

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: NOCTURNA PRIMERA JUNTA

DOCENTE: VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA

CICLO: 1º Y 2º CICLO.

TÍTULO: "APRENDEMOS EN NUESTRO HOGAR".

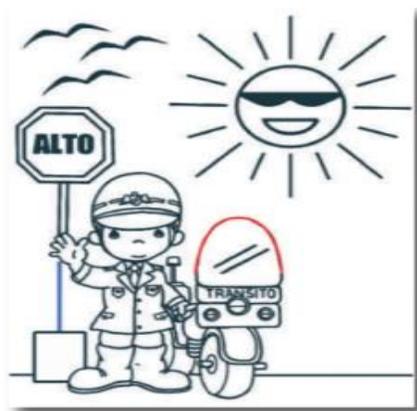
GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

LUNES, 27 DE ABRIL GEOMETRÍA

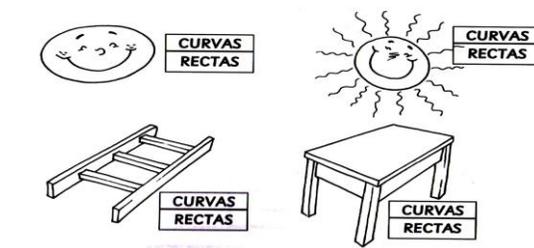
1. ¿LÍNEAS RECTAS O CURVAS?



En el siguiente gráfico hay líneas rectas y líneas curvas:
 La línea azul es una línea recta y la línea roja es una línea curva.
 Ahora, pinta las líneas rectas que faltan de color azul y las líneas curvas de rojo.



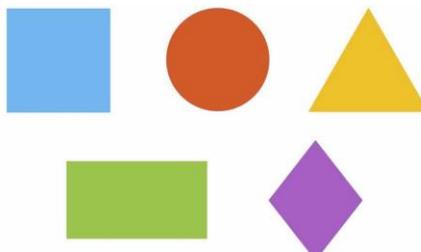
2. MIRA CON ATENCIÓN EL DIBUJO Y PINTA LA PALABRA CORRESPONDIENTE QUE INDICA EL TIPO DE LÍNEAS QUE SE UTILIZÓ EN CADA UNO.



3. SI MIRAMOS EN NUESTRA CASA, A NUESTRO ALREDEDOR HAY VARIAS COSAS QUE ESCONDEN LÍNEAS RECTAS Y OTRAS LÍNEAS CURVAS.

NOMBRO LOS ELEMENTOS Y LOS DIBUJOS DE ACUERDO A SI TIENEN:	
LÍNEAS RECTAS	LÍNEAS CURVAS

4. ¿RECUERDAS LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



ÁREA: LENGUA

EL ABECEDARIO

1. OBSERVA EL ABECEDARIO. NOMBRA CADA UNA DE LAS LETRAS QUE LO COMPONEN Y LEE.



2. ELIGE ALGUNAS PALABRAS Y ESCRIBE ORACIONES CON ELLAS.

MARTES, 28 DE ABRIL

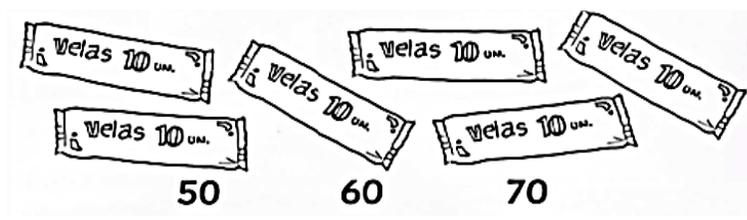
ÁREA: MATEMÁTICA

1. LEE CON ATENCIÓN:

EL ABUELO ROGELIO, FESTEJA SU CUMPLE Y SU NIETO TOMÁS COMPRÓ LAS VELITAS PARA LA TORTA



2. MIRA LOS PAQUETES DE VELITAS, CALCULA Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA



3. DESCOMPONE Y ESCRIBE LOS NOMBRES COMO EN EL EJEMPLO:

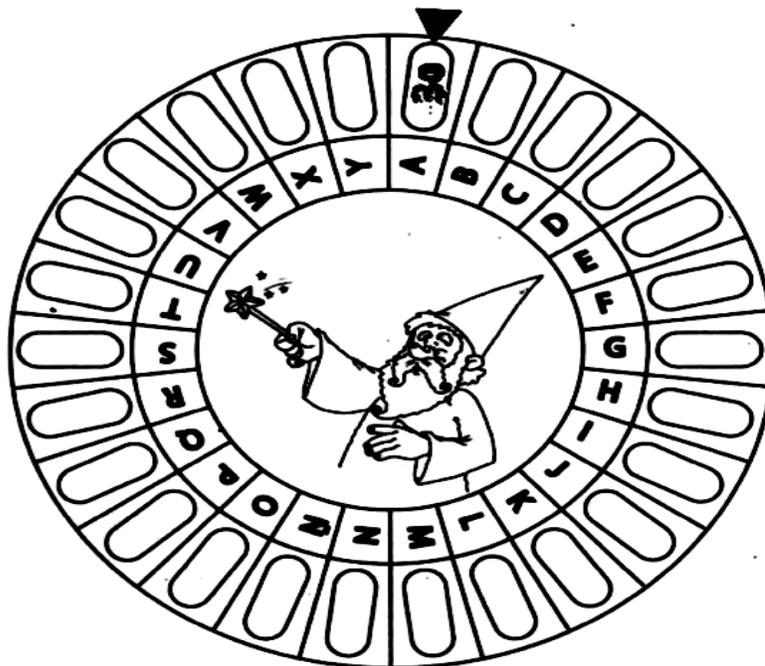
63 =	60 + 3	SESENTA Y TRES
65 =		
67 =		
69 =		
70 =		

ÁREA: LENGUA

EL ALFABETO

LA RUEDA DE LA SUERTE

1- COMPLETA LA RUEDA DE LA SUERTE SIGUIENDO DE 1 EN 1, A PARTIR DEL NÚMERO 30



2- ESCRIBE EN LETRA CURSIVA EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ACOMPAÑADOS CON LAS LETRAS:

- M -
- F -
- B -
- U -

3- EN CÓDIGOS

DESCUBRE EN LA RUEDA, A QUÉ NÚMERO PERTENECE CADA LETRA. Y LUEGO RESUELVE.

★	+	J	U
	B		
	D		

-	G	H
U		
Y		

MIÉRCOLES, 29 DE ABRIL

MATEMÁTICA

NUMERACIÓN

- INVITA A TU FAMILIA ¡A JUGAR AL BINGO! CONFECCIONEN LOS CARTONES Y LAS BOLILLAS CON LOS NÚMEROS QUE PREFIERAN.
- Y LUEGO ¡A JUGAR!



	2		4
6		8	
	10		12
3		6	
5		8	
	7		10
	4		5
6		7	
	9		12
	7		8
9		10	
	11		12
	2		3
4		5	
	6		7

3		5	
	7		9
11		12	
2		5	
	4		7
6		9	
5		6	
	7		8
9		11	
5		6	
	7		8
9		10	
3		4	
	5		7
9		10	

ÁREA: LENGUA

¡ADIVINA, ADIVINADOR!

- PIENSO Y ESCRIBO ADIVINANZAS, LAS COMPARTO CON LA FAMILIA.
- ESCRIBE TU OPINIÓN SOBRE ESTA TAREA: ¿TE RESULTÓ FÁCIL?

JUEVES, 30 DE ABRIL

ÁREA: MATEMÁTICA

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

CARLA VISITÓ UNA FERIA AMERICANA, BUSCANDO ROPA DE INVIERNO. ESTOS SON PRECIOS DE LOS DOS LOCALES QUE VISITÓ:

1- Local 1

2- Local 2

➦ LUEGO DE OBSERVAR RESPONDE

- *¿EN CUÁL DE LOS DOS NEGOCIOS CREES QUE LE CONVIENE PARA COMPRAR? ¿POR QUÉ?
- *SI VOS QUISIERAS UN PANTALÓN ¿DÓNDE ENTRARÍAS A COMPRAR? ¿POR QUÉ?
- *SI COMPRA LA BUFANDA Y LA CAMPERA DEL SEGUNDO LOCAL ¿CUÁNTO GASTARÁ?
- *SI DE LA PRIMERA TIENDA COMPRA SOLO LA CAMPERA Y PAGA CON \$100. ¿CUÁNTO LE DAN DE VUELTO?

ÁREA: LENGUA

SÍLABAS Y PALABRAS

1. ¡ADIVINA, ADIVINADOR!



2. LAS SÍLABAS:

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE EN LAS ADIVINANZAS Y
SEPÁRALAS EN SÍLABAS.

PARA SABER:

“LA SÍLABA ES LA PARTE DE LA PALABRA QUE SE PRONUNCIA CON UNA SOLA EMISIÓN DE VOZ.”
POR EJEMPLO, EN LA PALABRA **ÁRBOL** HAY DOS SÍLABAS: **ÁR – BOL**”

3. PINTA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE SÍLABAS, LUEGO ESCRIBE CADA PALABRA EN CURSIVA.

PINZAS – AMIGOS – JUEGOS – ÚTILES - MOCHILA - LAPICERA

CA	LA	PI	CE	RA	PA	LA	FU	TRI	SU
CO	CU	MA	LI	LE	JO	LO	NU	SA	Ú
MI	ME	A	MI	GOS	PE	FO	NO	CLA	TI
DI	ES	DE	BI	NA	LU	JU	PIN	MI	LES
SO	JUE	DO	BO	JA	NE	NI	ZAS	TI	BLI
DA	GOS	TU	FI	FE	BE	VA	NU	TA	BRU
JL	BU	BRA	TA	MO	CHI	LA	FA	PLA	MO

ÁREA: MATEMÁTICA

NUMERACIÓN

1. CONTAMOS DE 10 EN 10 DESDE EL 100 AL 200.

2. MAS NÚMEROS

-AGREGAMOS DIECES DESDE EL 100 HASTA 190

100 _____ 190

-AGREGAMOS UNOS DESDE EL 190 HASTA 199

190 _____ 199

1- ESCRIBE CÓMO SE LEEN

1 1 4: _____

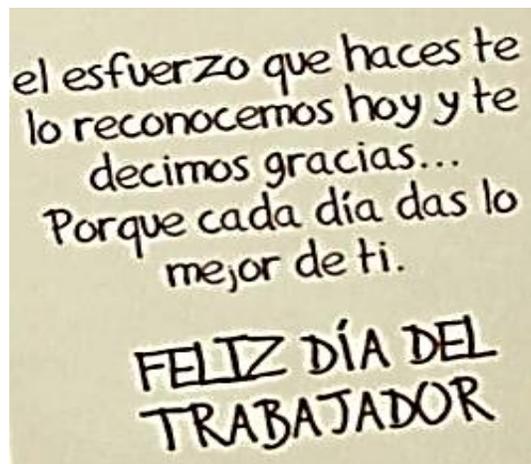
1 6 9: _____

1 4 2: _____

1 9 8: _____

¡HASTA PRONTO ALUMNOS!

¡FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR!



DIRECTORA: PROF. LILIANA GONZÁLEZ