

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

ESCUELA: J.I.N.Z N°31

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruíz, Bibiana Acosta.

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Hugo Aguirre.

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL: Enzo Fernández.

SALA: Plurisala.

NIVEL: Inicial.

TURNO: Único.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión- Ambiente Natural y Socio Cultural.

CONTENIDO: Educación vial

TÍTULO: “Conocemos los medios de transporte”.

Lunes 02 de noviembre Actividad N° 1

¡Hola chicos lindos!, ¿cómo están? Familia les pedimos que no bajen los brazos su esfuerzo valió la pena y estamos en la recta final, a no desanimarse, los instamos a seguir acompañando con alegría y compromiso, como hasta ahora las actividades propuestas en cada guía.

MEDIOS DE TRANSPORTE

QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



¡Familia vamos a escuchar esta bonita poesía!

Chicos se animan a contestar solitos esta pregunta ¡OJO! a no hacer trampitas.

¿Les gusta la poesía?, ¿conocen los medios de transporte que nombra la poesía? ¿El barco es un medio de transporte terrestre o acuático?, La moto, auto, patines son medios de transporte terrestres o aéreos?, ¿Cuáles son los medios de transporte aéreos que se nombra en la poesía?

Familia para esta actividad les pido que graben cuando realicen las preguntas y que manden el audio a la seño ¡por favor ;

Actividad N° 2

Chicos: ¿Qué medio de transporte hay en el lugar donde vivimos?

Te animas a dibujarlo en tu cuaderno ¡solito! (actividad específica de 5 años)

Recuerda todos los consejos que te dio la seño en las guías anteriores para el buen uso del cuaderno.

Martes 03 de noviembre

Actividad N° 3



Chicos: ¿Conocen estos medios de transporte?

Sí chicos, muy bien es una bicicleta y un triciclo ¿lo conocían? ¡Seguro que sí!... ¿Cuántas ruedas tiene la bicicleta y el triciclo?; chicos ¿Qué forman tienen las ruedas de la bicicleta, círculo o cuadradas? ¿Tienen bicicleta? Si lo tuviesen les propongo que me cuenten a través de un audio como es su bicicleta ¿les parece? Por ejemplo: de qué color es, es grande o pequeña, tiene buenos frenos, a y lo más importante sabes andar en bici.

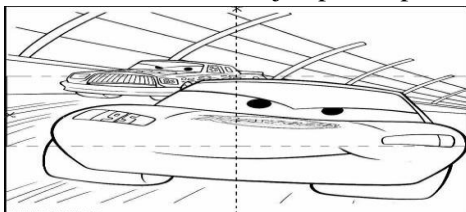
Miércoles 04 de noviembre

Actividad N°4

Chicos les propongo dibujar el medio de transporte en una hoja, el que más les guste, pintemos y lo transformemos en un rompecabezas cortando por aquí por allá con una tijera loca. Lo podemos armar y luego de jugar les propongo pegarlo en una hoja del cuaderno con mucho cuidado con el pegamento para que no se nos pegue las hojas del mismo (actividad 5 años).

Los chicos de 3 y 4 años con ayuda de mami podemos pegarlos en un cartón luego recortar ¡y a jugar! Podemos guardar en una bolsita para que no se nos pierda después de armarlo.

Te envío un ejemplo para que sepas como puedes realizar los cortes.



Actividad N° 5 EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento.

1. Juego. “El espejo” un integrante de la familia (pondrá música) será el que se moverá AL RITMO DE LA MISMA, los demás deberán imitarlo. Levantando manos, moviendo brazos, cabeza, los pies...

2. El siguiente juego, se llama la siguiente estación, y consiste en que los papas deben atrapar al alumno, antes de que este pase a la próxima estación, que será un lugar específico de la casa, el comedor, la habitación, el fondo, el pasillo, el baño etc. En cada estación, un integrante de la familia deberá colocar un nombre de animal, que el alumno debe imitar trasladándose a la siguiente estación, por ejemplo, en el comedor habrá un papel con el nombre “conejos” entonces el alumno debe desplazarse saltando como un conejo a la habitación donde habrá otro nombre, y así sucesivamente (pueden agregar lugares y animales que medianamente pueda imitar el alumno)

Comedor = conejo

Habitación = liebre

Fondo = mono

Pasillo = perro

Cocina = pájaro

3. Para finalizar la actividad, realizaran el juego del mimo, que consiste en que un integrante de la familia debe hacer mímica mediante la respiración tocándose las partes del cuerpo que actúan principalmente en la misma; es decir respiran tomando aire por nariz (se tocan la nariz) mantienen el aire en pulmones (se tocan el pecho – caja torácica) y largan el aire suavemente (se tocan la boca).

Actividad N° 6

¡Escuchemos este bonito cuento!

Nombre: _____ Fecha: _____

Platero y yo


Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes, gualdas... Lo llamo dulcemente: “¿Platero?”, y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas, mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar, los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco como la piedra. Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos se quedan mirándolo:

— Tiene acero...
Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.



Chicos les presento a “Platero” un burrito muy famoso seguro que los abuelitos se acordaran de él.

Ustedes tienen un burrito o caballo favorito, seguro que sí; ¿Me podrías contar como es el mismo a través de un audio?

Jueves 05 de noviembre

Actividad N° 7

¿Los burritos nos sirven como medio de transporte?, ¿Qué animalitos utilizan ustedes como medios de transporte en el lugar donde viven?, ¿Cuántas patas tiene el burrito y los caballos?, ¿alguno de ustedes utiliza a burrito o caballo para llegar a la escuela?, ¿El recorrido que realizan hasta la escuela es largo o corto? (todas estas preguntitas les pido que realicen un audio y lo compartan con la seño).

Chicos recuerden que si bien utilizamos los burritos y caballos como medio de transporte terrestre los tenemos que cuidar; de qué manera darles agua y alimento, no cargarlo con cosas pesadas recuerden que son animalitos y nos brindan un servicio.

Les propongo a los chicos de 5 años en una hoja de cuaderno dibujar un burrito grande, y pequeño se animan hacerlo solitos sin ayuda de mami, Vamos mis niños yo sé que sí.

Los chicos de 3 y 4 años vamos a dibujar el burrito o caballo que más nos guste y luego lo pintamos.

Actividad N° 8 MUSICA

¡Hola pequeñines!

Hoy tendrán que aprender un juego muy divertido.

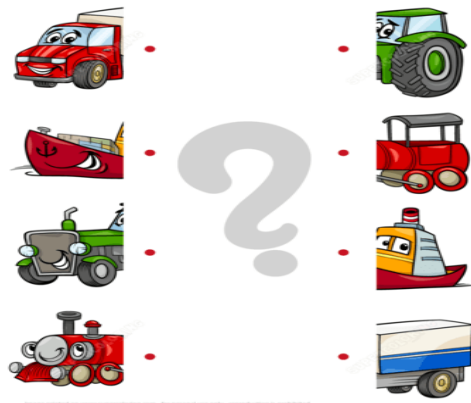
Deberán conseguir un pañuelo (de cualquier tipo y color) e invitar a la familia a ver el video que a continuación les envío y realizar con él todo lo que indica la canción. <https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>

Viernes 06 de noviembre

Actividad N° 9

Con ayuda de un familiar, que observes bien las imágenes y unas con una línea para completar el dibujo.





Actividad N° 10

¿Descubriste que son? ¿Y sabes para que sirven? A continuación, se les explicarán que son medios de transporte y que sirven para viajar de un lugar a otro, para llevar medicamentos, para transportar muchas cosas pesadas. De los rompecabezas que armaste, la seño quiere saber... si algún familiar necesita mandar o que le traigan algo, por ejemplo comida o una carta, ¿qué transporte usan?, cuando se enferma alguien, ¿cómo lo transportan? O si a la escuela le llega material que es pesado, ¿en que lo llevan?, ¿me contarías para que otras cosas usas esos medios de transporte? Todas estas preguntas, se las tenés que contar a la seño a través de un audio.

Lunes 09 de noviembre Actividad N° 11

De todo lo que venimos conociendo, ¿Cuál te gustaría conocer o usar? Por ejemplo, la seño nunca usó un avión para viajar ¡qué miedo! ¿te animas a escribir con ayuda de un familiar en una hoja el nombre del medio de transporte que te gustaría usar o conocer?

Luego de haber escrito el nombre del transporte, vamos a observar bien todas las letras que tiene, ¿reconoces algunas?, ¿podrás encontrar alguna letra que tiene tu nombre? A continuación, te propongo que debajo de lo que escribiste, escribas como puedas tu nombre y cuentes cuantas letras tiene, y cuantas letras tiene el nombre del transporte que elegiste, ¿cuál es más largo? ¡Dale! Mándale una fotito a la seño de esta actividad

Martes 10 de noviembre Actividad N°12

En familia nos divertimos con adivinanzas, te doy pistas desordenadas

OLAS ME LLEVAN,
OLAS ME TRAEN,
PERO LAS VELAS
NUNCA SE ME CAEN.

ENCIMA DE LA CABEZA
GIRA MI GRAN ABANICO,
Y EN LA PUNTA DE LA COLA
GIRA OTRO PEQUEÑITO.

ZAPATOS DE GOMA,
OJOS DE CRISTAL,
CON UNA MANGUERA
LO ALIMENTARÁS,
DENTRO DEL GARAJE
LO SUELES GUARDAR.



Actividad N° 13 EDUCACION FISICA

1. “Juego de la estatua” consiste en que los integrantes deben cantar una canción y cuando se detiene, deberán pararse como estatuas en la posición que quedaron sin moverse; luego siguen cantando y moviéndose, hasta que vuelve a detenerse y así sucesivamente.

2. Juego “bomba adentro”: se colocarán sobre el piso, formas circulares (aros o con papel de diario formar círculos) el alumno dentro de un aro, recibirá un globo que pasará un integrante de la familia, una vez que lo agarra, lo dejará dentro del círculo y se trasladará a otro círculo para realizar nuevamente la acción e ir así recibiendo los demás globos.

Nota: es importante que la recepción del globo sea dentro del aro o círculo de papel.

3. Para finalizar, los padres juntos con los alumnos y realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientras bajo nuevamente los brazos. (Repetimos 2 o 3 veces el ejercicio)

Miércoles 11 Actividad N°14 Mamá nos lee estos trabalenguas y como somos súper ganadores, podemos memorizarlos y mamá nos graba un video para la seño, ¡así se pone re feliz!

<p>Erre con erre carro, erre con erre barril, rápido ruedan las ruedas, ruedas del ferrocarril.</p>		<p>Remedios va despacito caminando a la estación, ella no viaja en avión, ella viaja en un trencito.</p>
---	--	--

Actividad N°15 MUSICA

¡Hola pequeños!

Te invito a ver en familia el video que les mando por WhatsApp, un popurrí de canciones, deberás realizar los gestos como indican las mismas.

Ahora vuelve a escuchar las canciones acompañando con palmas o golpeando con las manos en las piernas. Si te animas puedes hacer tu propio video y compartirlo.

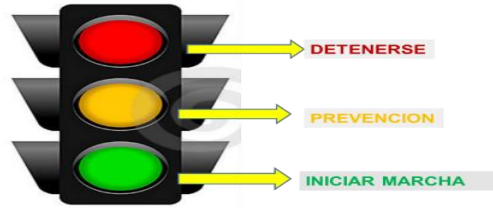
¡Todos a jugar!

Actividad N° 16

En familia miramos esta imagen, ustedes saben ¿cuál es, su nombre para qué sirve?

-Vamos a realizar con los niños y niñas una manualidad muy divertida, vamos a hacer un semáforo. Los materiales que vamos a utilizar son una caja de leche, papel color rojo, amarillo y verde, un palo, cartulina negra, tijeras y pegamento. Los pasos a seguir para realizar la manualidad son: Primero mamá le hace tres círculos y posteriormente recortamos. Después de haber recortado los tres círculos los cubrimos con el papel cada círculo con su color correspondiente. Por último, le pegamos en la parte inferior el palo para así ponerlo en la puerta.

Un señor muy estirado,
en la calle está a tu lado.
Cuando quiere que no
pases, se pone colorado



Jueves 12 Actividad N°17

Junto a nuestra familia nos divertimos jugando al “Juego de las Pistas”

¡Prestemos mucha atención!

- Es un medio de transporte
 - Anda en la tierra
 - Tiene dos ruedas
 - Hay que pedalear
 - Comienza con la letra B
- ¿Qué será?



- ❖ Es un medio de transporte
 - ❖ Anda en la tierra
 - ❖ Hay de muchos colores
 - ❖ Tiene cuatro ruedas
 - ❖ Comienza con A
- ¿Qué será?



- Es un medio de transporte
 - Anda en la tierra
 - Hay de muchos colores
 - Tiene dos ruedas y un gran motor
 - Hace mucho ruido
 - Comienza con M
- ¿Qué será?



- ❖ Es un medio de transporte
 - ❖ Anda por la huella
 - ❖ Tiene patas
 - ❖ Y puede llevar a más de una persona
 - ❖ Hay de pocos colores
 - ❖ Comienza con B
- ¿Qué será?



Te animas a que mamá te grabe dando las respuestas

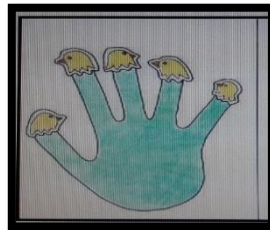
Viernes 13 de noviembre Actividad N°18

-Les contaremos y escenificaremos a los niños y niñas un pequeño cuento muy gracioso para practicar con los números. “CINCO POLLITOS”

Un día, Lolita fue a visitar la granja de su tía. Allí vivía la familia del gallo “Corocó”, la gallina “Pintadita” y sus cinco pollitos llamados “Uno”, “Dos”, “Tres”, “Cuatro” y “Cinco”. Los pollitos se llamaban así porque tenían una, dos, tres, cuatro, o cinco plumas de colores en sus colas. El papá gallo no sabía contar, por eso, cuando pasó volando una mariposa le preguntó: -Mariposa, mariposita, La más rebonita De mayo y abril, ¿Cuántos pollos hay aquí? Y la mariposa, mientras se iba posando en la cabeza de los pollitos, contaba: uno, dos, tres, cuatro, cinco. Un día los pollitos se fueron a pasear al campo. El pollito “Uno”, encontró un caracol y, muy contento, se puso a cantar: -La, la, la, la, la... (Pero siempre cantaba “la” cinco veces): La (1), la (2), la (3), la (4), la (5). El pollito “Dos” cazó dos moscas y, de lo contento que estaba, se puso a saltar, pero siempre daba cinco saltos: 1, 2, 3, 4, 5. El pollito “Tres”, jugaba con tres mariposas. Jugaba dando muchas vueltas, pero siempre daba cinco vueltas seguidas: 1, 2, 3, 4, 5. El pollito “Cuatro”, persiguiendo a cuatro lagartijas, se perdió. Muy asustado, piaba y piaba, y llamaba a sus hermanos, pero siempre piaba cinco veces: -Pío (1), pío (2), pío (3), pío (4), pío (5).

De lo contento que estaba, se puso a bailar, y bailó cinco veces: 1, 2, 3, 4, 5. Los pollitos, cuando volvieron a la granja, contaron a Lolita lo que les había sucedido. La niña elevó una mano, y mientras señalaba sus dedos, cantaba: -

**CINCO POLLITOS TIENE MI TÍA:
UNO LE CANTA, OTRO LE SALTA,
OTRO LE JUEGA, OTRO LE PÍA
Y OTRO LE BAILA CON ALEGRÍA.**



Actividad N° 19

Mamá nos muestra la imagen y tratamos de contar solitos. **Actividad para alumnos de 5 escribo los números solito**



DIRECTORA LILIANA BUSTOS