

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4 Ciclo

Turno: Vespertino

Área curricular: Integradas.

Título: ¡Vamos que se puede!

Área: LENGUA. Tema: Lectura comprensiva.

1- ¡A leer! (La docente le enviara la lectura en forma aparte)

La flor del amancay

Leé esta leyenda.

"Quien da una flor de amancay está ofrendando su corazón", decían los indios vuriloches. Y a quien preguntara el porqué de esa creencia le contaban esta leyenda:

La tribu vivía cerca de Ten-Ten Mahuida, que hoy se conoce como cerro Tronador. En aquel entonces, el hijo del cacique era un joven llamado Quintral. No había muchacha en la región que no suspirara al mencionar sus actos de valentía, su físico vigoroso y su voz seductora. Pero a Quintral no le interesaban los halagos. Él amaba a una joven humilde llamada Amancay, aunque estaba convencido de que su padre jamás lo dejaría desposarla. Lo que el joven guerrero no imaginaba era que Amancay también sentía por él un profundo amor, y no se animaba a decirlo porque pensaba que su pobreza la hacía indigna de un príncipe. Tanto amor inconfesado encontraría pronto una dura prueba.

Sin aviso, se declaró en la tribu una epidemia de fiebre. Quienes caían víctimas de la enfermedad deliraban hasta la muerte, y nadie sabía cómo curarla. Los que permanecían sanos pensaban que se trataba de malos espíritus y comenzaron a alejarse de la aldea.

En pocos días, Quintral también cayó. El cacique, que velaba junto a su hijo despreciando el peligro del contagio, lo escuchó murmurar, en pleno delirio, un nombre: Amancay.

No le llevó mucho averiguar quién era ni saber del amor secreto que sentían el uno por el otro. Decidido a buscar para su hijo cualquier cosa que le devolviera la salud, mandó a buscarla por sus guerreros. Pero Amancay ya no estaba en su casa. Se hallaba trepando penosamente el Ten-Ten Mahuida. La "machi", la hechicera del pueblo, le había dicho que el único remedio capaz de bajar esa fiebre era una infusión hecha con una flor amarilla que crecía solitaria en lo alto de la montaña. Lastimándose manos y rodillas, Amancay alcanzó finalmente la cumbre y vio la flor abierta al sol.



Apenas la arrancó, una sombra enorme cubrió el suelo. Levantó los ojos y vio un gran cóndor, que se posó junto a ella levantando un viento terrible a cada golpe de sus alas. El ave le dijo con voz atronadora que él era el guardián de las cumbres y la acusó de tomar algo que pertenecía a los dioses. Aterrada, Amancay le contó llorando lo que sucedía abajo, en el valle, donde Quintral agonizaba, y que aquella flor era su única esperanza. El cóndor le dijo que la cura llegaría a Quintral solo si ella accedía a entregar su propio corazón. Amancay aceptó, porque no imaginaba un mundo donde Quintral no estuviera, y si tenía que entregar su vida a cambio, no le importaba. Dejó que el cóndor la envolviera en sus alas y le arrancara el corazón con el pico. En un suspiro donde se le iba la vida, Amancay pronunció el nombre de Quintral.







El cóndor tomó el corazón y la flor entre sus garras y se elevó, volando sobre el viento hasta la morada de los dioses. Mientras volaba, la sangre que goteaba no solo manchó la flor sino que cayó sobre los valles y las montañas. El cóndor pidió a los dioses la cura de aquella enfermedad y que los hombres siempre recordaran el sacrificio de Amancay.

La "machi", que aguardaba en su choza el regreso de la joven, mirando cada tanto hacia la montaña, supo que algo milagroso había pasado. Porque en un momento, las cumbres y los valles se cubrieron de pequeñas flores, amarillas moteadas de rojo. En cada gota de sangre de Amancay nació una pequeña planta, la misma que antes crecía solamente en la cumbre del Ten-Ten. La hechicera salió al exterior, mirando con ojos asombrados el vuelo de un cóndor gigantesco, allá en lo alto. Y supo que los vuriloches tenían su cura. Por eso, cuando los guerreros llegaron en busca de Amancay, les entregó un puñado de flores como única respuesta.

Graciela Repún

¿Te imaginabas que la flor del amancay era considerada así? ¿Existe esta flor en tu región?

• Teniendo en cuenta la lectura, **escribí** adjetivos para los personajes de la leyenda.

<p>Amancay</p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Quintral</p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>La machi</p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Cóndor</p> 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

• **Buscá** en el texto y luego **transcribí** las palabras o frases que se refieren a:

- Quintral _____
- El cerro Tronador _____
- La machi _____
- La flor del amancay _____

Área: Matemática. Tema Multiplicación por 2 cifras.



MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

• **Leé** las siguientes situaciones problemáticas, **elegí** el método, **resóvelas** en tu hoja y **escribí** la respuesta.

• En una sala de cine entran 867 personas. Durante un fin de semana largo proyectaron una película 12 veces, a sala llena. ¿Cuántas personas la vieron?

• La anfitriona del cumpleaños puso 12 sillas en cada mesa. Si hay 29 mesas, ¿cuántos invitados espera?

Área: Lengua. Tema: Continuamos con el tema de la clase anterior.

1- Re lee la Leyenda.

- **Buscá** en el texto y luego **transcribí** las palabras o frases que se refieren a:

- Quintral _____
- El cerro Tronador _____
- La machi _____
- La flor del amancay _____
- El cóndor _____

- **Releé** el primer párrafo y **escribí** tu opinión acerca de por qué la autora comenzó con la siguiente frase: "Quien da una flor de amancay está ofrendando su corazón".

- Teniendo en cuenta lo que respondiste anteriormente, ¿qué tipo de leyenda es "La flor del amancay" por su temática? **Marcá** con una **X** la respuesta correcta.


- Histórica Religiosa De amor De creación del mundo Urbana

Área: Matemática. Tema: Situaciones Problemáticas.

1- A PENSAR!!

<ul style="list-style-type: none">• En una escuela hay 18 grupos de 34 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en total?	<ul style="list-style-type: none">• 12 amigos fueron a almorzar a una casa de comidas rápidas. Eligieron un combo que vale \$315. ¿Cuánto pagaron?
--	--

- **Completá** estas tablas.



1 docena de facturas	\$240
10 docenas de facturas	
15 docenas de facturas	
24 docenas de facturas	
32 docenas de facturas	

Lengua. Tema: La Leyenda.

Para recordar...



Como en toda narración, se pueden reconocer en ella tres momentos: situación inicial, conflicto y resolución. Además, aparecen personajes y se mencionan el tiempo y el lugar donde transcurre la acción.

- ¿Recordás alguna otra leyenda que hayas leído o te hayan contado? **Contá** qué es lo que más te gustó de ella.

Nombre de la leyenda	Lo que más me gustó
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Situaciones Problemáticas.

1. En la escuela están haciendo una campaña destinada a juntar dinero para pintar el salón de actos. Los chicos de 4.º quieren colaborar vendiendo en el barrio 17 porciones de torta a \$25 cada una. Para calcular cuánto dinero juntarán, hicieron estos cálculos:

MILI	MARCOS	PAULA	DAMIÁN
$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ 34 \\ \hline 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ 340 \\ \hline 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 340 \\ 85 \\ \hline 425 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ 170 \\ \hline 425 \end{array}$

Todos llegaron al mismo resultado, pero las resoluciones no son iguales.

a. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las tres primeras?

.....

b. ¿Dónde está el 340 en la cuenta de Damián?

.....

2. Fijate cómo **resolvió** Tomás esta cuenta: 152×32

Área: Matemática. Tema: Círculo y Circunferencia.

Recuerda

- Un círculo es una figura plana limitada por una circunferencia.
- Los elementos de la circunferencia son: el centro, el radio y el diámetro.

1. Escribe *circunferencia* o *círculo* según corresponda.







✚ Piensa otros ejemplos para círculos y circunferencia y dibújalos.

Área: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. Tema: La Paz.

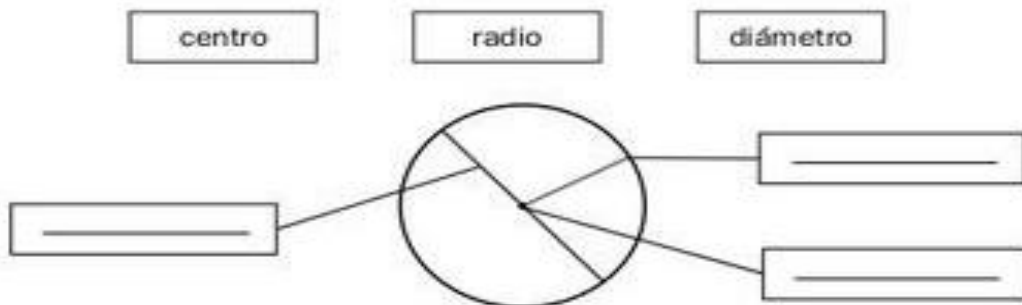
¿Qué es la Paz para vos?.....observa y uní según corresponda la acción.



- Busca en el diccionario que significa Paz.
- En la escuela que situaciones favorecen la paz y cuáles no.

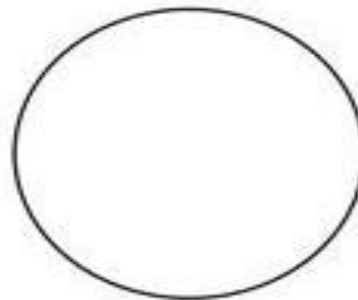
Matemática.

Observa y completa con las siguientes palabras.



Colorea según la clave.

- rojo → circunferencia
- verde → círculo



Directora: Adriana Gómez