

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO MAÑANA Y TARDE

GUÍA DIDÁCTICA N° 2

FECHA: 7/06 AL 11/06

TÍTULO: ANIMALITOS LOCOS

DESAFÍO: “ARMAR FICHAS TÉCNICAS SOBRE ANIMALES”.

¡HOLA FAMILIAS! EN ESTA NUEVA SEMANA SEGUIREMOS TRABAJANDO CON LO VISTO LA SEMANA ANTERIOR. CON ACTIVIDADES QUE NOS AYUDEN A RESOLVER EL DESAFÍO PLANTEADO. ¡A TRABAJAR!

DÍA 1 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

RECORDAREMOS LO QUE TRABAJASTE LA SEMANA PASADA SOBRE LOS ANIMALES.

LOS ANIMALES NO SON TODOS IGUALES, TIENEN CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, SEGÚN SU COBERTURA ENCONTRAMOS ANIMALES CON: PELO, PLUMA, ESCAMA, PIEL DESNUDA, CON CAPARAZONES. SEGÚN CÓMO SE DESPLAZAN, ENCONTRAMOS ANIMALES QUE SE ARRASTRAN, CAMINAN, REPTAN, SALTAN, VUELAN. ADEMÁS, PRESENTAN LA CARACTERÍSTICA SEGÚN SUS EXTREMIDADES, ALGUNOS TIENEN PATAS, OTROS NO, OTROS TIENEN ALETAS, OTROS ALAS, ALGUNOS NO TIENEN EXTREMIDADES.

1) OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES Y UNE CON FLECHA, SEGÚN SU COBERTURA.



2) AHORA, UNA CON FLECHA SEGÚN CÓMO SE DESPLAZAN.



3) MARCA CON UNA CRUZ LA OPCIÓN QUE SE ENCUENTRA EN CADA ANIMALITO.

	COBERTURA	DESPLAZAMIENTO	EXTREMIDADES
--	-----------	----------------	--------------

Áreas Integradas

ANIMAL	PELOS	PLUMA	ESCAMAS	PIEL DESNUDA	CAMINA	SALTA	REPTA	VUELA	NADA	PATAS	ALAS	ALETAS
												
												
												
												

¿RECUERDAS EL CUENTO DE LA SELVA LOCA? EN EL HABIA MUCHOS ANIMALITOS, REALIZAREMOS FICHAS TÉCNICAS CON ANIMALES.

¿SE PREGUNTARÁN QUÉ SON LAS FICHAS TÉCNICAS? LAS FICHAS TÉCNICAS SON DOCUMENTOS CON INFORMACIÓN DETALLADA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES. ESTAS FICHAS TAMBIÉN PUEDEN SER DE OBJETOS O DE CUALQUIER SER VIVO.

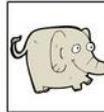
4) CON AYUDA DE MAMÁ, COMPLETA LAS SIGUIENTES FICHAS TÉCNICAS.

FICHA INFORMATIVA
OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN



NOMBRE DEL ANIMAL _____
 VIVE EN... _____
 COME... _____
 DESCRIPCIÓN FÍSICA _____

FICHA INFORMATIVA
OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN



NOMBRE DEL ANIMAL _____
 VIVE EN... _____
 COME... _____
 DESCRIPCIÓN FÍSICA _____

5) ESCRIBE ORACIONES SOBRE LOS ANIMALITOS QUE TRABAJASTE.

DÍA 2 LENGUA Y MATEMÁTICA

¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON FICHAS TÉCNICAS DE ANIMALES!

1) COMPLETA LAS SIGUIENTES FICHAS TÉCNICAS CON AYUDA DE MAMÁ.

Áreas Integradas



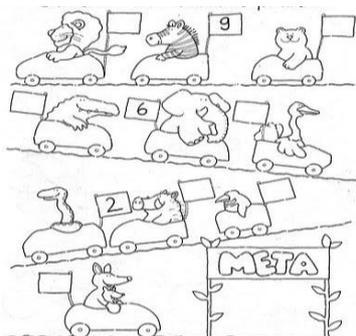
RECUERDAS EL CUENTO “LA SELVA LOCA” ME GUSTARÍA QUE ME LO CUENTES NUEVAMENTE, ¿QUÉ TE PARECE?

2) OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CUENTO Y ESCRIBE QUÉ PASÓ EN CADA IMAGEN.



LOS ANIMALITOS FUERON A JUGAR UNA CARRERA DE AUTOS, AYÚDAME A COLOCAR EL ORDEN EN QUE LLEGARON.

3) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LOS ANIMALITOS.



¿QUIÉN LLEGÓ PRIMERO?

.....

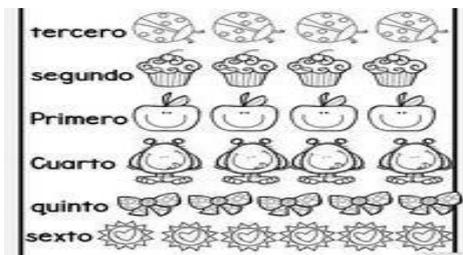
¿EN QUÉ LUGAR LLEGÓ EL ELEFANTE?

.....

¿QUIÉN GANÓ LA CARRERA?

.....

4) PINTA COMO SE INDICA



DÍA 3 LENGUA Y MATEMÁTICA

1) ELIGE ALGUNO DE ESTOS ANIMALES Y ESCRIBE SU FICHA TÉCNICA.



Áreas Integradas

FICHA INFORMATIVA
 OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN

NOMBRE DEL ANIMAL

 VIVE EN.....

 COME.....

 DESCRIPCIÓN FÍSICA



2) ESCRIBE ORACIONES SOBRE LOS ANIMALITOS QUE VISTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

¿TIENES ALGUNA MASCOTA EN CASA? DE ELLA TAMBIÉN HARÁS UNA FICHA TÉCNICA.

3) ESCRIBE LA FICHA TÉCNICA DE TU MASCOTA. (LA SEÑO TE LA ENVIARÁ EN UNA PLANTILLA JUNTO A LAS DEMÁS IMÁGENES).

4) RESUELVO CUENTITAS CON BILLETES.

EL ELEFANTE Y EL PUMA FUERON DE COMPRAS AL SUPER. DIBUJA LOS BILLETES QUE USARÍAN PARA PAGAR CADA PRODUCTO.



DÍA 4 LENGUA Y MATEMÁTICA

TRABAJASTE CON MUCHOS ANIMALITOS ESTOS DÍAS, ¡FUE MUY DIVERTIDO!

LOS ANIMALITOS, EMITEN SONIDOS Y PARA REPRESENTARLOS DE MANERA ESCRITA TAMBIÉN SE UTILIZAN ONOMATOPEYAS.

1) ESCRIBE LOS SONIDOS DE LOS SIGUIENTES ANIMALITOS.



2) ESCRIBE LA HISTORIA DE LO QUE VES EN LAS IMÁGENES.



3) PIENSA CUENTITAS PARA ESTOS NÚMEROS ASÍ LO RESUELVES CON BILLETES.

Áreas Integradas



DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES Y MATEMÁTICA

RECORDAMOS QUE TODOS EN LA FAMILIA TIENEN RESPONSABILIDADES QUE DEBEN CUMPLIR EN CASA PARA TENER UNA BUENA CONVIVENCIA.

- 1) ESCRIBE UN LISTADO CON LAS TAREAS QUE HACE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.
- 2) REALIZA UN DIBUJO DONDE TODOS LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA REALICEN UNA ACTIVIDAD JUNTOS.
- 3) ESCRIBE ORACIONES SOBRE TU DIBUJO.
- 4) FORMA LOS NÚMEROS CON BILLETES.



\$57



\$65



\$78

TERMINAMOS DE TRABAJAR Y RESOLVISTE TU DESAFÍO.

REPRESENTA CON UN EMOJI CÓMO TE SENTISTE TRABAJANDO CON LAS ACTIVIDADES ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS? ¿QUÉ NO TE GUSTÓ? ¿QUÉ FUE LO MÁS FACIL? ¿QUÉ FUE MÁS COMPLICADO?

REPRESENTA CON UN EMOJI SI SENTISTE QUE NO PODÍAS REALIZAR LAS TAREAS, ¿POR QUÉ?

DIRECTORA: ARCHILLA SILVINA.

VICEDIRECTORA: DE LUCA, MERCEDES.

**ESC: GRAL. ANTONIO G. BALCARCE- 2 GRADO ÁREAS:
ESPECIALIDADES GUIA N°2**

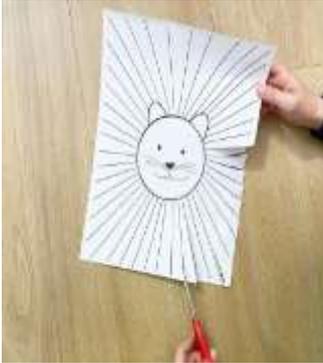
Fecha: 7 al 11 de Junio

ÁREA: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: Los animales.

Desafío: Reconocer los diferentes tamaños de formas y líneas.

Actividades:



1 Observa la imagen ¿Qué líneas puedes distinguir en la misma? ¿Qué forma puedes ver? ¿Qué es? Sabes lo que son las máscaras?

2- Recuerda el cuento enviado por la Señora “La selva loca”, con ayuda de la familia en una hoja blanca dibuja con marcador negro la cara del animalito que más te guste para hacer una máscara (puedes hacer el de la imagen).

3- Recorta siguiendo cada línea de su pelaje y la forma de los ojos.

4- Pinta con fibras, pintura o lápices de colores.

5- Para terminar pone una cintita o elástico. ¡A Jugar!

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Los Procesos Tecnológicos

Desafío: Reconocer las necesidades básicas y deseos de las personas.

Nombre: _____

Necesidades y Deseos

Necesidades		Deseos	

Cartón de:

 casa	 ropa	 televisión	 comida
 dulce	 regalo	 agua	 bicicleta

Actividades de profundización: PINTA CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE ESTAN EN EL BORDE INFERIOR DE LA COPIA, LUEGO RECORTA Y PEGA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA: NECESIDADES O DESEOS.

RECUERDA DEJAR TU ACTIVIDAD REGISTRADA EN EL CUADERNITO.

ABRACITOS !!!

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez (Tecnología), Marcela Cangialosi, Paola Montiveros- Mónica Figueroa (Artes Visuales), Verónica Godoy - Gabriela Ballato- Germán Páez (Prof. Residente) (Ed. física)... Betsabe Campus, Hugo Cardozo (Música).

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL:

Título: Conociendo las cualidades del sonido.

Desafío: Identificar las diferentes características del sonido, logrando una buena percepción sonora.

Actividades de profundización:

- 1) Retomando el tema anterior que hablamos de las cualidades del sonido, que son Altura intensidad timbre y duración vamos a realizar un ejercicio para ver si hemos entendido el tema.
- 2) Con esos mismos objetos que encontramos en la primera actividad, con la ayuda de nuestra familia creamos dos instrumentos que se puedan diferenciar entre sí, pregunta ¿qué cualidad del sonido hemos elegido? Grava un video para mostrarle a la seño como quedo. **¡¡ Atención!!** Guardamos lo que construimos porque lo vamos a utilizar en otras actividades.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Conociendo mi cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Desafío: Identificar las distintas partes del cuerpo, su ubicación, orientación espacial y temporal

Actividades de profundización: En casa bailo con mi familia con el muñeco que construyeron en tecnología:

- 1- Escucho la canción que se encuentra en el siguiente enlace y bailo para divertirme y entrar en calor junto a mi familia (Si no tienes como ver el video, elige cualquier canción que te guste).
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> (Batalla del movimiento)



- 2- Baile de las estatuas: Junto a mi familia escucho la siguiente canción y me convierto en “estatua”.
<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> (Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento)



Observaciones: Luego de jugar, es muy importante que te laves las manos. Y recuerda que es de suma importancia realizar la actividad en casa, porque juntos lo compartiremos la próxima clase.

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA - VICEDIRECTORA: MERCEDES DE LUCA

Docentes: Andrea Ríos - Liliana Cortez (Tecnología), Marcela Cangialosi, Paola Montiveros- Mónica Figueroa (Artes Visuales), Verónica Godoy - Gabriela Ballato- Germán Páez (Prof. Residente) (Ed. física)... Betsabe Campus, Hugo Cardozo (Música).