

CENS N° 69 PROFESORA MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL.

PROFESORAS: INÉS TORRES Y MÓNICA ARREBOLA.

2° CICLO.

TURNO: NOCHE.

ÁREA: INGLÉS: QUINTA GUÍA.

TÍTULO: **PRESENT SIMPLE, AFFIRMATIVE SENTENCES.**

CONTENIDOS:

- **Present Simple:** affirmative sentences to express routines.
- **Vocabulary:** daily routine.
- **Frequency Adverbs.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

¡Buen día para todos!! Esperamos que se encuentren muy bien de salud. ¿Recuerdan la última frase que les pedimos que tradujeran e internalizarán?



Deseamos que con ese espíritu de superación, de curiosidad y de buena disposición para estudiar y practicar comencemos esta nueva propuesta de trabajo. La idea es que Uds. estén convencidos de que *sólo con esfuerzo* podrán transformar un “Yo no puedo”, “Yo no soy capaz”, “Yo no entiendo” en un **“YO**

SÍ PUEDO LOGRAR LO QUE ME PROPONGO”. ¡Adelante entonces!!

Recuerden que estamos dispuestas a acompañarlos y salvar sus inquietudes. Pueden contactarnos a través de nuestros mails que les indicamos a continuación:

Profesora Inés Torres, cursos 2° 1° y 2° 2°: ines_torres@live.com

Profesora Mónica Arrebola, curso 2° 3°: englishdesdecasa6@gmail.com

En esta quinta guía, continuaremos trabajando con las oraciones afirmativas y los adverbios de frecuencia que se usan en el tiempo **Presente Simple**. Este tiempo verbal que ya hemos visto anteriormente se usa para expresar: gustos y sentimientos; situaciones que son permanentes y *nuestra rutina*. Entonces aprenderemos ahora cómo expresar *acciones que hacemos con cierta frecuencia*.

¡Vamos entonces a trabajar!!

Profesoras Responsables: *Inés Torres.*
Mónica Arrebola.



Vocabulary: MY ROUTINE.

1. **Look at the pictures and complete Laura's routine.** (Mira los dibujos y completa la rutina de Laura). Primero revisa en las guías anteriores cómo se conjugan los verbos según el sujeto de la oración.



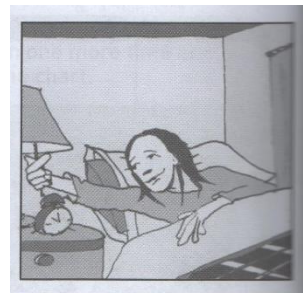
- a. Laura usually gets up (get up) at seven o'clock.
 b. She often _____ (have) a shower in the morning.
 c. Then, she _____ (get) dressed.



- d. Laura _____ (make) and _____ (have) her breakfast.
 e. She _____ (go) to school in the morning.
 Classes always _____ (start) at 9 o'clock and they _____
 (finish) at 16 o'clock.
 f. She _____ (have) lunch at school, with her friend.



- g. Laura _____ (do) her homework and she _____
 (study) when she arrives home.
 h. Laura and her family _____ (tidy) and _____ (clean)
 their house.
 i. She _____ (have) dinner with her family.



- j. After dinner, they _____ (watch) TV or _____ (listen) to music.
- k. They sometimes _____ (read) a book or _____ (play) games.
- l. Finally, Laura _____ (go) to bed at 11 o'clock.

¡Cuidado con el verbo HAVE!

I- We- You- They HAVE

He- She It HAS

2. Now, complete Ariana's routine using the frequency adverbs in the correct place. (Ahora completa la rutina de Ariadna usando los adverbios de frecuencia en el lugar correcto.) Recuerda el orden que aprendimos en la guía anterior:

SUJETO + **ADVERBIO DE FRECUENCIA** + VERBO + COMPLEMENTO.

Ariadna / **have** fruit for breakfast. *often*

Ariadna often has fruit for breakfast.

- a. She / **get** up early. *usually*
- _____
- b. She / **make** breakfast for her family. *hardly ever*
- _____
- c. She / **have** lunch at home with her family. *always*
- _____
- d. She / **go** to bed late. *never*
- _____
- e. She / **listen** to music when she does her homework. *usually*
- _____
- f. She / **tidy** her room. *sometimes*
- _____



3. **Let's practise writing! Following the examples and the pictures given, write your daily routine. (at least 6 sentences)**

(¡Practiquemos ahora escritura! Siguiendo los ejemplos y los dibujos dados, escribe tu rutina diaria. (AL MENOS 6 ORACIONES))

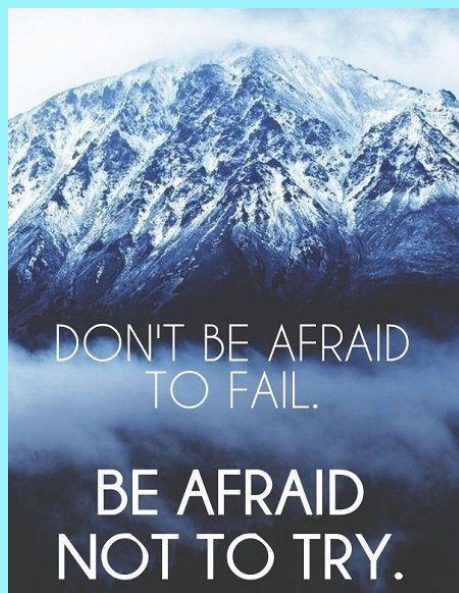
Recuerda usar los adverbios de frecuencia!!

- ***I usually get up at*** _____ . (hora)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Recuerden que pueden comunicarse con nosotras por cualquier consulta a los mails indicados anteriormente.

Los felicitamos por intentar hacer este trabajo y los animamos otra vez a traducir y pensar la siguiente frase, que queremos la hagan propia:



Director de la Institución: VICENTE PIRRI.

Profesoras Responsables: Inés Torres.
Mónica Arrebola.