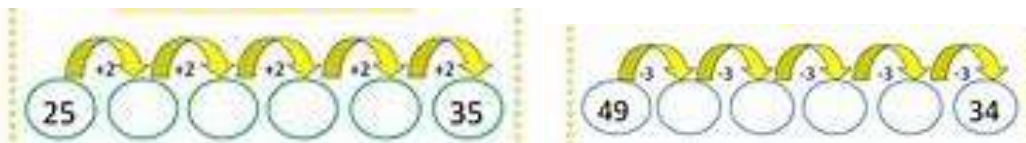
Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades



Completa con ayuda en casa

SUMA y RESTA



Elije 5 números de las series trabajadas y escribe su nombre. Por ejemplo.

1: UNO

CIENCIAS NATURALES

Seres vivos y no vivos

Nos informamos

Seres vivos y Seres No Vivos			
Cumplen un ciclo de vida		Producidos por	
Nacen		La Naturaleza	El Hombre
Crecen		Naturales	Artificiales
Tienen hijos			
Mueren			

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

EJEMPLOS



Retomamos el cuento “La casita del caracol”

Escribe los seres vivos que identifiques en el cuento la casita del caracol

Dibuja un ser no vivo a cada ser vivo que elegiste del cuento.

Pinto la opción correcta

¿ ES UN SER VIVO?

	SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO

EL 5 DE JUNIO “DÍA DEL MEDIO AMBIENTE”



Nos informamos Observa las siguientes imágenes y responde.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

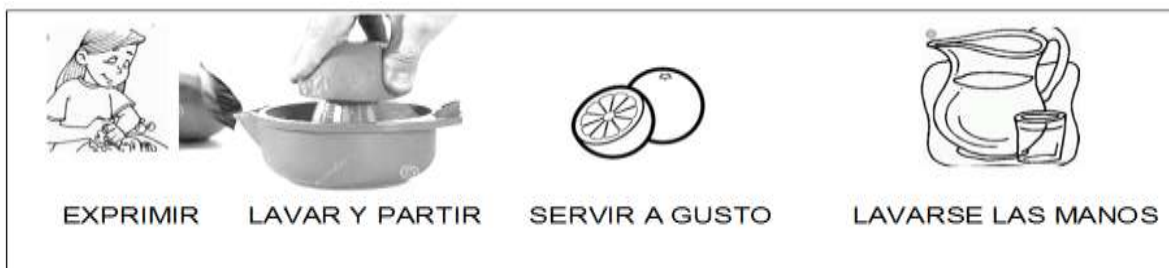


¿CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO TE PARECE QUE DEBEMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE? ¿QUÉ LE DIRÍAS A UNA PERSONA QUE NO CUIDA EL MEDIO AMBIENTE?

DIBUJA COMO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE.

ÁREA: TECNOLOGÍA

1-UNE LOS PASOS PARA HACER EL JUGO DE NARANJA.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

ENTRADA EN CALOR MOVIENDO LAS ARTICULACIONES.

1. PALOMA DURANTE 5 SEGUNDOS CON EL PIE IZQUIERDO Y LUEGO CON EL DERECHO
2. PICAR UNA PELOTA 5 VECES CON LA MANO DERECHA Y 5 CON LA IZQUIERDA
3. LANZAR LA PELOTA CONTRA LA PARED 5 VECES CON LA MANO DERECHA Y CON LA IZQUIERDA
4. PATEAR UNA PELOTA 5 VECES CONTRA LA PARED CON EL PIE DERECHO Y 5 CON EL IZQUIERDO.
- 5.

Escuela: Martín Gil – Barreal – Calingasta

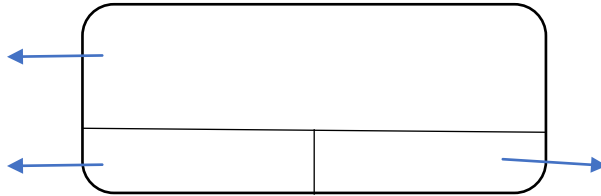
Grado: 1er grado

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Sociales – Cs Naturales – F.E.y C. - Especialidades

ÁREA: COMPUTACIÓN

- 1) EL TOUCH-PAD TIENE: UN SECTOR QUE ES EL PANEL TACTIL Y 2 BOTONES EL DERECHO Y EL IZQUIERDO. COLOREA Y COLOCA EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL TOUCH- PAD.



ÁREA: PLÁSTICA

- 1)- JUNTO CON MI FAMILIA LEEMOS QUE SON LOS COLORES CONOCIENDO LOS COLORES PRIMARIOS.

COLORES PRIMARIOS: SON LOS COLORES MAS PUROS, NO PUEDEN OBTENERSE CON LA COMBINACIÓN DE NUNGUÁN OTRO COLOR:
AMARILLO, AZUL, ROJO.

- 2)- EN UNA HOJA EN FORMA HORIZONTAL DIBUJA Y PINTA CON PUNTOS.

-1(UNA) VERDURA (ROJA) -1(UNA) FRUTA (AMARILLA). -1-(UNA) ROPA (AZUL).

ÁREA: AGROPECUARIA

- 1-PREGUNTA A TUS PADRES O UN MAYOR LUEGO RESPONDE:

¿QUÉ SEMILLAS SEMBRARÍAS EN LA HUERTA EN OTOÑO INVIERNO?

ÁREA: MÚSICA

- 1- ESCUCHA AURORA (PISTA 1)
- 2- DIBUJA ELEMENTOS DE LA OBRA SIGUIENDO SU ORDEN MENCIONADO

ÁREA: TEATRO

- 1)- PÓNGALE EL TÍTERE EN LA MANO DEL NIÑO PARA QUE PRACTIQUE MOVIENDO LOS DEDOS UNO A LA VEZ.

- 2)- DESPUÉS DE TENER EL TÍTERE EN TU MANO DIRÁS UNA PEQUEÑA CANCIÓN Y VOZ MOVERÁS TU TÍTERE

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS