

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Escuela: Dr. Albert Schweitzer, Cte. Eleazar Videla, Luis Vernet, Batalla de Tucumán

**Docentes responsables:** Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/  
Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia  
Onorato

Nivel Inicial: sala de 4

Turno: mañana / Tarde

Área curricular: **Ámbito natural y socio cultural: ambiente social/matemática/Formación Personal y Social, autonomía/convivencia/Educación física. Comunicativa y artística: lengua y literatura infantil/ oralidad/ artes visuales/ expresión corporal. Música /Juego.**

**Título de la propuesta: Seres vivos: Plantas de mi entorno**

**Capacidad: Trabajo con otros**

**Capacidad específica: Cooperar y colaborar con respeto, por los otros, en la realización de actividades compartidas**

**Contenido:** Seres vivos. Conocimiento de sus cuidados y observación. Identificación de la diversidad de seres vivos del entorno cercano –plantas. Sus principales características. Natural: Seres vivos y su ambiente: Plantas: características, partes, condiciones necesarias para crecer y vivir. Sistema de numeración: conteo. El número como memoria de una cantidad y para comparar cantidades. Comparación en diferentes contextos: mayor que, menor que o igual que. El cuerpo y los objetos en el Espacio (adentro, afuera, arriba, abajo). Lateralidad Habla y escucha: conversación y descripción Fuentes Sonoras e Instrumentos. Ejecución instrumental sobre banda grabada. El Punto

**Día 1 Actividad 1-**Recortamos de diarios o revistas, flores, frutas, plantas, pegamos en un cartón y armamos un rompecabezas. Haciendo dos cortes de manera que se formen tres piezas

**Actividad 2** Observamos y disfrutamos del video: [cohttps://youtu.be/m4v4IDNgOqMn](https://youtu.be/m4v4IDNgOqMn)

**Docentes responsables:** Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/  
Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/  
Natalia Onorato

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**



Con ayuda de algún adulto realizamos una regadera (con una botella descartable) para cuidar nuestras plantitas

## Día 2

### Actividad N° 1:

Recorrer los espacios al aire libre de tu casa, observar, oler, la diversidad de plantas que se encuentran en el camino, siempre con los recaudos y cuidados necesarios para hacerlo. Recogemos hojas, palitos, algunas plantitas y/o yuyos. Con todo lo observado y recogido, realizar un mural, con el un título: LAS PLANTAS. Luego mama o un adulto pregunta: ¿las plantas son seres vivos? ¿Por qué? ¿Cómo nacen? ¿Para qué se utilizan las plantas? ¿Les damos a todas las mismas utilidades?

### Educación Musical

#### Actividad 2: “Canción de Petronila”

Escuchamos y vemos atentamente el video que la seño enviara por wapp sobre la canción de Petrolina. La escuchamos y bailamos libremente. Intentemos cantar el estribillo.

## Día 3

### Actividad 1: Juntamos semillas y exploramos.

Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Proponer armar una colección de semillas de frutos que los chicos consuman en lo cotidiano( mandarina, naranja, limón) juntándolas en casa. También pueden ser de: lentejas, porotos, garbanzo, maíz, girasol, zapallo, soja, etc.



Realizar las siguientes preguntas indagando sus conocimientos:  
¿Las semillas de los frutos son todas iguales? A comprobarlo.  
¿Tienen todas el mismo color, tamaño y forma?¿Cómo son por dentro?¿Tienen olor?

Se pueden separar semillas grandes y chicas ¿Cómo?

**Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato**

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

Proponer clasificarlas en distintos recipientes o envases (cubiteras, cajas de huevo, etc.) ¡A poner todas las semillas juntas y después agruparlas siguiendo criterios propios! ¿De cuáles semillas hay más? ¿de cuales hay menos? Juntar todas las del mismo color, forma, etc Se sugiere guardarlas para realizar otras actividades y juegos.

**Actividad 2: ED: PLASTICA:**

Un integrante de la familia le pedimos que nos lea este relato

**Primavera: Mira que flor tan bonita qué bien huele esta flor  
no la cortés todavía quiere aire, quiere sol...  
déjala que se columpie y se llene de color.**

Observar una plantita de tu jardín. Comentamos ¿Qué es una planta? ¿Cómo se cuidan? ¿Saben cuáles son sus partes? Observamos cual es la raíz, el tallo y la flor. Se realizara una producción con “PUNTILLISMO” que es una técnica artística que consiste en hacer una obra mediante el uso de puntos. Como los puntos que dibujaba Vashti ¿Lo recuerdan?

Producción: Hacer pelotitas de papel (puede ser papel de diario, higiénico, servilleta etc.) de todos los tamaños posibles, y pegar para crear una flor, le puedes dar el color que desees. Puedes tomar fotos de las plantitas de tu jardín y la flor que creaste con papel.



**Día 4:**

**Actividad N° 1 || A Corresponder con semillas!!**

Se propone a partir de esta actividad generar situaciones que vinculen la serie oral con la serie escrita para favorecer la enumeración, la lectura y el conocimiento de la grafía de los números. Es por eso que se presentan diversas alternativas. Solicitar a mamá que confeccione tarjetas siguiendo el modelo que los chicos elijan y escriba los números, diciéndolos en voz alta para que los chicos vayan reconociéndolos. Luego con las semillas que juntaron y clasificaron en la actividad N°1 Jugar en familia: mamá indica el número y los chicos cuentan y colocan tantas semillitas como corresponda al número. Se sugiere realizar las tarjetas en cartón o plastificar con cinta para que puedan jugar a diario.

**Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato**

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Actividad N°2:** Los árboles de mi casa

-Proponer realizar un recorrido por los alrededores del hogar. Motivamos descubrir los árboles. Mirar con “ojos observadores”. Diferenciar con otro tipo de plantas que encontramos.

-Tocar los árboles suavemente para no dañarlos, observamos y le contamos a mamá: ¿Cuáles son sus partes? ¿Sus colores? ¿Su tamaño? ¿Cómo se unen a la tierra? ¿Qué formas tienen sus hojas? ¿Cómo es la textura de su tronco? etc.

**Día 5:**

**Actividad N°1:** Paseo por los alrededores del hogar

-Realizar un paseo por el patio de la casa, observar el entorno, la vegetación. las plantas; ¿son todas iguales, del mismo tamaño y del mismo color? ¿Cómo son, que colores tienen? ¿Tienen perfume? Le contamos a mamá todo lo que observamos

**Actividad N° 2**

-Educación Física **SEMANA N° 1** “Mis lados del cuerpo”

**Entrar en calor:** Canción: “En la selva me encontré”

**Elementos:** Cuerda, piola o tiza.

**Desarrollo:** A) Damos pasos grandes hacia adelante, ahora hacia atrás. Corremos rápido hacia adelante y volvemos hacia atrás. Saltamos en un pie, luego con el otro. Ahora damos una vuelta corriendo, levantando la mano. Ahora para el otro lado, con la otra mano levantada. Nos desplazamos de costado, luego para el otro lado (2 o 3 veces cada ej.)

B) Colocamos una cuerda o piola a lo largo en el piso. Ahora ¡la convertimos en una viborita!! Intentamos no tocarla y la saltamos hacia adelante, y luego hacia atrás. Nos ponemos a un costado de la viborita, y saltamos de costado, para un lado y para el otro. Nos alejamos de la viborita, vamos corriendo y la saltamos. (3 o 4 veces cada ejercicio)

**Juego:** Empezamos a correr mientras mamá aplaude, cuando mamá diga:

“CONGELADO”, nos quedamos congelado imitando a un Árbol gigante. (mamá tiene que intentar hacernos reír, ¡y no podemos movernos!) Seguimos corriendo, y cuando mamá diga CONGELADO, nos transformamos en una planta pequeña. (4 o 5 veces)



**Docentes responsables:** Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/  
Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/  
Natalia Onorato

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

**Día 6 Actividad N°1:** Calculamos y aprendemos

-Incentivamos abrazar el tronco de un árbol: ¿podemos unir nuestras manos? ¿Cómo es el tronco?

-Junto a un adulto medir el contorno del tronco de los árboles con sogas, hilos gruesos, centímetro. Descubrir ¿Cuál es el tronco más grueso y cuál más fino? Motivamos a los alumnos indicando: los términos mayor, menor, igual que. ¿Cuántas personas se necesitan para rodear cada árbol? Lo puedes rodear con algún familiar. Te propongo dibujar y pintar en una hoja el árbol mayor.

**Actividad 2: ED: PLASTICA**

Vashti creo diversos puntos, grandes y otros muy pequeños ¿Qué tal si creamos uno al que le crezcan los pelos?

El niño creara una pelota con ayuda de un adulto. Cortar una botella que quede como un embudo, por medio del embudo le agregara harina a un globo sin inflar, hasta que se forme la pelotita, no tan grande. Atar el globo y cubrir con 2 globos más, para que quede resistente. Pueden decorar agregando pelos, ojos, nariz, boca. ¿Qué les parece colocarle un nombre? ¡Diviértanse! Mandar fotitos de sus producciones.

**Día 7**

**Actividad 1** ¡ A Jugar con los colores!

Buscar diferentes elementos (tapas, vasos, recipientes juguetes, etc.) y colocar en una caja o recipiente los que tengan el mismo color: rojo, en otro, verde, amarillo y así sucesivamente.

**Actividad 2**

En una hoja o elemento que tengan (cartulina, cartón etc.) Dibujar tres arboles: uno grande, otro mediano y otro pequeño y pintarlos. ¿Qué fruta te gusta? la manzana o la naranja? Dibujar la fruta que más te guste (ejemplo: nueve naranjas), recortar y pegar cinco naranjas en el árbol más grande, tres en el árbol mediano y una en el pequeño.

**Día 8**

**Actividad N1: Flores y colores**

-Proponemos realizar flores de diferentes colores y tamaños: (grande, mediano y pequeño) con los elementos que tenga en casa, revistas, cartones, con la ayuda de un adulto, reconocer

**Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/ Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/ Natalia Onorato**

**CUE\_7001041-00\_JINZ N°27\_SALAS DE 4 AÑOS\_GUIA N°14 ÁREAS  
CURRICULARES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.  
AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL**

y señalar las flores grandes, las medianas y las chicas. Pegarle lana y adornar la casa con las flores.

**Educación Musical Actividad 2: “Orquestación”**

Vimos en la guía anterior los diferentes modos de acción para producir sonidos. Nos disponemos con nuestros instrumentos cotidiáfono y/o con elementos sonoros que tengamos en casa para acompañar la canción de Petronila.

**Día 9 Actividad N°1**

**SEMANA Nª 2.**

**Entrada en calor:** Canción: “En la selva me encontré”

**Elemento:** Pelota de media, 2 sillas, cuerda

**Desarrollo: A)** Levantamos una mano y damos una vuelta corriendo.

Ahora con la otra mano. Nos paramos, y nos desplazamos de costado

para un lado, luego para el otro. Sentados en el piso, levantamos una pierna, luego la otra.

Ahora nos damos vuelta, apoyamos manos y rodillas (como perrito), levantamos una mano, luego la otra, un pie, luego el otro.

**B)** Colocamos 2 sillas enfrentadas, y atamos una soga entre ellas desde el respaldo. Nos colocamos a 3 metros aprox., tomamos una pelota de media con las 2 manos, y lanzamos por arriba de la soga. Ahora por abajo. Ahora con una mano (por arriba y por debajo de la cuerda). Luego con la otra mano. Preguntamos ¿Con que mano es más fácil lanzar la pelota)? Nos ponemos un poquito más lejos e intentamos nuevamente.

**JUEGO:** Carrera de Animales

Nos colocamos junto a mamá, hermano/a o algún familiar, y cada uno elige un animal (gallina, chanco, vaca, oveja, pato, perro, etc.). ¡Cuando digan YA!, tienen que salir hasta un sector, y volver imitando a ese animal. ¿Qué animal corrió más rápido? Ahora elegimos otro animal

**Actividad 2**

-Proponemos observar el video: “Aprendemos sobre Las Plantas” - Videos Educativos para Niños con Barney El Camión. [https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ\\_lw](https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw) una vez observado el video permitir reproducirlo nuevamente para que el niño pueda interactuar; descubriendo los diferentes tipos de plantas (ornamentales, medicinales, aromáticas y de huertas)

Equipo de conducción Sra. Alicia Quevedo-Sra. Patricia Becerra

**Docentes responsables: Alicia Arenas/ Flavia Barboza/ Sandra Moreno/ Liliana García/  
Rosana Regalado/ Viviana Agüero/ Cecilia Pérez/ Mariel A. Barrionuevo Muñoz/  
Natalia Onorato**

