

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - 2

Escuela: Clte. Eleazar Videla

CUE: 700056300

Docente: Fabiola Pastor

Grado: 6°

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática – Ciencias Naturales

Título de la propuesta: ¿Cuánto aprendimos?

Contenidos:

Matemática:

-Situaciones problemáticas que involucren operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

-Lectura, escritura, representación gráfica de fracciones.

-Lectura, escritura de expresiones decimales.

-Medidas de longitud.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Resuelve problemas utilizando estimaciones de suma, resta, multiplicación y división

Conoce y utiliza las unidades más usuales de longitud, capacidad y masa y realiza transformaciones de unas unidades en otras

Resuelve problemas de la vida cotidiana con unidades de longitud, capacidad y peso.

Ciencias Naturales

-Nivel ecosistemas: Interrelación entre factores bióticos y abióticos. La nutrición en los ecosistemas.

-Redes tróficas.

- Especies en peligro de extinción en la Argentina y San Juan.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Diferencia factores bióticos y abióticos.

Explica redes tróficas.

Promueve el cuidado del medio ambiente.

Desafío: Realizar soportes gráficos (afiches, esquemas, etc.) para exponer los temas vistos.

Actividades:

Día 1 - 09/11

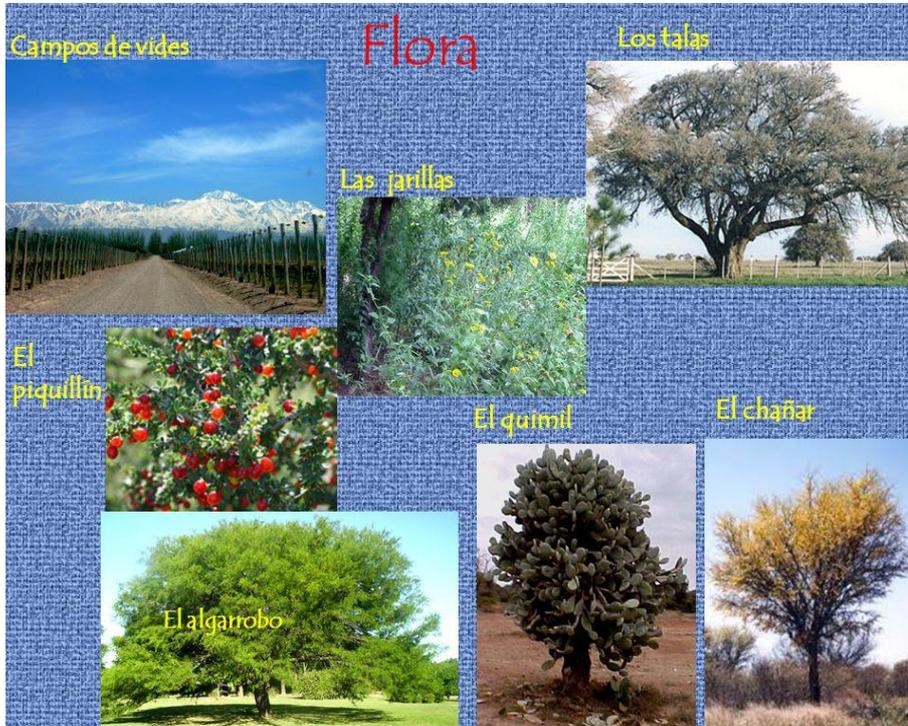
Un ecosistema es **un sistema que está formado por un conjunto de organismos, el medio ambiente** físico en el que viven (hábitat) y las relaciones tanto bióticas como abióticas que se establecen entre ellos. Las especies de seres vivos que habitan un determinado ecosistema interactúan entre sí y con el medio.

Ciencias Naturales

Profesora: Fabiola Pastor

La flora es el conjunto de plantas que caracteriza a una región. Gran parte del territorio cuyano se caracteriza por tener monte espinal.

-Investiga, para armar tu afiche, qué plantas encontramos en esta región.



-Elige uno y escribe sus características.

Matemática

En un ecosistema conviven diferentes especies animales y vegetales.

Entre las plantas hay $\frac{2}{10}$ que son jarillas, $\frac{5}{10}$ son algarrobos y $\frac{1}{10}$ son chañares

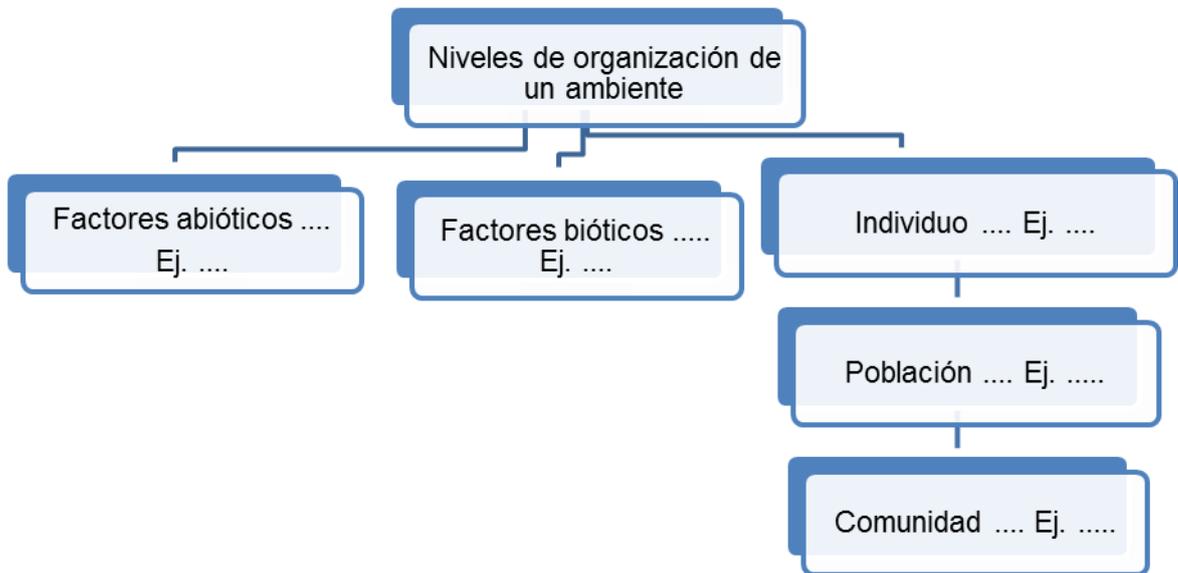
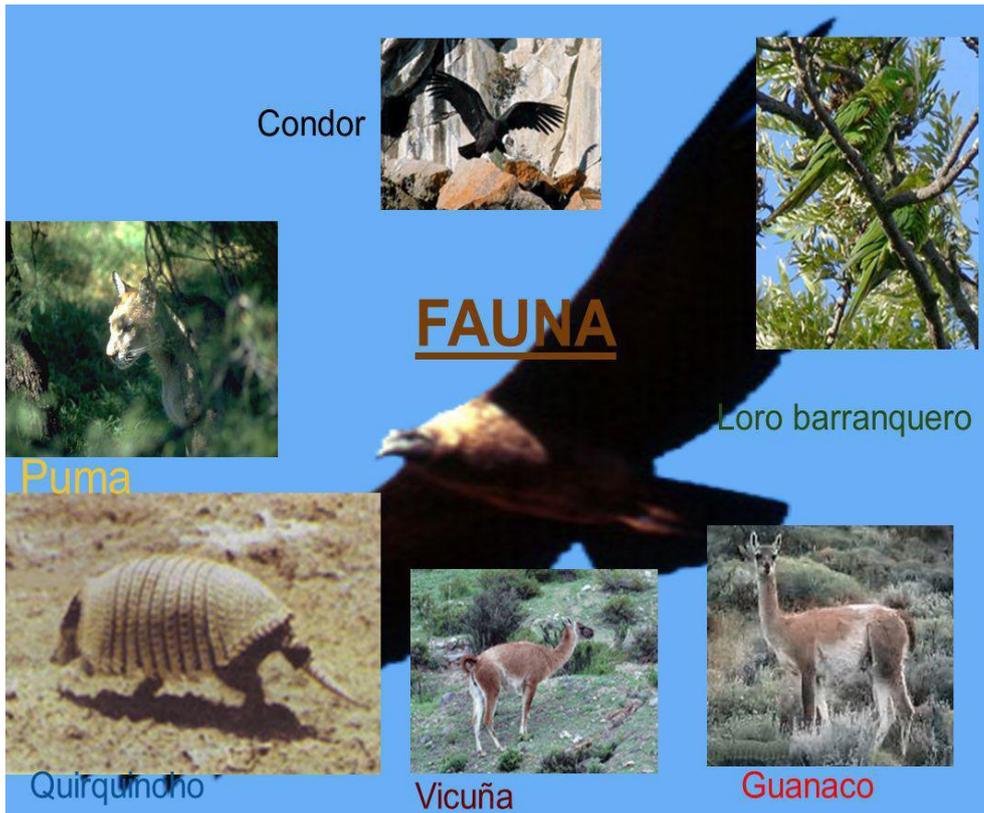
¿Qué fracción corresponde al total de plantas?

-Representa gráficamente las fracciones anteriores.

Día 2 – 10/11

Ciencias Naturales

-Observa la imagen y completa el esquema.



Matemática

El algarrobo es un ejemplar de la flora cuyana. Su fruto se denomina algarroba, es una vaina de 15 cm de largo, cuando está madura, se vuelve carnosa y de sabor azucarada. En su interior tiene semillas de forma circular. Al moler la algarroba se obtiene una harina con la que se prepara un pan llamado patay. Sirve de alimento a las personas y a los animales.

Si un patay cuesta \$ 90,50

Cantidad	1	5	9	6
precio	90,50			

Día 3 – 11/11

Ciencias Naturales

Los organismos productores elaboran sus propios nutrientes o alimentos a partir de materiales inorgánicos.

Los organismos consumidores deben tomar sus nutrientes de otros seres vivos.

-Observa la imagen y completa el cuadro. De Argentina.



Productores	Consumidores

Matemática

Un guanaco recorre 3,96 km por día para llegar a un bebedero.

¿Cuánto recorrerá en 3 días?

¿Y en 5 días?

El bebedero tiene 536,48 l y el sol evapora 87,59 l por día ¿Cuántos l quedan?

Día 4 – 12/11

Ciencia Naturales

Hábitat es el espacio físico donde vive una comunidad.

-Busca en el diccionario o en las guías dadas el significado o concepto de:

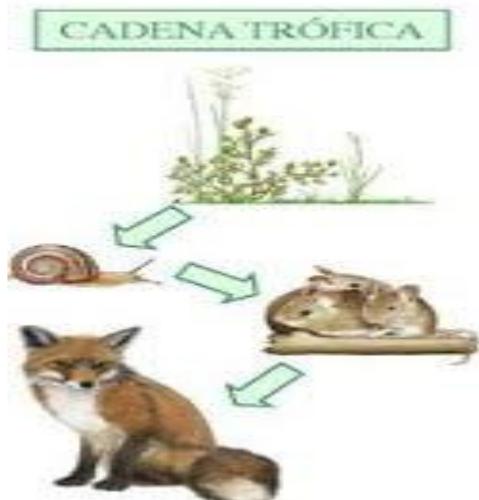
Ecosistema:

Comunidad:

Población:

Individuo:

-Observa la imagen.



-Completa el cuadro.

Ser vivo	Sirve de alimento a...
Planta	
Caracol	
Rata	

Matemática

En una zona de Córdoba había 65.352 ejemplares de chañares y en los últimos incendios se perdieron la mitad de los ejemplares ¿Cuántos quedaron?

Después de los incendios se empezó a reforestar la zona afectada. Se plantaron 1.482 ejemplares de chañares, 848 ejemplares de caldén y 1.047 ejemplares de espinillo. ¿Cuántos ejemplares se plantaron en total?

Si de 5.364 ejemplares que se plantaron se secaron 1.478 ¿Cuántos sobrevivieron?

Día 5 – 13/11

Ciencias Naturales

Un ecosistema es un conjunto de seres vivos que conviven en un determinado lugar y se relacionan entre si y con su ambiente.

Arma un terrario.

Materiales

Envase de vidrio

Tierra

Plantas que encuentres cerca de tu casa

Animales que encuentres cerca de tu casa (bicho bolita, hormigas, lombrices, etc.)

Procedimiento

En el envase de vidrio coloca la tierra y los animales y plantas que encontraste.

Observa la manera en que se relacionan los diferentes individuos.

¿Qué componentes abióticos colocaste?

¿Qué componentes bióticos tiene tu terrario?

¿Qué relaciones observas entre los seres bióticos y abióticos que pusiste en tu terrario?

Matemática

En el terrario se llenó $\frac{1}{5}$ en la primera capa, luego $\frac{2}{5}$ y por último $\frac{1}{5}$ ¿Cuánto se llenó del recipiente?

¿Cuánto falta para que se llene completamente el recipiente?

Escribe como se leen esas fracciones y representa gráficamente.

Pinta en este gráfico del terrario la cantidad de tierra que colocaste.

- Usa todo lo que hiciste para confeccionar tu afiche.
- Utiliza todos los elementos y materiales que tengas en casa.
- Comparte tu trabajo con tus compañeros en el grupo de WhatsApp.
- Recuerda trabajar con entusiasmo y prolijidad.

Directora: Norma García