

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS E 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 9 – SALAS DE 3 AÑOS

**Escuela:** E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”

**Docentes:** Albarracín Laura; Bueno Claudia; Oropel Romina

**Profesores de Especialidades:** Alonzo Cristina; Ruarte Marcela; Zalazar Vanesa

**Nivel Inicial:** Salas de 3 años – **Sección:** “I”; “J”; “K” - **Turno:** Inter turno.

**Área Curricular:** Diseño Maternal: La dimensión de la formación personal y social. La dimensión del ambiente natural y social. La dimensión transversal del juego. La dimensión de la comunicación y la expresión.

**Capacidades:** \*Comunicación - \*Aprender a aprender

#### **Contenidos**

- ✓ imagen positiva de sí mismo.
- ✓ Toma de decisiones y resoluciones de situaciones en forma original y creativa.
- ✓ Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Dibujo, pintura, collage.

#### **Área Curricular: Educación Física**

**Capacidad:** Trabajo con otros

**Contenidos:** -Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras  
- Transporte de objetos diversos.

#### **Área Curricular: Educación Plástica**

**Capacidad:** Trabajo con otros.

**Contenidos:** Partes del cuerpo-Color-Punto Línea.

#### **Área Curricular: Educación Musical**

**Capacidad:** Aprender a aprender

**Contenidos:** \*Elementos del discurso musical: Ritmo – Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

\*Experiencias de Improvisación y creación:

-Exploración de movimientos, sonidos y juegos corporales que permitan acompañar canciones y melodías sencillas.

Hola querida familias, les damos la bienvenida a esta segunda etapa de este año tan particular!!! Pero con gran esfuerzo transcurrimos la primera parte...y estamos seguros que lograremos terminar lo que nos queda....

***BIENVENIDOS AL JARDINCITO NUEVAMENTE!!!!!!!***

**Título de la propuesta:** “Abrir la puerta para ir a jugar”

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS E 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Fundamentación:** El valor y el lugar del juego en la vida de los pequeños, será la base de la que se partirá para el enriquecimiento y la complejización de la mirada que tengan sobre el ambiente que los rodea.

**Primera semana:** del 27-07 al 31-07

**Actividades de rutina:** vestirse, higienizarse y desayunar con ayuda y compañía de un adulto.

### **Actividad N° 1: “Jugando con las siluetas”**

Los papis deberán seleccionar 5 juguetes conocidos por su hijo, dibujar la silueta de los mismos en una hoja, luego pedirles a los niños realizar correspondencia entre juguetes y siluetas.



Al finalizar la consigna completar la silueta y pintar. (Guardar para la carpeta).

### **Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

#### **Título: “Nos volvemos a encontrar”**

¡Hola Chicos! ¡Hola familia! Después del receso de invierno nos encontramos de nuevo, a través de éste medio virtual, seguramente muy muy prontito nos veremos en nuestro querido jardín, acá los extraña mucho la seño Marcela!

Te propongo en ésta segunda etapa, con todas tus ganas MIRAR el Arte con otros ojitos.



Te invito a recordar lo que vimos en las guías hasta el momento, acompañado por mamá o papá.

¡A pensar!... ¿Cómo es mi cuerpo por fuera? ¿Cuáles son las partes del cuerpo? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo es mi carita? ¿Cuáles son las partes de nuestra carita? ¿Cómo se llaman? ¿Cuáles son los colores primarios? ¿Y los secundarios? ¿Qué es un Punto? ¿Dónde vemos puntos a nuestro alrededor? ¿Qué es una línea? ¿De dónde sale la línea? ¿Dónde encontramos líneas en nuestra casa?

Este ejercicio te ayudará siempre para recordar lo que vimos y para poder observar mejor nuestro alrededor.

Con ayuda de mamá salir al patio y recolectar piedras, en lo posible planas y de un tamaño mediano. También pinturas de colores, pinceles, varillas de madera o ramitas.

Reservar para la próxima actividad.

### **Actividad N° 2: “Carrera de sombreros”**

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS E 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Deberán utilizar material reciclable como, por ejemplo: tubo de cartón, lana o hilo, vasitos descartables y trocitos de papel para decorar el tubo transformándolo como lo muestra la imagen. Al finalizar lo usarán para jugar una carrera entre dos integrantes de la familia.

Para guiarse se sugiere mirar el enlace que se enviará por WhatsApp.



### **Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo**

#### **Título: “Transporte de elementos”**

↳ Buscar una sábana o toalla, el alumno lo debe tomar de un extremo y en el otro colocarle un peluche para llevarlo, es decir, transportarlo por el patio o por toda la casa. Indicarle que lo puede hacer caminando hacia adelante o hacia atrás.

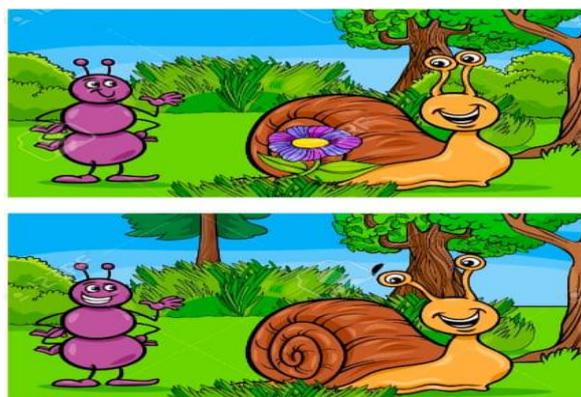
↳ Buscar una caja de banana o la que tengan en casa y atarle una sog a o toira de 1 mts aproximadamente.

- Transportar algunos juguetes dentro de ella.
- Transportar poco y livianos y luego un poquito más pesados
- Transportar la caja con pasos cortos, pasos largos.
- Transportar con velocidad rápido, luego despacio.
- Si el alumno lo permite puedo ayudar en casa llevando hojas o transportando la ropa seca recogida de la sog a.



#### **Actividad N° 3: “Buscando diferencias en el jardín”**

Con ayuda de mamá y papá observar las imágenes, explicar que deberán encontrar 5 diferencias. ¿Qué quiere decir? Ejemplo: si observamos la hormiga, en una imagen sonríe, y en la otra esta serio. Ahora les toca a ustedes encontrar 4 más. Porque la primera ya les ayude!!!! Se enviará por WhatsApp la imagen ampliada.



### **Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar**

**Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**

**Título:** “La música con ritmo”

-Bienvenidos nuevamente a nuestro lugar mágico: El jardín. Cariños gigantes: profe Vane

-Observar el siguiente video: <https://youtu.be/Lv-jowZBpnA> . Luego, escuchar el audio de la canción: [Canción para copiar](#).

-Cantar y bailar siguiendo los movimientos y gestos expresados en la canción. Se adjunta audio mp3.

-Jugar: Con la ayuda de algún mayor: subir y bajar el volumen de la canción. Comenzar a marchar y desplazarnos por todo el espacio, al ritmo de la música. Cuando el volumen baje, deberán reducir el ritmo y agacharse, y cuando suba fuerte el volumen, seguir la marcha al ritmo de la canción.



**Actividad N° 4:** “Charcos de colores”

Realizar 3 círculos grandes de color: rojo, amarillo y verde. Distribuirlos en el patio de casa. De tal manera que tengan espacios entre cada uno de ellos. Ahora bien, mientras se escucha una canción mamá se convertirá en mamá pata y saldrá a pasear con sus hijos patitos. Durante la canción mamá elegirá un color, y los patitos deberán correr rápidamente al charquito indicado...

Se enviará la canción por WhatsApp.

**Segunda semana:** del 03-08 al 07-08

**Actividad N° 5:** “Huellitas saltarinas”

Dibujar sobre papel círculos donde se plasmen los pies de cada niño, como muestra la imagen, luego saltar sobre las figuras como conejito, deberá participar toda la familia, ganará quien lo haga más rápido y sin equivocarse.



**Actividad de Educación Física:** Prof. Cristina Alonzo

**Título:** Transporte de elementos.

↳ Desde un extremo hacia el otro marcado por el adulto.

-Transportar una silla (sin que sea peligroso para él) de la forma que pueda.

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS E 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Atar la soga a la silla y transportarla.

- Preguntar, de qué otra forma puedo transportar la silla.

-Si en el lugar hay dos adultos deberán llevar al niño en “sillita de oro” (brazos entre cruzados, el niño se sienta y debe abrazar a los adultos por el cuello).

↳ Buscar nuevamente la sábana de la primera actividad, el adulto debe tomar de un extremo, del otro lado se sienta el alumno y el mayor debe llevarlo. Si se anima alguien más también lo pueden transportar y en esa oportunidad el alumno ayuda.

### **Actividad N° 6: “Canasta de la imaginación”**

Armar una canasta donde se pondrá los juguetes favoritos del niño, luego cuando estén todos juntos, se le pedirá que saque de a uno su juguete preferido, con ayuda de mamá y papá armarán diferentes historias.



### **Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte**

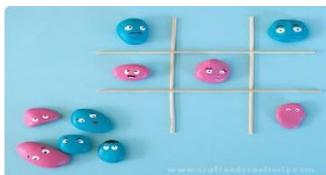
#### **Título: “Nos volvemos a encontrar”**

Para festejar que pronto nos veremos, vas a hacer un tatetí con ayuda de un adulto, para jugar juntos a la vuelta del jardín.

Pintar las piedras del color que nos guste, puede ser colores primarios o secundarios, teniendo en cuenta pintar tres piedras del mismo color y tres de otro. Como lo muestran las imágenes.

Después de eso decorar como en la imagen, puede ser con partes del rostro, puntos, líneas, siempre haciendo dos grupos de piedras iguales. Con las ramitas o varillas armar la cuadrícula del tatetí.

Dejar secar bien, Invitar a un integrante de la familia para que nos explique el juego y poder jugar...



### **Actividad N° 7: “Decorando nuestra carita”**

Sobre una hoja recortar la forma de los ojos y la boca como indica la imagen y luego decorar con el material que más les guste.



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS E 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Jugar frente a un espejo, realizar diferentes expresiones con los ojos y boca.

Guardar para la carpeta.

### **Actividad de Educación Física: Prof. Vanesa Zalazar**

#### **Título: “La música con ritmo”**

-Jugar: Cartas Rítmicas. Observar el siguiente video con la explicación:

<https://youtu.be/axG4iuVXp9w?list=TLPQMjYwNjIwMjCLbJVAC3GGMA>

-Buscar con la ayuda de alguien mayor los elementos necesarios para la confección del juego (cartulina, hoja, colores). Puedes reemplazar la plantilla de cartas realizando los dibujos. Recuerda realizar las cartas con elementos que tengas en casa.

-Una vez realizadas las cartas rítmicas buscamos compañía y nos preparamos para jugar. ¡A divertirse!

#### **Actividad N° 8: “Pica piedra pica mano”**

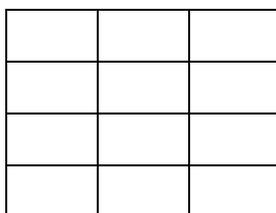
Escuchar la canción y la imitamos en familia, mamá deberá realizar un video y mandarlo a la seño.

El link de la canción se enviará por WhatsApp.

#### **Actividad N° 9: Suerte, suerteee!!!**

Con ayuda de mamá dibujar una cuadrícula de 12 cuadros en el piso, realizar un dado de cartón, y decorar botellas...colocar cada botella en cada cuadro, luego por turno tirar el dado...según el número que sale será la cantidad de botellas que se deberá quitar.

Gana quien se quede al final con más cantidad.



#### **Actividad N° 10: “Alfombra sensorial”**

Hoy realizarán una alfombra muy divertida y con mucho suspenso...deberán colocar diferentes recuadros donde colocarán en cada uno: ejemplo...arena, algodón, tela suave, goma espuma, papel arrugado, un poco de polenta, también puede ser un poco de harina.

Ahora bien, con los ojitos tapados cada pequeño deberá pasar y adivinar qué cree que es. No puede avanzar hasta adivinar...BUENA SUERTE!!!!

**¡A DISFRUTAR EN FAMILIA! ¡PRONTO NOS VOLVEREMOS A ENCONTRAR!**



Directora: Liliana Jofré

**Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte**