ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU - PRIMER GRADO - PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO - TURNO MAÑANA – LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES –CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA - EDUCACIÓN FÍSICA - EDUCACIÓN MUSICAL - EDUCACIÓN PLÁSTICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: "DESCUBRIENDO VAMOS APRENDIENDO".

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL LENGUAJE ESCRITO. PROMOVER EL RECONOCIMIENTO Y USO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29, DE FORMA ORAL Y ESCRITA. DESCRIBIR Y COMPARAR DIFERENTES ESPECIES VEGETALES (ÁRBOLES, ARBUSTOS Y HIERBAS). PROMOVER LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA HISTÓRICA REVALORIZANDO EL PASADO, Y SU RELACIÓN CON EL PRESENTE.

¡HOLA CHICOS! EN ESTA GUÍA RESOLVEREMOS PASATIEMPOS. ¡A PREPARARSE PARA LOS CRUCIGRAMAS!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 28 DE JUNIO. LENGUA.

PIDE A MAMÁ QUE TE LEA. ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTE RIMA.

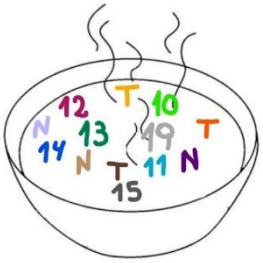
LA NARANJA Y EL MELÓN
SE PARECEN AL LIMÓN.
EL LIMÓN Y LA SANDÍA
SE PARECEN A MI TÍA.

ESCUCHA CÓMO SUENA LA PRIMERA LETRA DE LA PALABRA **NARANJA** Y **TÍA**.

REPITE SUS SONIDOS. **SEÑALA** EN EL ABECEDARIO.

EN EL CUADERNO.

ESCRIBE LA RIMA. **PINTA** CON **AMARILLO** LAS LETRAS **N** Y CON **ROJO** LAS **T. COPIA** LAS LETRAS QUE EL TIGRE TIENE EN SUS CARTELES.



EN LA SOPA DE LETRAS **ENCUENTRA** LAS LETRAS APRENDIDAS Y **ENCIÉRRALAS** CON COLOR.

CIENCIAS SOCIALES.

ESCUCHA CON ATENCIÓN EL CUENTO **"LA LECHERA "**QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ POR WHATSAPP.

RESPONDE ORALMENTE**:** ¿A DÓNDE IBA LA LECHERA? ¿QUÉ LE OCURRIÓ? ¿CÓMO TERMINA EL CUENTO?

EN EL CUADERNO:

DIBUJA EL CUENTO.

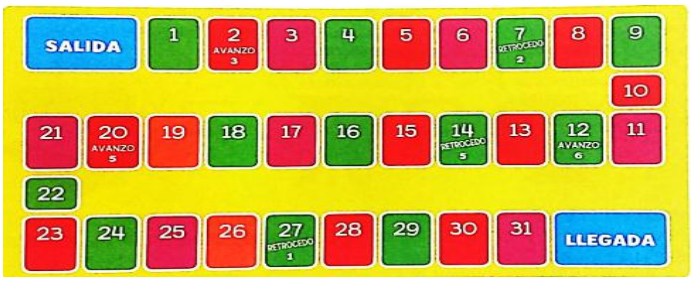
MARTES 29 DE JUNIO.

ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU - PRIMER GRADO - PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO - TURNO MAÑANA – LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES –CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA - EDUCACIÓN FÍSICA - EDUCACIÓN MUSICAL - EDUCACIÓN PLÁSTICA.

MATEMÁTICA: ¡A JUGAR! JUEGO DEL RECORRIDO.

NECESITAS: UN DADO – DOS FICHAS.

CÓMO SE JUEGA: 1- POR TURNO CADA JUGADOR TIRA EL DADO Y AVANZA CON SU FICHA TANTOS CASILLEROS COMO EL DADO INDICA. **2-** ATENCIÓN, EN ALGUNOS CASILLEROS SE ACLARA SI SE AVANZA O RETROCEDE, Y CUANTOS LUGARES. **3-** GANA EL PRIMERO QUE LLEGA A LA META. **¡¡ A JUGAR!!**



LUEGO DE JUGAR **RESPONDE:**

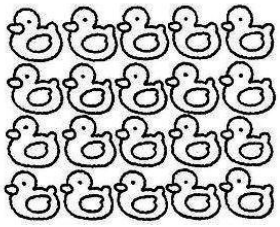
SI ESTÁS EN EL CASILLERO **19** Y AVANZA **UNO**, ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS? ¿Y SI AVANZAS **UNO** MÁS? SI ESTÁS EN EL NÚMERO **25** Y **RETROCEDES DOS** CASILLEROS ¿A QUÉ NÚMERO LLEGARÍAS? ¿Y SI EN VEZ DE RETROCEDER AVANZAS **CUATRO** CASILLEROS? ¿A QUÉ NÚMERO LLEGAS? **ESCRIBE** LOS NÚMEROS QUE DESCUBRISTE.

EN EL CUADERNO:

CONOCE UN NUEVO NÚMERO.

COLOREA. ESCRIBE SU NOMBRE.

PEGA O **COPIA** LOS RESULTADOS DEL JUEGO.



CIENCIAS NATURALES.

OBSERVA EL VIDEO DE "**CAMALEÓN Y LAS NATURALES CIENCIAS"** ENVIADO POR WHATSAPP. **RESPONDE** ORALMENTE: ¿QUÉ OBSERVACIÓN REALIZÓ CAMALEÓN? ¿CÓMO ERA CADA UNA DE ELLAS? ¿LOGRÓ AGRUPARLAS SEGÚN SUS DIFERENCIAS?

APRENDE: LAS PLANTAS SON MUY VARIADAS, LOS ÁRBOLES TIENEN TRONCO GRUESO Y LEÑOSO. LAS HIERBAS TIENEN TALLOS FINOS Y PEQUEÑOS, POR EJEMPLO, EL PASTO Y EN LOS ARBUSTOS SUS TALLOS CRECEN DESDE EL SUELO COMO EL JAZMÍN.

EN EL CUADERNO.

COPIA O PEGA LA INFORMACIÓN APRENDIDA.

UNE CADA PLANTA CON SU TIPO.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO. LENGUA.

¡A UNIR! **UNE** ORALMENTE LAS CONSONANTES **N** CON CADA UNA DE LAS VOCALES. LUEGO, LO MISMO CON LA CONSONANTE **T**

ESCUCHA CON ATENCIÓN LAS SÍLABAS: NA, NE, NI, NO, NU, TA, TE, TI, TO, TU NOS SIRVEN PARA FORMAR PALABRAS POR EJEMPLO NENA, TUTUCA, NOTA.

EN EL CUADERNO.

ESCRIBE LA INFORMACIÓN QUE APRENDISTE.

COMPLETA CON LAS SÍLABAS QUE SE ESCAPARON.

PRESTA ATENCIÓN PORQUE AQUÍ SE ESCONDE UNA PALABRA QUE NECESITARAS PARA COMPLETAR EL CRUCIGRAMA FINAL.

BUSCA, **RECORTA** Y **PEGA** **DOS PALABRAS** QUE COMIENCEN CON N Y CON T

CIENCIAS SOCIALES: **OBSERVA** EL VIDEO QUE LA SEÑO ENVÍA AL WHATSAPP DESPUÉS DE OBSERVAR, **APRENDE** EL **CIRCUITO PRODUCTIVO** DE LA LECHE EN SUS DIFERENTES MOMENTOS. **COMENTA** CÓMO ES EL RECORRIDO QUE HACE LA LECHE HASTA LLEGAR A NUESTRO HOGAR.

EN EL CUADERNO.

PEGA Y **COMPLETA.**

Fase 1: ordeñe de la vaca

Fase 2: almacenamiento y pasteurización

Fase 3: Comercialización

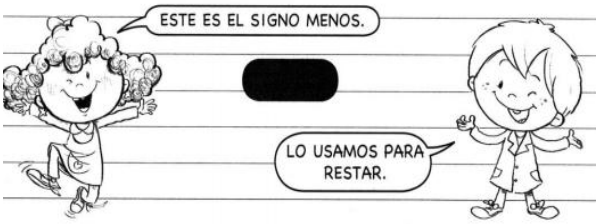
JUEVES 1 DE JULIO. **MATEMÁTICA.**

RECUERDA EL JUEGO DEL RECORRIDO. CON AYUDA DE MATERIAL CONCRETO (TAPITAS) **COMPLETA** LA TABLA.

	AVANZA 3	RETROCEDE 2
5		
10		
12		
15		
18		

¿QUÉ SUCEDE CUANDO AVANZAS? ¿QUÉ OPERACIÓN USAMOS? ¿QUÉ SUCEDE CUANDO RETROCEDES? ¿QUÉ OPERACIÓN USAS?

APRENDE:



EN EL CUADERNO.

PEGA O **COPIA** LA INFORMACIÓN SOBRE SUMA Y RESTA Y LA TABLA TRABAJADA.

CIENCIAS NATURALES.

ESCUCHA LA INFORMACIÓN QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP SOBRE: VARIEDADES DE PLANTAS. RESPONDE ORALMENTE: ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS EN LAS DIFERENTES PLANTAS? ¿CÓMO SON SUS TALLOS? ¿SUS HOJAS?

EN EL CUADERNO.

COMPLETA LA PÁGINA DE TU LIBRO (LA SEÑO TE DIRÁ LA PÁGINA)

VIERNES 2 DE JULIO. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN EL CUENTO ENVIADO AL WHATSAPP.

LUEGO DE ESCUCHAR, **PREGUNTA**

A MAMÁ O A PAPÁ CÓMO SE SIENTEN EN ESTE MOMENTO.

OBSERVA SUS CARAS.

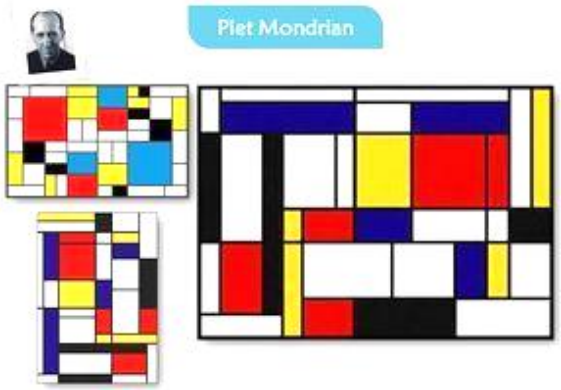
AHORA TE TOCA A TI, RESPONDA ORALMENTE:

¿CÓMO TE SIENTES? ¿QUÉ COSAS TE PONEN FELIZ?

¿Y TRISTE?

EN EL CUADERNO.

COLOREA SÓLO LAS IMÁGENES QUE TE CAUSAN ALEGRÍA.



EDUCACIÓN PLÁSTICA. TÍTULO: LÍNEAS LOCAS

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERCAMBIO DE IDEAS A FIN DE DESCUBRIR MÚLTIPLES INTERPRETACIONES DE UN MISMO HECHO ESTÉTICO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: COLORES PRIMARIOS.

-**ESCUCHA** CON ATENCIÓN QUIÉN FUE PIET MONDRIAN.

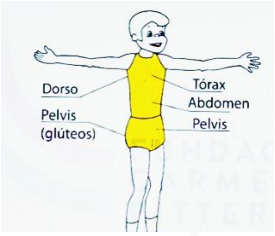
LA SEÑO TE ENVÍA UN AUDIO.

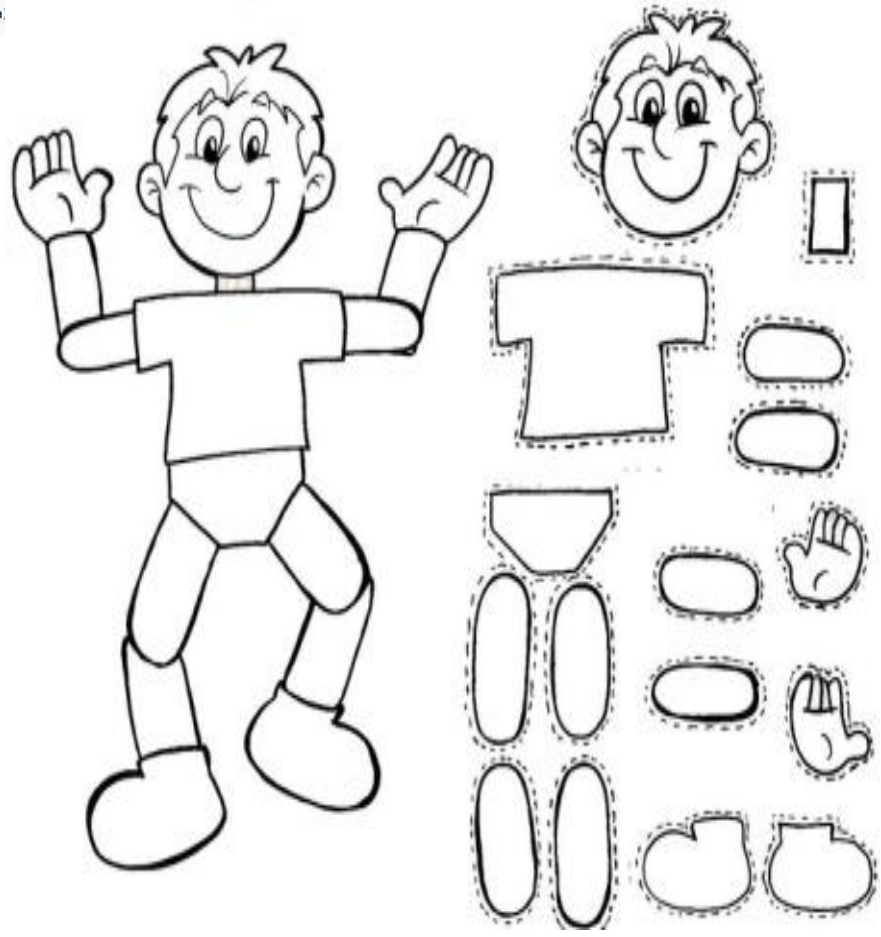
(https://www.youtube.com/watch?v=7lnmmko36fa)-**OBSERVA** SU OBRA DE ARTE:

¿QUÉ COLORES VES? ¿QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA UTILIZA?

EDUCACIÓN FÍSICA. TÍTULO: CUERPO HUMANO - **PROPÓSITO**: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN EXPLORAR, EXPERIMENTAR, Y DESCUBRIR ACCIONES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

RECUERDA LO TRABAJADO EN LA CLASE ANTERIOR. ¿CUÁL FUE EL DESAFÍO PROPUESTO? ¿QUÉ ES EL CUERPO HUMANO? ¿QUÉ LO SOSTIENE ERGUIDO? **NUESTRO CUERPO SE TRASFORMA EN UN SEMÁFORO.** EN LA FIGURA ARTICULADA: **SEÑALA** LAS PARTES DEL CUERPO. **PINTA** CON 3 COLORES, COMO UN SEMÁFORO, COMO EN LAS IMÁGENES **ROJO-AMARILLO-VERDE**

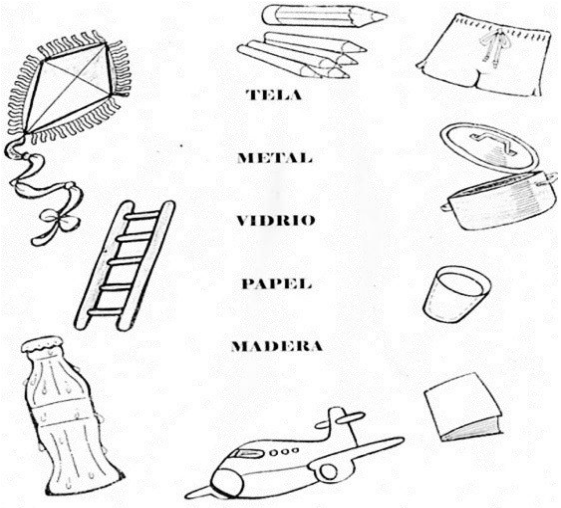




EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO: ¡A TRABAJAR!

PROPÓSITOS: RECONOCER LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA. NOMBRAR OBJETOS Y ELEMENTOS TECNOLÓGICOS DEL

ENTORNO QUE NOS RODEA. **UNE** CON FLECHAS EL OBJETO CON EL MATERIAL DEL QUE ESTÁ HECHO.



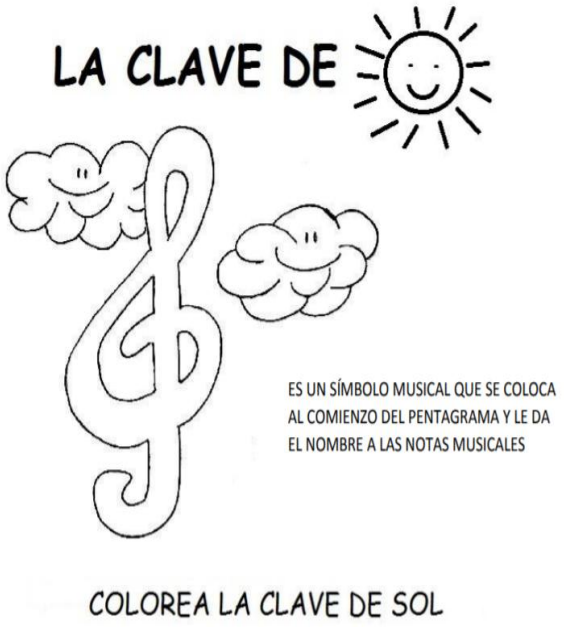
EDUCACIÓN MUSICAL: TÍTULO: "FIGURAS MUSICALES"

PROPÓSITO: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES PARA QUE EL PROCESO DE AUTOGESTIÓN Y/O COGESTIÓN **EN** LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL, SEA POSIBLE.

RESPONDE: ¿SABES QUÉ ES? ¿DÓNDE LA VISTE? ¿QUÉ PERSONAS LA UTILIZAN EN SUS PRODUCCIONES?

OBSERVA EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO A WHATSAPP.

DECORA LA CLAVE DE SOL.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN. DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS

VICEDIRECTORAS: ANALÍA BECERRA – ALEJANDRA DOMINGUEZ.