

ESCUELA: CENS ULLUM

AREA CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA I

CICLO: 1º1º Y 1º2º

DOCENTES: MARIELA ARAYA- FABIANA VERÓN

GUÍA DE TRABAJO N° 5

TÍTULO: VERBOS

CONTENIDOS: Verbos: raíz y desinencia. Accidentes del verbo. Conjugación regular.

Observa la siguiente historieta de Nik:

Responde: ¿Qué diferencia encuentras en las palabras que aparecen entre comillas?



¿Significa lo mismo “Hábito” que “habitó”? (usa el diccionario, si es necesario).

¿Qué clase de palabras son?

VERBOS:

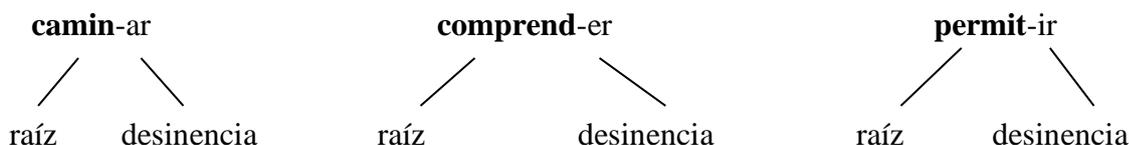
Son la clase de palabra que designa acción, existencia, sentimiento o estado. Por ej.: hablar, ser, amar, padecer. Son las palabras que más variaciones tienen en su morfología. Su función, dentro de la oración, es la de núcleo del predicado verbal.

Responde: ¿Cuáles son los verbos que aparecen en la historieta?

Partes del verbo:

Todo verbo está compuesto por dos partes: la raíz (parte invariable), portadora del significado y la desinencia o terminación (parte variable), que es la que manifiesta los accidentes verbales.

Por ejemplo:

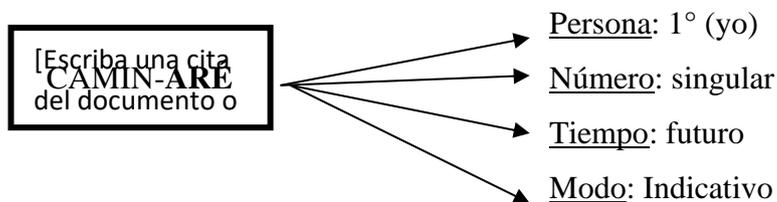


En estos ejemplos, los verbos se encuentran en infinitivo (están formados por la raíz más terminación en –ar, -er o –ir), lo que nos permite saber a qué grupo o conjugación pertenecen. Los que terminan en –ar, pertenecen a la 1° conjugación; los que terminan en –er a la 2° conjugación y los que terminan en –ir a la 3° conjugación.

Responde: ¿Cuál es el infinitivo de los verbos de la historieta? ¿Puedes determinar en estos verbos, el momento en que se realizan las acciones, quién las realiza o si es una o varias personas?

Accidentes verbales:

Son persona, número, tiempo y modo. Esta información se obtiene de los cambios que manifiesta la terminación o desinencia verbal cuando el verbo está conjugado. Por ejemplo:



En este caso, la terminación –aré nos permite saber quién realiza la acción de caminar (persona), cuántas personas son (número), cuándo (tiempo), cómo (modo).

Veamos cada accidente verbal:

Persona: designa a las personas que se relacionan en un acto de habla (personas gramaticales), que son: 1° persona (la que habla, yo/ nosotros), 2° persona (la que escucha, tú/vos/ ustedes/vosotros) y 3° persona (de la que se habla, él/ ellos).

Número: indica cantidad de sujetos: singular (uno), plural (más de uno). Así, podemos decir que existen 1°, 2° y 3° personas del singular (yo, tú/vos, él) y 1°, 2° y 3° personas del plural (nosotros, vosotros/ustedes, ellos).

Tiempo: indica el momento en que se realiza la acción: presente (la acción coincide con el momento en que se habla), pretérito (la acción es anterior al momento en que se habla) y futuro (la acción es posterior al momento en que se habla).

Modo: indica la actitud o intención del sujeto ante la acción. Existen tres modos:

- a) Indicativo: presenta las acciones como reales. Ej.: Iremos al parque.
- b) Subjuntivo: expresa duda, posibilidad, deseo. Ej.: Tal vez vayas al parque.
- c) Imperativo: expresa orden. Ej.: ¡Irás al parque!

Identifica persona, número, tiempo y modo de los verbos resaltados (“”) en la historieta.

Cámbialos a la 3° persona, número plural, tiempo futuro.

Verbos regulares e irregulares:

Se distinguen en el idioma español dos grupos de verbos, según los cambios que presenten para manifestar los accidentes verbales:

- a) Regulares: son aquellos cuya raíz no se modifica con respecto a su infinitivo para manifestar los accidentes gramaticales y sus desinencias coinciden con las terminaciones de un verbo modelo. Ej.: caminar, correr, medir, etc.
- b) Irregulares: son aquellos que cambian su raíz con respecto a su infinitivo, por ej. p/i/damos (infinitivo pedir); sus desinencias con respecto al verbo modelo, por ej. extraigo (verbo extraer) o ambas partes, por ej. era (verbo ser).

Conjugación regular:

Conjugar un verbo es presentarlo con todos los cambios que manifiestan los accidentes verbales.

Los verbos regulares tienen un verbo modelo para cada conjugación: amar (1° conj.), temer (2° conj.) y partir (3° conj.). Es decir que, si queremos conjugar un verbo regular, debemos conocer primero a qué conjugación pertenece, buscar cuál es el verbo modelo para esa conjugación y luego sumar a la raíz las desinencias del modelo. Ej.:

habitó —————> habit-ar (1° conj.) —————> amar (verbo modelo)

A continuación, el paradigma verbal, que es el conjunto ordenado de todos los cambios verbales:

Formas personales

recuerde

Los accidentes gramaticales del verbo son tiempo, modo, persona y número.

El sistema o **paradigma** de la **conjugación**, es decir, la serie ordenada de todas las posibilidades que adopta un verbo, se denomina **formas personales del verbo**.

Los modos verbales son tres: indicativo, subjuntivo e imperativo. Cada uno contiene diferentes tiempos. El indicativo presenta diez tiempos; el subjuntivo, seis; y el imperativo, uno.

Paradigma de la conjugación regular

Modo indicativo						
Presente				Pretérito perfecto		
Yo	amo	temo	parto	he amado	he temido	he partido
Tú	amas	temes	partes	has amado	has temido	has partido
Él, ella	ama	teme	parte	ha amado	ha temido	ha partido
Nosotros (as)	amamos	tememos	partimos	hemos amado	hemos temido	hemos partido
Vosotros (as)	amáis	teméis	partís	habéis amado	habéis temido	habéis partido
Ellos, ellas	aman	temen	parten	han amado	han temido	han partido
PRETÉRITO IMPERFECTO				PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO		
Yo	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Tú	amabas	temías	partías	habías amado	habías temido	habías partido
Él, ella	amaba	temía	partía	había amado	había temido	había partido
Nosotros (as)	amábamos	temíamos	partíamos	habíamos amado	habíamos temido	habíamos partido
Vosotros (as)	amabais	temíais	partíais	habíais amado	habíais temido	habíais partido
Ellos, ellas	amaban	temían	partían	habían amado	habían temido	habían partido
Pretérito perfecto simple				Pretérito anterior		
Yo	amé	temí	partí	hube amado	hube temido	hube partido
Tú	amaste	temiste	partiste	hubiste amado	hubiste temido	hubiste partido
Él, ella	amó	temió	partió	hubo amado	hubo temido	hubo partido
Nosotros (as)	amamos	temieron	partimos	hubimos amado	hubimos temido	hubimos partido
Vosotros (as)	amasteis	temisteis	partisteis	hubisteis amado	hubisteis temido	hubisteis partido
Ellos, ellas	amaron	temieron	partieron	hubieron amado	hubieron temido	hubieron partido
FUTURO PERFECTO SIMPLE				FUTURO PERFECTO COMPUESTO		
Yo	amaré	temeré	partiré	habré amado	habré temido	habré partido
Tú	amarás	temerás	partirás	habrás amado	habrás temido	habrás partido
Él, ella	amará	temerá	partirá	habrá amado	habrá temido	habrá partido
Nosotros (as)	amaremos	temeremos	partiremos	habremos amado	habremos temido	habremos partido
Vosotros (as)	amaréis	temeréis	partiréis	habréis amado	habréis temido	habréis partido
Ellos, ellas	amarán	temerán	partirán	habrán amado	habrán temido	habrán partido
Condicional simple				Condicional perfecto		
Yo	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Tú	amarías	temerías	partirías	habrías amado	habrías temido	habrías partido
Él, ella	amaría	temería	partiría	habría amado	habría temido	habría partido
Nosotros (as)	amaríamos	temeríamos	partiríamos	habríamos amado	habríamos temido	habríamos partido
Vosotros (as)	amaríais	temeríais	partiríais	habríais amado	habríais temido	habríais partido
Ellos, ellas	amarían	temerían	partirían	habrían amado	habrían temido	habrían partido

Modo subjuntivo						
Presente			Pretérito perfecto			
Yo	ame	tema	parta	haya amado	haya temido	haya partido
Tú	ames	temas	partas	hayas amado	hayas temido	hayas partido
Él, ella	ame	tema	parta	haya amado	haya temido	haya partido
Nosotros	amemos	temamos	partamos	hayamos amado	hayamos temido	hayamos partido
Vosotros)	améis	temáis	partáis	hayáis amado	hayáis temido	hayáis partido
Ellos, ellas	amen	teman	partan	hayan amado	hayan temido	hayan partido
Pretérito imperfecto						
Yo	amara o amase		temiera o temiese	partiera o partiese		
Tú	amaras o amases		temieras o temieses	partieras o partieses		
Él, ella	amara o amase		temiera o temiese	partiera o partiese		
Nosotros	amáramos o amásemos		temiéramos o temiésemos	partiéramos o partiésemos		
Vosotros	amarais o amaseis		temierais o temieseis	partierais o partieseis		
Ellos, ellas	amaran o amasen		temieran o temiesen	partieran o partiesen		
Pretérito pluscuamperfecto						
Yo	hubiera o hubiese amado		hubiera o hubiese temido	hubiera o hubiese partido		
Tú	hubieras o hubieses amado		hubieras o hubieses temido	hubieras o hubieses partido		
Él, ella	hubiera o hubiese amado		hubiera o hubiese temido	hubiera o hubiese partido		
Nosotros	hubiéramos o hubiésemos amado		hubiéramos o hubiésemos temido	hubiéramos o hubiésemos partido		
Vosotros	hubierais o hubieseis amado		hubierais o hubieseis temido	hubierais o hubieseis partido		
Ellos, ellas	hubieran o hubiesen amado		hubieran o hubiesen temido	hubieran o hubiesen partido		
Futuro perfecto simple			Futuro perfecto			
Yo	amare	temiere	partiere	hubiere amado	hubiere temido	hubiere partido
Tú	amares	temieres	partieres	hubieres amado	hubieres temido	hubieres partido
Él, ella	amare	temiere	partiere	hubiere amado	hubiere temido	hubiere partido
Nosotros	amáremos	temiéremos	partiéremos	hubiéremos amado	hubiéremos temido	hubiéremos partido
Vosotros	amareis	temiereis	partiereis	hubiereis amado	hubiereis temido	hubiereis partido
Ellos, ellas	amaren	temieren	partieren	hubieren amado	hubieren temido	hubieren partido
Modo imperativo						
	ama	teme	parte		Tú	
	ame	tema	parta		Él, ella	
	amemos	temamos	partamos		Nosotros	
	amad	temed	partid		Vosotros	
	amen	teman	partan		Ellos, ellas	

#Actividad: siguiendo el modelo de conjugación regular, conjuga:

- Verbo bailar, en Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo.
- Verbo responder, en Condicional del modo Indicativo.
- Verbo permitir, en Presente Simple del Modo Indicativo.

Responde: ¿Qué tiempos del Modo Indicativo presentan los siguientes verbos?

¿Cuál es la diferencia entre tiempos simples y tiempos compuestos?

*estudié/ he estudiado

*cantaba/ había cantado

#**Extrae** 5 verbos de la noticia de la guía 4 y completa el siguiente cuadro:

VERBO	INFINITIVO	CONJUGAC.	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO	MODOS

Ortografía y verbos:

Observen las terminaciones del verbo bailar en el Pretérito Imperfecto.

Conjuguen también los verbos saltar, soñar, ir, en el mismo tiempo. Resalten la terminación con color. Completen la regla:

Los verbos de la 1° conjugación y el verbo ir se escriben con..... en la terminación del Pretérito..... del Modo.....

Utiliza 3 verbos en presente del modo subjuntivo y redacta oraciones.

Directora: Prof. Valeria Gil