

Guía N° 24 de Retroalimentación.

Grupo N° 1

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes

Responsables: Docente Vila Fátima
Docente Páez Gloria
Docente Lisi Melisa
Docente Díaz Mayra
Docente Natalia Olivares



Grado: 5° grado **Sección:** A, B y C **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “El maravilloso interior del cuerpo”

Contenidos:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas con números naturales, fraccionarios y decimales. **CIENCIAS NATURALES:** Sistema Digestivo: órganos que intervienen en la función de nutrición. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Recursos naturales. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve problemas mediante diversos procedimientos.
- Reconoce y opera con números naturales y decimales.
- Identifica los órganos su función en el sistema digestivo.
- Reconoce cómo actúa el sistema digestivo cuando hacemos ejercicio físico.
- Reconoce los recursos que se utilizan para realizar objetos.

Desafío: armar un video explicativo sobre el sistema digestivo

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA.

1- Los chicos de quinto participaron en una carrera para concientizar con el lema “Practicar deportes hace que te sientas mejor y mejora tu salud”.

1 En la tabla figura lo que tardaron 8 atletas en correr una carrera de 100 metros llanos. Ordená esos tiempos de menor a mayor.

1.º: _____ 5.º: _____
 2.º: _____ 6.º: _____
 3.º: _____ 7.º: _____
 4.º: _____ 8.º: _____

Atleta	Tiempo (segundos)
López	11,35
Katz	11,68
Nechi	12,64
Pardo	12,01
Torres	11,98
Hamer	11,60
Gala	12,11
Sabat	12,12



• ¿Qué ventaja le sacó la ganadora a la que llegó segunda?

Le sacó _____ seg de ventaja.

Escribilo como fracción decimal: _____ seg.

• ¿Es cierto que la que llegó tercera aventajó en 3 décimos de segundo a la que llegó cuarta? ¿Cómo lo sabés?

• ¿Qué atleta llegó 1 centésimo de segundo antes que la siguiente?

• Completá con el tiempo de ventaja que le sacó la ganadora a la que llegó última.

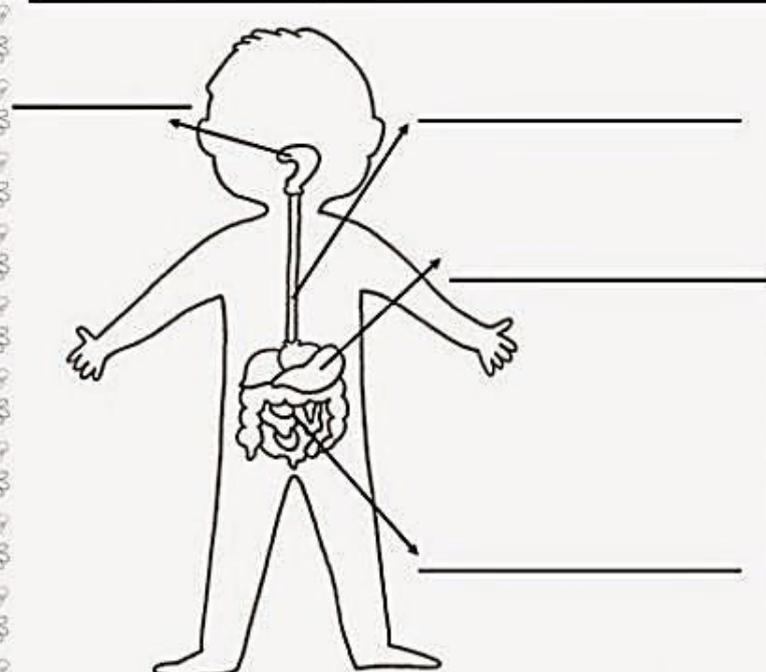
La ganadora llegó _____ segundo, _____ décimos de segundo y _____ centésimos de segundo antes que la última.

CIENCIAS NATURALES.

CUÁNTO SABEMOS DE NUESTRO APARATO DIGESTIVO!!!

2- Lee con atención y completa.

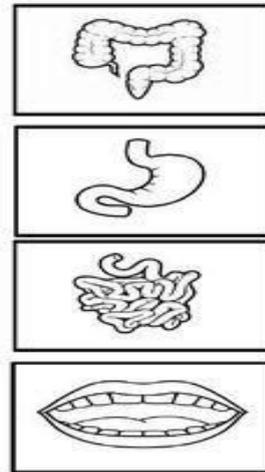
APARATO DIGESTIVO: EL VIAJE DE LOS ALIMENTOS



La comida es la gasolina de nuestro cuerpo. Cuando comemos los alimentos llegan al **estómago** allí permanecen un tiempo siendo digeridos. Después los nutrientes que sirven a nuestro cuerpo pasan a la sangre a través del **intestino delgado** y lo que no nos sirve pasa al **intestino grueso** y lo desecharmos por el **ano**.

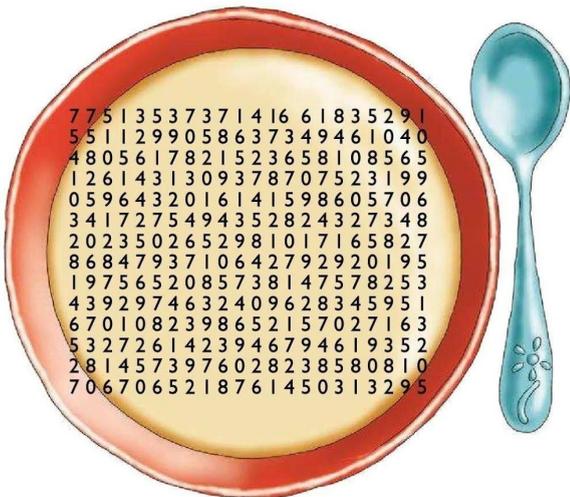
3) Une cada órgano con el letrero correspondiente y escribe su nombre

- Se mastican los alimentos y se forma el bolo alimenticio.
- Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho
- Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico.
- Se encarga de absorber los alimentos nutritivos



MATEMÁTICA

4)- Busca y lee en la sopa de letras los siguientes números



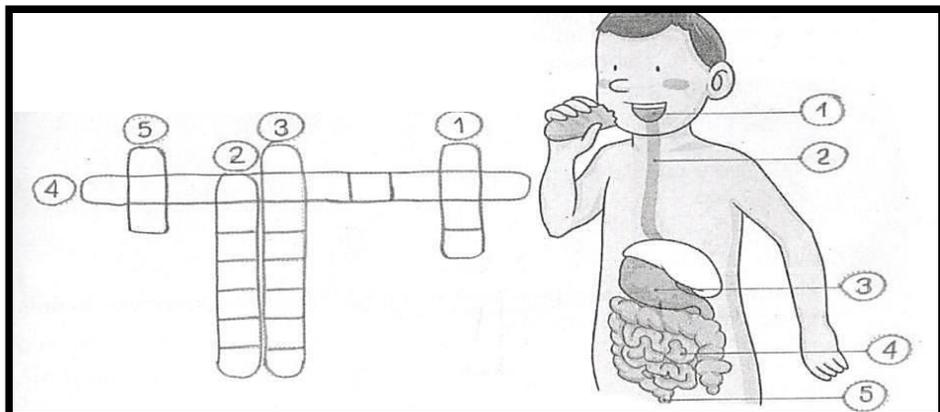
SOPA DE NÚMEROS

Encuentra en la sopa de números las siguientes cantidades.

- Quinientos noventa y seis mil cuatrocientos treinta y dos
- Trece mil quinientos setenta y seis
- Cuatrocientos cincuenta y dos mil ciento setenta y cuatro
- Cuatro millones seiscientos diecinueve mil trescientos cincuenta y dos
- Tres millones novecientos sesenta y siete mil cuatrocientos sesenta y nueve
- Seis millones cuatrocientos ochenta mil setecientos treinta y siete
- Dos millones quinientos veintitrés mil doscientos cuarenta y dos
- Setecientos cincuenta mil ciento cuarenta y siete
- Ochenta y dos millones ciento cincuenta y dos mil trescientos sesenta y cinco
- Doscientos setenta y nueve mil doscientos noventa y dos
- Veinte millones doscientos treinta y cinco mil veintiséis
- Ochocientos veinticuatro mil trescientos veintisiete

CIENCIAS NATURALES.

5) Completa el crucigrama con los nombres de todos los órganos que forman parte del sistema digestivo.



EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades: Realiza los siguientes ejercicios para mejorar tu digestión.

- 6) Toma dos sillas y ubícalas paralelas al ancho de tus hombros. Luego coloca una mano en cada silla y te suspenderás en el aire. Las piernas no deben tocar el suelo. Debes estar 10 segundos con una pausa de 5 por cada ejercicio. Realiza el ejercicio 6 veces.
- 7) En posición de plancha frontal de antebrazos debes mantenerte por 20 segundos con una pausa de 15 segundos. Repite el ejercicio 4 veces.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- 8) Lee atentamente

RECURSOS NATURALES

Los **recursos naturales** son todos los elementos de la naturaleza que nos sirven a los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades y es por ello que se hace una clasificación dependiendo del tiempo en el que tarda en regenerarse:

Renovables: Estos recursos se regeneran después de un tiempo relativamente corto.

No renovable: Recursos que pueden tardar miles o millones de años en volverse a regenerar.

Permanentes: Así se les clasifica a los recursos que no se agotan y con los que siempre podemos disponer.

Cuando el ser humano utiliza los recursos que nos brinda la naturaleza para transformarlos en otros productos, se le llama **materia prima**.

- 9) Utiliza los recursos que tienes a tu alrededor, como materia prima para construir un sistema digestivo creativo y novedoso. Lo puedes hacer sobre un cartón o remera.

Te presento algunos ejemplos



10)- A poner en acción tus conocimientos!!!

Resuelve el acertijo para descubrir el mensaje oculto

SEGUIR LAS PISTAS.

Anterior de 40.050.

El doble de 14.

Que fracción representa? 

Si paso 35 a decimal que número formo.
100

El producto de 8×7 .

El triple de 400.

Paso de 14,3 a fracción .

Ochocientos mil quinientos seis.

La suma entre $\underset{8}{3} + \underset{8}{9} =$

El posterior de 80.009.

El número que esta entre 6.079 y 6.081.

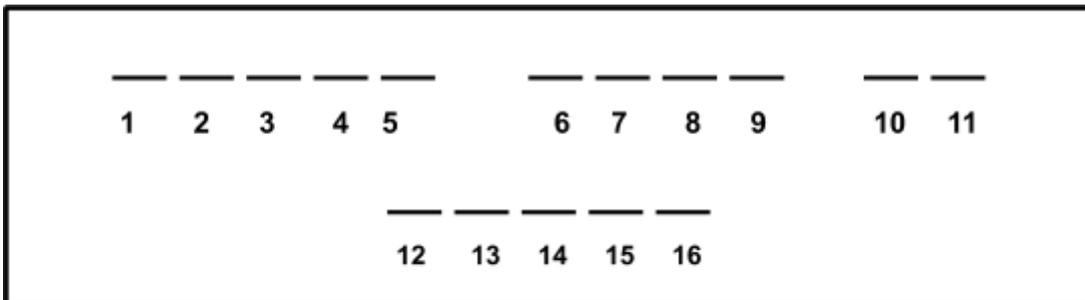
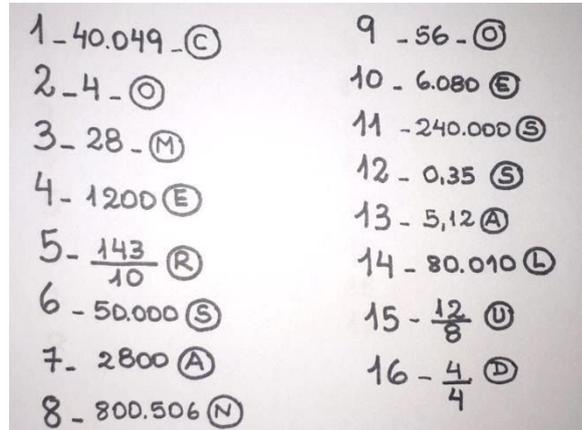
La mitad de 100.000.

A 250.000 le quito 10.000.

El cociente entre 120 y 30.

Cinco enteros doce centésimos.

13.800 menos 11.000.



10) Ahora ya podés grabar un video presentando tu creativo sistema digestivo, explicando los órganos que lo componen y culminando con el mensaje descifrado.

¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO
VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

