

# Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas**

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

# Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

**Escuela:** Barrio Ejército de los Andes.

**Docente:** Romina Alvarez

**Sala:** 3 años Nivel Inicial

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Integradas.

**Guía N° 3**

**Título de la propuesta:**

**“Entre todos nos cuidamos”**

**Contenidos:**

**Dimensión:** Formación personal y social.

**Ámbito:** Autonomía.

**Núcleo:** Cuidado de sí mismo.

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

**Actividades:**

**Día 1:**

1- Los padres les mostrarán a los alumnos un cuento sobre el coronavirus. Luego, comentarán sobre lo visto, y le harán preguntas sobre qué piensan del momento que estamos pasando, y qué entendieron del virus. Después enumerarán las cosas que pasan en el video.

*Había una vez un virus llamado “Coronavirus”, a este virus le encantaba viajar por todo el mundo, saltaba de mano en mano de las personas que se saludaba, cuando mamá y papá escuchaban sobre él en el noticiero, se asustaban mucho,*

*este virus llega cuando vas de paseo, y haces que te sientas mal, empiezas a sentir falta de aire, tos y mucha fiebre, pero con mucho amor y ayuda de los médicos este virus se va... lo único que tienes que hacer es quedarte en casa y no salir, solo*

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

*en casa estarás protegido, también deberás lavarte las manos y usar alcohol para que este virus no te haga daño. Pero esto no durará mucho, hay muchos héroes que*

*están haciendo todo lo posible para conseguir una vacuna que nos haga sanar...*

*Colorín colorete a este virus le ganamos entre todos...*

2- Se hará una conversación sobre el cuento. Luego Dibujarán lo observado en el cuento y lo decoramos con los materiales que tenemos en casa (luego este dibujo la docente lo agregará a la carpeta).

### Día 2:

3- Recordamos lo que hemos visto en el cuento y los padres preguntarán de nuevo:

¿Qué es un virus? ¿Qué nos hace? ¿Cómo hay que cuidarse?

Luego, harán títeres de coronavirus con media y materiales reciclables que tengamos en casa. Después, hacemos una representación del cuento con el títere.

4- Volvemos a hablar del virus. Luego los niños, con ayuda de los papás, inventarán un pequeño cuento en donde se pueda utilizar el títere que realizamos anteriormente. Se dejará plasmado en algún soporte, puede ir acompañado de imágenes.



## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

### Día 3:

5- Los papás representarán que estamos en el jardín. Luego, Observarán la imagen de lavado de manos. Después los papás le darán jabón y procederán a lavarse las mismas, siguiendo los pasos que observaron en la imagen. Marcamos las manos y hacemos una sucia y una limpia y la pegamos en una hoja.

6- Seguimos representando el jardín. Los padres le pedirán a los niños que se preparen para merendar, ponemos el mantelito, servilleta, taza, plato y luego a comer. Cantarán la canción de los enanitos.

### Día 4:

7- Representamos otra vez la escuela. Saludamos al jardín. Los papás le enseñarán a los alumnos la canción de bienvenida.

8- Retomamos el tema del coronavirus. Hacemos un repaso de lo que hicimos todos estos días. Luego los papás le proponen a los chicos jugar un juego. Jugamos al juego del coronavirus.

#### “El juego del coronavirus”

1. Dile a mami o a papi que te pinten un coronavirus en el dorso de la mano.
2. Durante el día te tienes que borrar el dibujo con agua y con jabón. ¡Cuanto más veces te las laves mejor!
3. Si a la noche logras borrar el dibujo ganas un punto.
4. Si acumulas 20 puntos en 20 días ganas un premio.

### Día 5:

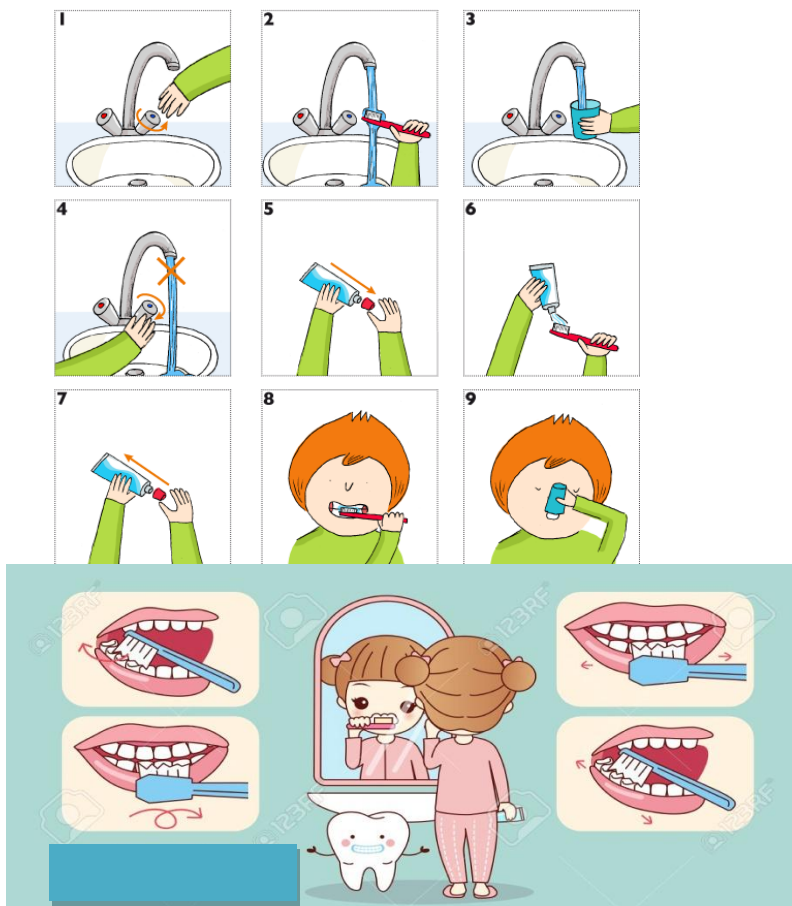
9- Entre todos comentamos lo que hace un cocinero, qué utiliza y en dónde desempeña su labor. Los padres pueden hacer una representación de lo que hace el cocinero. Luego, los niños dibujarán su comida favorita.

10- Hablamos nuevamente de los cocineros, los padres preguntarán ¿Qué es una receta?, luego cocinarán en familia alguna receta que tengan en casa. Hacemos la receta con dibujos.

### Día 6:

11- Aprendemos a lavarnos los dientes. Los alumnos deberán observar la imagen. En el baño los padres deberán enseñarle los pasos de la imagen a los alumnos. Con cuidado se lavan los dientes.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas



12- Los padres hablarán con los niños de los dientes y sus cuidados. Luego, entre todos, se propondrán realizar un cuento referido a los dientes o lo que más les guste. Después dibujamos el cuento.

### Día 7:

13- Los padres le hablarán sobre lo visto anteriormente y le preguntarán el por qué del cuidado de los dientes. Luego practicarán el lavado de los dientes con supervisión de sus padres.

14- En familia armamos la boca de mono y aprendemos sus partes (dientes, muelas, lengua). Luego este trabajo será incluido en la carpeta.



## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

### Día 8:

**¡FELICES PASCUAS!**

#### Introducción:

Alguna vez se preguntaron por qué existe la rosca de pascua, la rosca de pascua es un símbolo y representa una alianza (anillo), es la unión, el compromiso, el amor, pero no solo en virtud de religión, es un momento de reflexión, es un momento de unión familiar, es una renovación de la alianza eterna que tenemos con nuestros hijos, con nuestros padres, y con todos los que tenemos en nuestros corazones y los consideramos como FAMILIA. Es por esto, que no se quiere dejar de lado este momento, renovemos este compromiso y vivamos en amor siempre.

15- Los padres y niños hablarán de las pascuas y cómo sienten este momento ellos en su corazón. Luego harán un compromiso como familia. Después dibujarán ese compromiso y lo colgarán en un lugar especial de la casa.

16- Los padres les contarán la historia de la rosca. Buscarán recetas de rosca de pascua y quienes puedan elaborarán una. En una hoja de papel harán una rosca y la decorarán con deseos para todas las familias del jardín. Luego, se utilizarán para un trabajo en el jardín.

### Día 9:

17- Los papás le contarán la historia de pascua que más les guste. Luego, comentarán lo que más le gusto de lo que se habló. Con material que tengan en casa, realizarán unas caretas de conejos.

18- Los padres retomarán lo hablado de pascua. Luego, le propondrán realizar unos huevos de papel y fideos, primero le darán los fideos y los pintarán, una vez que estén listos los irán pegando en el huevo de papel (imagen). Estos huevos se usarán para la carpeta.



### Día 10:

19- Los padres les mostrarán a los niños un tutorial de unos sellos de papa <https://pin.it/1s2Ckn8>. Luego, los padres le propondrán a los niños hacer dichos sellos. Esto se usará de registro gráfico para la carpeta.



## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

20- Los padres de los alumnos retomarán el cuento de “Los conejos de pascua” y les propondrán hacer un conejo 3D. Mirando la imagen, los papás realizarán el conejo y los niños deberán decorarlo como más les guste.

(Consejo: si no tienen papeles de colores los niños pueden pintar los papeles y ustedes los cortan en tiras les quedará muy colorido)

“FELICES PASCUAS EN FAMILIA... ABRACEN MUCHO Y AMEN MUCHO.... LOS QUIERO Y LOS EXTRAÑO....”



NIVEL INICIAL TURNO TARDE NO TIENE MATERIAS ESPECIALES.

Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.