

- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE
- Docentes: Gallardo Roberto / Urbano Julio
- Año: 4°1°, Ciclo Superior
- Turno: Mañana
- Área curricular: **Arquitectura 1**

-Título de la propuesta: **Plano General- Vista frontal- Planta de Techos-**

**\* GUIA Nº: 7**

**ACTIVIDADES:**

Continuamos con el Plano que se está trabajando en guía N°5 de práctica profesionalizante de obra gruesa. Los cortes responden a un dibujo o diseño al que se le ha eliminado una parte de la envoltura exterior para dejar visible su interior.

La vista principal, también llamada, vista frontal, o fachada, es una imagen desde el frente del lote donde nos posicionamos de manera que podemos graficar el frente de nuestra casa.

Esta fachada nos permite visualizar los detalles de frente, las alturas y los materiales utilizados en nuestro proyecto.

Por otro lado la planta de techo nos permite ver el lote con sus dimensiones y la impronta (silueta) de la vivienda colocado en el mismo. Generalmente lo trabajamos en escala 1:200 , ya que de esta manera podemos ver mejor su desglose.

En la planta de techos visualizamos línea de vereda o municipal, línea de edificación (donde empieza la construcción), ejes linderos o medianeros con delimitan nuestro lote.

Los enlaces abajo marcados servirán de referencia, de manera que puedan interpretar mejor la actividad. Ante cualquier duda estaremos en contacto por el grupo de wsp y clasrrom.

Utilizaran una hoja A3, al igual que las guías anteriores, y recuerden completar con todas las consignas propuestas.

**EVALUACIÓN:**

Se evaluara todo el proceso de elaboración del trabajo Práctico, la participación y la entrega en la fecha solicitada. La evaluacion se realizara a tarves del classroom, mediante el enlace que fue realizado para guia 1.

Para que ud tengan una referencia, utilizaremos un GUIA DE COTEJOS que representa el recorrido alcanzado por uds a tarves de este trabajo pos pandemia.

Aspectos Evaluados	SI	NO	Observaciones. Aportes
1- Identifico que elementos permitieron resolver los Problemas planteados.			
2-Supó explicar que procedimiento utilizó Para realizar la actividad.			
3- Realizo una revisión de los resultados obtenidos.			
4-Se evidencia que integro los saberes Trabajados en guías anteriores.			

<https://www.parro.com.ar/definicion-de-vista+en+corte#:~:text=vista%20en%20corte%3A%20Dibujo%20o,de%20otra%20manera%2C%20que,dar%C3%AAn%20ocultos.>

<https://www.dibujotecnico.com/cortes-secciones-y-roturas/>

<https://classroom.google.com/u/0/c/OTE5NTY3OTg1Mzla>

**Escuela EPET N°1 de CAUCETE – 4 ° Año 1 ª Div. – Arquitectura 1**

Fecha de Presentación: 13 de Octubre 2020.

CONTACTO: robertogalla15@gmail.com/julioantoniourbano612@gmail.com

Director: Mario Gómez