

Nivel: primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales

Título de la propuesta: "YO QUIERO A MI BANDERA"

GUÍA N° 3

Descripción del desafío: Vas a confeccionar la Bandera Nacional utilizando pequeños bollitos de papel con los colores de nuestro Símbolo Patrio.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES. LENGUA. MATEMÁTICA

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2. ¿QUÉ SIENTES CUANDO VES A NUESTRA BANDERA, O A SUS COLORES? ¿DÓNDE SE UTILIZA LA BANDERA? ¿PARA QUÉ SIRVE TENER UN COLOR ESPECIAL? ¿ESTÁ RELACIONADA LA BANDERA CON EL HIMNO? ¿CONOCES ALGÚN OTRO SÍMBOLO PATRIO? ¿CUÁL?
3. PARA RECORDAR:
LOS SÍMBOLOS PATRIOS SON AQUELLOS QUE REPRESENTAN AL PAÍS Y ASÍ SON RECONOCIDOS POR OTROS ESTADOS. LOS SÍMBOLOS PATRIOS SON LA BANDERA NACIONAL, EL HIMNO NACIONAL Y EL ESCUDO.
4. PEGA IMÁGENES DE CADA SÍMBOLO PATRIO.
5. RESUELVE EL CRUCIGRAMA SOBRE MANUEL BELGRANO.



1 B _ _ _ _ _
2 E _ _ _ _ _
3 _ _ L _ _ _ _
4 _ _ _ G _ _ _
5 _ _ R _ _ _ _
6 _ _ _ A _ _ _ _ _
7 _ _ N _ _ _ _
8 _ O _ _ _ _

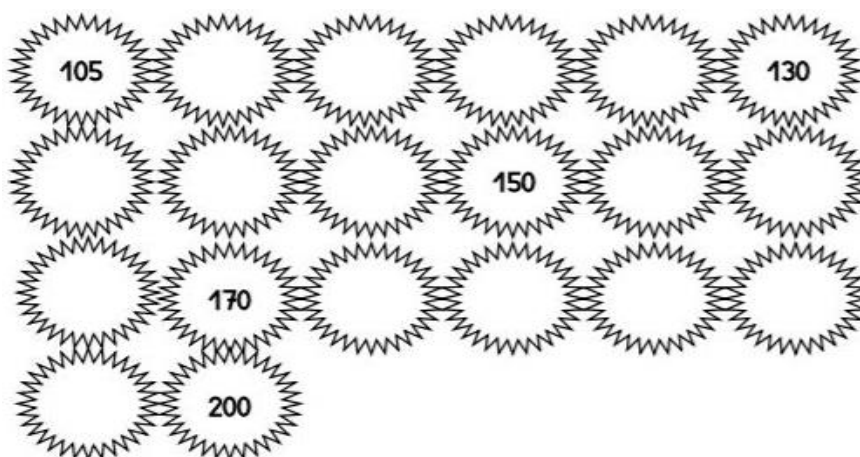
REFERENCIAS

- 1-Símbolo que creo M. Belgrano
- 2- Color que se repite en la bandera.
- 3- Color del centro de la bandera.
- 4- Profesión de M. Belgrano
- 5- La 1ª promesa de lealtad a la bandera, fue junto al río...
- 6-Símbolo en que está inspirada nuestra Bandera.
- 7- Primer nombre de Belgrano
- 8- Símbolo incaico en el centro de la Bandera.

6. CUENTA DE CINCO EN CINCO UTILIZANDO PALITOS, TAPITAS O PIEDRITAS.

Docente: María García

7. AHORA CUENTA, DE 5 EN 5, DESDE EL 100 AL 200

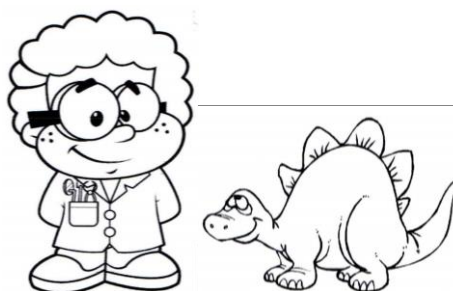


DÍA 2: LENGUA. MATEMÁTICA

1. PARA LEER Y COMPRENDER.

DINO

A DINO LE DUELE UN DIENTE
Y POR ESO VA AL DENTISTA.
EL DENTISTA LE DA UNA PASTILLA.
DINO SE TOMA UNA CADA DÍA,
HASTA QUE EL DOLOR SE VA.
¡QUÉ LINDO! DICE DINO:
EL DOLOR YA NO ESTÁ.



2. LEE Y PINTA LA RESPUESTA CORRECTA

A DINO LE DUELE...

UNA MUELA	UN DIENTE	UN DEDO
-----------	-----------	---------

DINO VA...

AL DENTISTA	AL MÉDICO	AL OCULISTA
-------------	-----------	-------------

A DINO LE DAN...

UN DADO	UN PAN	UNA PASTILLA
---------	--------	--------------

DINO SE TOMA UNA PASTILLA...

CADA SEMANA	CADA MES	CADA DÍA
-------------	----------	----------

3. EXPLICA CON TUS PALABRAS CÓMO RESOLVIÓ LA SUMA MARTINA

$$\begin{array}{r}
 43 + 24 = \\
 40 + 3 + 20 + 4 = \\
 40 + 20 + 3 + 4 = \\
 60 + 7 = \\
 67
 \end{array}$$

4. RESUELVE COMO MARTINA.

$$52 + 36 =$$

$$23 + 72 =$$

DÍA 3: LENGUA. MATEMÁTICA.

1. JUEGA A FORMAR PALABRAS CON EL NOMBRE DEL DIBUJO Y LA SÍLABA. LUEGO ESCRIBE EN PLURAL.

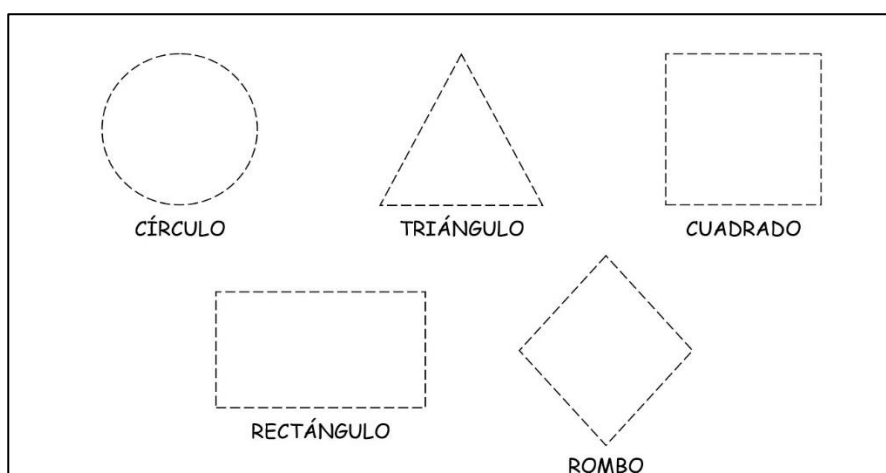
PE +  EL..... LOS.....

TO +  EL..... LOS.....

 + **ta** LA..... .LAS.....

 + **ma** LA..... LAS.....

2. REPASA CON LÁPICES DE DIFERENTE COLOR LAS LÍNEAS PUNTEADAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y LUEGO COLORÉALAS.



DÍA 4: MATEMÁTICA. LENGUA

1. ¡A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO PARA ARMAR TU BANDERA!

EN UN RECTÁNGULO DE 30 cm POR 21cm (HOJA A 4), MARCA 3 FRANJAS IGUALES DE 7 cm CADA UNA. CUBRE CON PEQUEÑAS BOLITAS DE PAPEL DE LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA, AGREGA EL SOL. PUEDES COLOCARLE UN PALITO EN UNO DE LOS LADOS. PIDE AYUDA.

2. MIRA EL DIBUJO Y AGREGA MÁS PALABRAS A LA ORACIÓN.



EL PERRO CORRE AL GATO.

EL PERRO.....CORRE AL GATO.....

3. ESCRIBE LA ORACIÓN CAMBIANDO LAS PALABRAS AL PLURAL Y DIBUJA.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA. LENGUA. MATEMÁTICA

1. ¿CÓMO CREES QUE SE DEBE TRATAR A NUESTRA BANDERA?
2. LEE Y PINTA LAS BANDERITAS.



3. LEE ESTAS ORACIONES Y BUSCA LOS SUSTANTIVOS QUE ESTÁN EN PLURAL.

ROCÍO GUARDA SUS BOTAS EN UNA CAJA. _____

¿DÓNDE ESTÁN LOS LIBROS? _____

EL CIELO ESTÁ CUBIERTO DE NUBES. _____

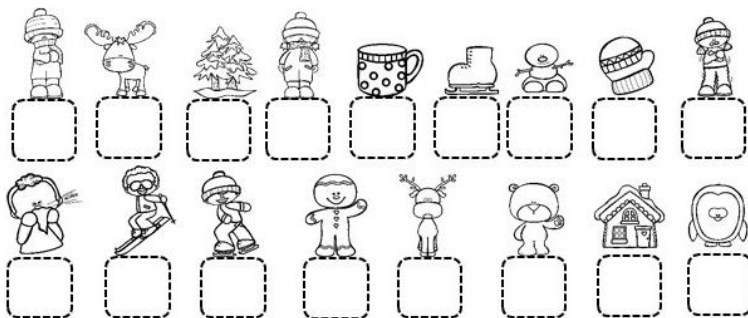
PEDRO TRAE UNA CANASTA CON MANZANAS. _____

4. ENCIERRA LAS PALABRAS EN PLURAL Y ESCRIBE ORACIONES.

PERROS CASA NIÑOS ÁRBOLES NIDO VASOS

5. ESCRIBE LOS NÚMEROS ESCONDIDOS DETRÁS DE LAS IMÁGENES.

100	105		115			130	135
	145			160	165		175
	185			200	205	210	
220		230	235		245		255
260		270	275	280		290	



Docentes: Milena Pérez_ Virginia, Pérez_ Cecilia Vallejos

Área Curricular: Educación Musical _ Tecnología _ Plástica.

Propósitos:

Ed. Musical: Incentivar la expresión y reconocimiento vocal y corporal en producciones musicales

Tecnología: Propiciar instancias de reflexión sobre los materiales con los que se están elaborados los productos.

Plástica: Identificar los colores primarios.

Docente: María García

ACTIVIDADES

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- ESCUCHO LA CANCION "VOY A DIBUJAR MI CUERPO"
<https://www.youtube.com/watch?v=c6rAcxaKSMM>
- 2- DIBUJO MI CUERPO Y SUS PARTES BAILO LA CANCION SEÑALANDO LAS PARTES QUE ESTA NOMBRA.

TECNOLOGIA

- 1- LUEGO DE LA ELABORACIÓN DEL PORTARRETRATO



- a- MARCA CON UNA (X) EL MATERIAL DE LOS PALITOS DE HELADO

POLÍMERO ☐ CERÁMICO ☐ METAL ☐ MADERA ☐

- b- MARCA CON UNA (X) EL MATERIAL DE LA SILICONA LIQUIDA

POLÍMERO ☐ CERÁMICO ☐ METAL ☐ MADERA ☐

- c- MARCA CON UNA (X) EL MATERIAL DE LAS TEMPERAS Y ACRÍLICOS

POLÍMERO ☐ CERÁMICO ☐ METAL ☐ MADERA ☐

PLASTICA

- 1-LOS COLORES PRIMARIOS SON: AMARILLO, ROJO, AZUL

SOBRE LA HOJA BLANCA COLOCA UNAS GOTAS DE TÉMPERA AZUL O AMARILLA O ROJA, SOPLA PARA HACER UNA MANCHA. CUANDO ESTE SECO, DIBUJA OJOS, BOCA, DIENTES...Y ARMA UN MONSTRUO FERROZ O GRACIOSO.



Directora: Silvia Marín

Docente: María García