

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente de Sala: Prof. Cecilia Barragán.

Grupo Escolar: Nivel Inicial. Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Lenguaje – Matemática – Autonomía – Convivencia – Ambiente Natural y Social. Reeducción vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

Título de la propuesta: “La Familia”

Contenidos: Vocabulario. Reconocimiento por LL, LI, articulación. Cuentos. Nociones temporales. Relaciones asimétricas: ALTO - BAJO, CHICO – GRANDE. Valoración y cuidado del propio cuerpo y el del otro/a. El cuerpo humano y la salud. Importancia de la higiene personal y la alimentación. Articulación: Fonemas Vocálicos: Conciencia fonológica. Memoria Kinestésica. Vocabulario: MAMÁ. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales. Prácticas del Lenguaje: Juegos del Lenguaje: Adivinanzas. Percepción sensorial: Sonido/ Silencio. Instrumentos musicales. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Agudeza visual, relación de igualdad.

Querida familia: ¡Muchas gracias por el continuo apoyo! Seguimos trabajando con “La Familia”. Para la realización de las actividades es aconsejable: *Realizar la tarea en un lugar adecuado, libre de distracciones. *Respetar un horario que pueda mantenerse todos los días, para ir creando una rutina, un hábito escolar. *Preparar los materiales que se necesitan para realizar la tarea. *El adulto que acompaña es clave, muy valioso, representa la guía. Su paciencia y valoración a la tarea que realiza el niño será fundamental, para su autoestima. Estos tiempos de acompañamiento son inolvidables en el vínculo. *Trabaje con paciencia y disfrute la tarea. *Las actividades son lúdicas, a través del juego se desarrolla el aprendizaje. Ante cualquier duda, consulte con la docente. Estamos juntos en esta tarea. Nuevamente ¡Muchas Gracias!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**Día 1: Ámbito: Matemática. Tecnología.**

1- Trabajamos con el CALENDARIO. En la guía anterior empezamos el mes de **OCTUBRE**. Vamos a ver el trabajo con el concepto **AYER**. El adulto me muestra el calendario, y señala el día correspondiente **AYER**, señala el día con un cartelito con la palabra **AYER** (en mayúscula) lo dice con buena articulación, tú imitas la palabra, varias veces para practicar. Luego, con un marcador o lápiz rojo tachas el día. Seguidamente, el adulto señala el día de **HOY** en el calendario, mientras dice la palabra y me muestra un cartelito con la palabra **HOY** (en mayúscula). Marco con el mismo lápiz o marcador rojo el día de **HOY** con un círculo. Luego, podrás dibujar un sol si ese día hay sol, sino dibujas una nube.

OCTUBRE						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
						
Día de la 18	19	20	21	22	23	24
MAMÁ						
25	26	27	28	29	30	31

2- ¡Hoy se trata de celebrar tu día mamá! Para ello ayudarás a hacer tu tarjeta de regalo. Buscá una hoja grande de papel. Plasticola ó pinturitas de distinto color y la manito de tu hijo/a. Simplemente observá la imagen y ayudá a que forme un bonito paisaje con sus manos, usando la punta de sus dedos y la palma de la mano completa. Finalizá con una linda frase del día de las madres.



Día 2: Ámbito: Lenguaje. Música.

1- ¡JUGAMOS AL JUEGO DE LA SILLA! Escribimos los roles de quienes participarán en carteles, por ej. **MAMÁ, PAPÁ, HERMANO, HERMANA, ABUELO, ABUELA** y el nombre del niño en mayúscula. Antes de empezar a jugar, cada participante tomará su cartel, y dirá su palabra, buscando que el niño imite la articulación. Luego cada participante pegará el cartel en el respaldo de la silla. El juego consistirá en sentarse en la silla correcta. El niño deberá buscar la silla que diga su nombre, y ahí deberá sentarse. Los demás se sentarán donde les corresponda, para hacer dinámico el juego, podemos mezclar las sillas para cambiarlas de lugar. ¡A JUGAR!

2- Pasar la Parcela: Éste es un juego inglés que recuerda mucho al de la “papa caliente”.

Envuelve un premio con muchas capas de papel de regalo, y pon un caramelo o un pequeño premio en cada una de las capas. Mientras más capas, mejor, porque así todos los participantes tendrán la posibilidad de quitar una capa.

Cuando la música comienza, el premio se va pasando de mano en mano en un círculo. Cuando la música se detenga, la persona que tenga el premio en sus manos le quita una capa. Continúa este proceso hasta quitar la última capa para revelar el verdadero premio.

Día 3: Ámbito: Música. Ambiente Natural y Social

1- Instrumentos musicales: En familia, deberemos encontrar los instrumentos repetidos. Puedes combinar los del centro con los de afuera, pero también solo los de afuera. Una vez identificados, junto con otro familiar, debes simular que los estás tocando: Tanto con los gestos como con los sonidos. Puedes producir los sonidos con objetos, con el cuerpo o con la voz. Al final, deberás saber cuántos instrumentos repetidos hay en total.



2- ¡YO SOLO PUEDO! Todos los días voy a practicar vestirme solo, me pongo mi ropa interior, las medias, el pantalón, la remera y las zapatillas. El adulto me acompaña, si me cuesta me ayuda pero confía en mí que de a poco voy a lograrlo. Si es mucho para un solo día, entonces empiezo practicando poniéndome las medias solo. ¡No me apuro!, tengo paciencia. A la noche cuando me vaya a acostar, otra vez practico, pero ahora ¡a sacarme la ropa!.

¿Qué tal si un día probamos bañarnos solos? El adulto me ayuda, a preparar todo: ordeno la ropa limpia que me pondré, elijo la que me gusta, busco la toalla para secarme, preparo champú, jabón y enjuague. Ahora practico sacarme la ropa y ¡al agua!. El adulto me acompaña, colabora, ayuda con prudencia, cuidando la intimidad del cuerpo de su hijo. El adulto me ofrece el jabón y yo me lo paso por mi cuerpo. Igual con el champú y enjuague. Me seco con la toalla ¡Qué bien se siente estar limpio!

Día 4: Ámbito: Matemática. Educación física.

1- GRANDE-CHICO: Nuestras manos son muy importantes, con ellas tocamos las cosas, las conocemos, nos hacemos caricias, nos damos la mano, saludamos y muchas cosas mas. Todas las manos no son iguales, ¿viste las manos de tu mamá, de tu papá, de tu abuela, de tu hermano? ¿Viste tus manos? Unas son grandes y otras son chicas. Que te parece si toda la familia o quien quiera participar, hacemos una pintura de manos. Pintá la palma de tu mano con témpera o con barro o con lo que tengas en tu casa, y la marcas en una hoja de papel. Debajo de cada mano, un adulto escribe: GRANDE CHICO

Si tengo ganas, también puedo hacerlo con los pies.



2-¿SEGUIMOS JUGANDO CON SOMBRAS? También es posible hacer sombras con distintos objetos que encuentren en casa y así lograr ¡efectos



asombrosos! pueden usar cajas, trapos, latas, juguetes, elementos de la cocina ¡y todo lo que se les ocurra! jugando con las sombras sobre las paredes pueden inventar nuevos objetos, ciudades y animales.

Día 5: Ámbito: Lenguaje. Cerámica. Computación.

1- NOTICIA: ¡Día de la Madre! El domingo 18 de octubre se festeja el día de las madres. Ese día un adulto (la mamá presente también), acompañará al niño en el trabajo con el calendario, señalando y marcando ese día con un Corazón. En una hoja blanca, dibujá a mamá y, debajo el adulto escribirá: **NOTICIA:**

“HOY LA FAMILIA FESTEJA EL DÍA DE LA MADRE ¡FELIZ DÍA!”



¿Me compartís una foto para ver que linda dibujaste a tu mamá?. Se compartirá un video sorpresa para las madres. (por medio de WhatsApp)

2- Buscar 2 tubos de cartón de papel higiénico o de servilleta de papel, trazar en uno de los tubos muchas líneas en un solo lado para luego recortar, y en el otro tubo de cartón realizar lo mismo, pero con pocas líneas. Doblar las tiritas hacia afuera. (ver ejemplos). Pueden realizar el diseño que prefieran (estrella, Flor, etc.)

Ejemplo de la actividad a realizar:



3- En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde buscamos la imagen según el modelo. <https://www.juegosinfantilespum.com/clic/11-vocales.php>

En caso de no contar con conectividad trabajamos con material concreto el mismo juego utilizando objetos de la casa. Se puede jugar con toda la familia y en cualquier momento del día. Por turno, un miembro de la familia busca un objeto, los jugadores deberán encontrar otro objeto igual, gana el que primero lo encuentre. Utilizamos objetos que hayan en la casa, almohadones, patos, o utensilios que mínimo hayan 2 elementos exactamente iguales. También se puede usar con botones, fichas, ovillos de lana, tapas de recipientes, medias, etc.

Día 6: Ámbito: Cerámica. Lenguaje.

1-Continuando con la actividad anterior, dividir una hoja de dibujo en dos partes iguales, de un lado sellar con el tubo que tienen más cortes y en el otro lado sellar con el que tiene menos cortes. ¡Mantener el orden sobre el espacio donde van a trabajar!

Ejemplos:



2-Repasamos el album familiar que realizamos en la guía anterior (N°13) repetimos a medida que vamos viendo las fotos: MAMÁ, PAPÁ, ABUELO, ABUELA, HERMANO, HERMANA, etc. ahora en base a esta imagen, uní con quien corresponda.



MAMÁ PAPÁ ABUELO HERMANA HERMANO ABUELA

Otra opción, es hacer la misma actividad pero con tu familia, unis la palabra con la foto del familiar correspondiente. Ejemplo foto de mamá, busco la palabra donde dice mamá.

Día 7: Ámbito: Ambiente Natural y Social. Reeducción Vocal.

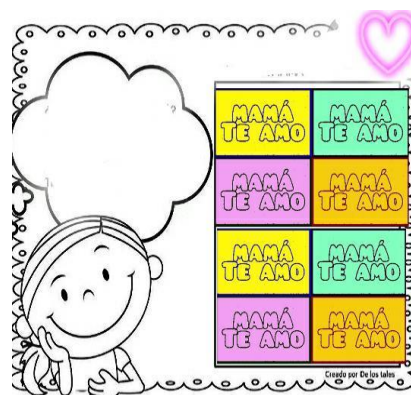
1- **ALIMENTACION SALUDABLE:** En familia buscamos en revistas, diarios, folletos, libros viejos, o sino tenemos, dibujamos imágenes de alimentos que les gusta comer. Tengan en cuenta, que es muy importante el consumo de frutas, verduras, agua, carnes, pastas, arroz, etc. Todos los alimentos deben consumirlos en forma balanceada para estar sanos y fuertes. Recortá las imágenes y pegalas en una hoja. ¡Qué rico! Guardá tu trabajo en tu caja donde tenés todos los trabajos del jardín.

2- **BÚSQUEDA MARAVILLOSA:** Un miembro de la familia esconderá en distintos lugares de

la casa **LAS 7 MARAVILLAS** de la guía n°13 como en el tradicional juego “La búsqueda del tesoro” pero, cada vez que alguien se encuentre cerca de algún objeto dará las coordenadas utilizando las vocales. Por ej: si se encuentran cerca de un OSO, dirá: **tibio, empieza con O**. Recordar: frío significa lejos, tibio:cerca, caliente:muy cerca. El resto de la familia buscará las 7 maravillas y las nombrará al encontrarlas ¡**A JUGAR!**

Día 8: **Ámbito: Reeducción vocal. Matemática.**

1-POLAROID DE MAMÁ: Dibuja a mamá en la burbuja, pinta sólo las vocales del recuadro y escribe tu nombre. Se sugiere realizar esta tarea con alguien que no sea mamá para sorprenderla. Si no puedes imprimir la tarjeta, dile a papá que escriba el mensaje en una hoja y colorea las vocales. Luego, dibuja a mamá y escribe tu nombre ¡Listo! Ya tienes una linda tarjeta para ella ¡**FELÍZ Y MARAVILLOSO DÍA MAMÁ!**



2-ALTO-BAJO: En familia jugamos a ser modelos, nos sacamos fotos de a dos, tenemos en cuenta que en la foto salga un familiar alto y uno bajo, así luego cuando las veamos, podemos destacar la diferencia ejemplo “Papá es alto, vos “Bruno” sos bajo”.¿Quién es el más alto en tu familia? ¿Y el más bajo? ¡Dibujalos! **ALTO BAJO**



Día 9 : **Ámbito: Tecnología. Lenguaje.**



1- Atención familia, en un cartón dibujá un cuadrado y dentro un corazón (observá la imagen). Luego con pinturitas de varios colores tu hijo/a podrá con la punta de sus deditos llenar este cuadro con muchas burbujitas de amor. Si lo deseas podés escribir dentro del corazón los nombres de la familia.

2- UN CUENTO FAMILIAR: te invitamos a vos y a tu familia a inventar una historia, un cuento breve. Tus personajes serán tu familia. Lo pueden dibujar y pintar, todos participan. También pueden dramatizarlo. Estoy segura que será la historia que más te guste.

Te mando el mío para que tengas de ejemplo, espero que te guste.

“Un día, Juana y su mamá tomaban la leche en la cocina de su casa.

En el patio, su hermano y su papá jugaban con la pelota roja. De pronto, el papá le pegó muy fuerte a la pelota ¡PUM!

La pelota entró por la ventana y cayó arriba de la mesa ¡qué lío! ¡Todos nos reímos un montón!”

¿Me compartís tu historia?

Día 10. Ámbito: Educación Física. Matemática. Lenguaje.

1- YOGA EN CASA (EL ÁRBOL). Intenta formar un triángulo con tu cuerpo y prueba lo fuerte, estable y relajante que puede ser esta forma geométrica. Comienzas de pie, luego das un salto y caes con piernas y manos abiertas como se ve en la primera imagen, mantente un minuto en esa posición, luego exhala y extiende tu cuerpo hacia el lado derecho y toma el tobillo con tu mano derecha y a la vez extender el brazo izquierdo hacia arriba (imagen 2), mantente otro minuto en esta posición, y por ultimo gira la cabeza hacia arriba mirando tu brazo izquierdo mientras respiras suavemente (imagen 3). Luego repetir hacia el otro lado.



2-¡Preparamos ENSALADA DE FRUTAS! Acompañados con un familiar, vamos a la frutería a comprar. Previamente el adulto escribió una lista (en letra mayúscula) con las frutas que comprará; ej: 1 MANZANA, 1 NARANJA, 1 BANANA (elegimos la fruta que queramos).

Luego recordamos de lavarnos muy bien las manos para la realización de la ensalada. El adulto mientras saca la fruta, articula bien el vocabulario, buscando que el niño imite. Da la posibilidad de ser protagonista en la elaboración.

Directora: Prof. Verónica Verdeguer

Vice – Directora: Carina Amidey