

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO Nº 1.**

**ESCUELA ERNESTO A. BAVIO CUE: 700059200**

**DOCENTES:** AHUMADA, ADRIANA; FLORENCI, MABEL; PELAYES, ANGÉLICA; TEJADA, MARÍA; LUCERO, PAOLA; MONÁRDEZ, FABIÁN; RODRÍGUEZ, CARINA; IBAZETA, BRENDA.

**GRADO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “JUGANDO DEMOSTRAMOS TODO LO QUE APRENDIMOS”

**CONTENIDOS:**

**ÁREA LENGUA:** LECTURA Y ESCRITURA.

**ÁREA MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN.

**FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES EN LA FAMILIA.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS, LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTO, GIROS, TREPAS, SUSPENSIÓN Y BALANCEOS; APOYOS RODADOS Y SÓLIDOS

**EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. INSTRUMENTOS MUSICALES. ESTILOS MUSICALES.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** HERRAMIENTAS. OFICIOS Y PROFESIONES. MEDIOS DE TRANSPORTE. MATERIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**ÁREA MATEMÁTICA:** -RECONOCE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 59

-ORDENA LA SERIE NUMÉRICA.

**ÁREA LENGUA:** - COMPRENDE EL TEXTO LEÍDO. - ESCRIBE ORACIONES.

**FORMACIÓN ÉTICA:** - IDENTIFICA LOS VALORES Y ESCRIBE ORACIONES SOBRE LOS MISMOS.

**-ED. FÍSICA:** VIVENCIA VARIADOS DESPLAZAMIENTOS (CAMINAR, TROTAR, GALOPAR, SALPICAR, CORRER), SIGUIENDO RITMOS, TRAYECTORIAS Y COMBINÁNDOLOS CON OTRAS TRAYECTORIAS.

**-ED. MUSICAL:** IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. RECONOCE A TRAVÉS DE DESCRIPCIONES INSTRUMENTOS MUSICALES. DISCRIMINA DIFERENTES ESTILOS MUSICALES.

**-ED. TECNOLÓGICA:** IDENTIFICA EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS CORRESPONDIENTE A LOS CONTENIDOS APRENDIDOS EN TECNOLOGÍA.

**DESAFÍO:** TE DESAFIAMOS A CREAR EN FAMILIA, LOS DISTINTOS JUEGOS Y DISFRUTAR JUGANDO.

MANOS A LA OBRA. (BUSCAR CARTÓN, CARTULINAS, MARCADORES, LÁPICES, TIJERA, PLASTICOLA, BOLSA, POROTOS, PIEDRITAS, RELOJ, TIZAS, ETC)

**ACTIVIDADES**

**LENGUA**

“COMENZAMOS EL DÍA ESCUCHANDO UN CUENTO”.

[HTTPS://YOUTU.BE/YRYIU3VW9QS](https://youtu.be/YRYIU3VW9QS)

CONVERSAMOS.

¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO?

¿POR QUÉ TE PARECE QUE LOS NÚMEROS ESTÁN ENCERRADOS?

EN LA CASA 0 ¿QUÉ HIZO EL NÚMERO 7?

¿TE GUSTA SALIR A PASEAR? ¿DÓNDE?

\*DESPUÉS DE VER EL CUENTO ORDENA LAS ORACIONES CON UN NÚMERO.

- ORDENADITOS LLEGAN A LA CASA 30.
- LA FAMILIA DEL 40 DE ESTA FORMA ARMABA.
- EL 5 SALTABA EN LA CAMA.

**MATEMÁTICA**

“TRABAJAMOS EN FAMILIA”

CADA INTEGRANTE ELIGE UN COLOR Y JUNTOS COMPLETAN EL CUADRO NUMÉRICO.

0					6			
								19
20			23					
						37		39
40				44				
	51				55			59

**¡EN FAMILIA PREPARAMOS EL MATERIAL PARA JUGAR AL BINGO!**

REALIZA DOS O TRES CARTONES COMO EL SIGUIENTE EJEMPLO (DEPENDIENDO DE LA CANTIDAD DE JUGADORES). ¡ATENCIÓN! LA NUMERACIÓN DE LOS CARTONES NO PUEDEN REPETIRSE.

	1			4		6	7		9
10	11		13		15		17	18	
	21	22	23		25	26		28	
30			33	34		36	37	38	39
	41	42		44		46			49
	51	52		54		56		58	59

AHORA HAY QUE BUSCAR LAS BOLILLAS. SI TIENES UNAS EN CASA SEPÁRALAS HASTA EL NÚMERO 59, DE LO CONTRARIO DEBERÁS REALIZARLAS TÚ.

EN UN CARTONCITO DE 2 X 2 CM ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 59 Y COLÓCALOS DENTRO DE UNA BOLSITA QUE SERVIRÁ DE BOLILLERO.

**LENGUA**

CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE LO QUE VES.





**MATEMÁTICA**

SEGUIMOS PREPARANDO LOS MATERIALES PARA JUGAR AL BINGO

NECESITARÁS EL CUADRO COMPLETO HASTA EL 59. EN ÉL DEBERÁS MARCAR LOS NÚMEROS QUE SE VAYAN CANTANDO DURANTE EL JUEGO.

COMPLETA EL CUADRO.

0									
									59

**¡LLEGÓ EL MOMENTO DE JUGAR!**

\*LOS PARTICIPANTES SE PREPARAN CON LOS CARTONES ELABORADOS.

\*OTRO INTEGRANTE DE LA FAMILIA SERÁ EL ENCARGADO DE CANTAR LOS NÚMEROS QUE SE EXTRAIGAN DEL BOLILLERO.

\* UN TERCER PARTICIPANTE MARCARÁ EN EL CUADRO LOS NÚMEROS QUE VAYAN SALIENDO.

\*EL GANADOR SERÁ EL PARTICIPANTE QUE PRIMERO COMPLETE EL CARTÓN, UNA VEZ QUE LO HAGA EN VOZ ALTA DEBERÁ GRITAR ¡CARTÓN LLENO!

**\*MIENTRAS JUEGAS NO OLVIDES DE ENVIAR UNA FOTO A TU SEÑO.**

### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

DURANTE ESTA SEMANA SE PUSO EN JUEGO DIVERSOS VALORES.

CON TU FAMILIA CONVERSA A CERCA DE LOS MISMOS Y ESCRIBE CUÁLES FUERON LOS QUE ESTUVIERON PRESENTES Y LA IMPORTANCIA DE APLICARLOS EN TODO MOMENTO.

.....  
.....

### **ACTIVIDADES INTEGRADAS DE PROFESORES DE ESPECIALIDADES.**

#### **SOPA DE LETRAS**

INVITA ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y JUEGUEN JUNTOS. QUIEN ENCUENTRE MÁS PALABRAS ¡GANA!

LAS PALABRAS QUE PUEDES ENCONTRAR EN LA SOPA DE LETRAS ESTÁN DISPUESTAS EN FORMA VERTICAL U HORIZONTAL Y TIENE RELACIÓN CON LOS TEMAS VISTOS EN LAS MATERIAS ESPECIALES.

CADA CONSIGNA O PREGUNTA ES UNA PALABRA. LA AYUDA QUE TE DAMOS ES LA PRIMERA LETRA DE LA PALABRA.

#### **PALABRAS A BUSCAR:**

1. MATERIAL DE TIPO VEGETAL PARA CONSTRUIR UNA MESA. **M**
2. 2-HERRAMIENTA QUE SIRVE PARA RECORTAR. **T**
3. 3-PROFESIÓN QUE FORMA PERSONAS. **M**
4. 4-MEDIO DE TRANSPORTE TERRESTRE. **A**
5. 5-INSTRUMENTO DE MADERA TIENE SEIS CUERDAS. **G**
6. 6-SONIDO DEL AMBIENTE SOCIAL QUE SE UTILIZA COMO MEDIO DE TRANSPORTE, QUE TRASLADA NIÑOS A LA ESCUELA. **C**

7. 7-ESTILO DE MÚSICA POPULAR QUE SE BAILA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA. **C**
8. ¿QUÉ ACCIÓN REALIZA EL CONEJO, LA RANA Y EL CANGURO? **S**
9. SÍ CAMINAS POR ARRIBA DE UNA CUERDA ¿QUÉ ACCIÓN ESTÁS REALIZANDO? **E**
10. BUSCA UN DEPORTE DONDE SE UTILIZA LA PELOTA. **V**
11. DESCUBRE EL NOMBRE DE UN JUEGO TRADICIONAL. **T**

A	F	C	E	P	I	C	L	V	B	U	S	P	R	Y	U	P
V	O	U	S	R	N	T	I	J	E	R	A	Z	A	R	G	R
L	X	A	L	Ó	V	E	B	I	Z	P	V	E	N	A	U	D
O	F	R	Y	Z	S	X	E	H	T	F	I	Q	U	E	I	X
R	A	T	I	B	A	T	L	P	R	U	V	U	P	Y	T	C
P	H	E	X	E	T	U	N	I	O	L	R	I	B	Q	A	K
M	Y	T	A	M	E	R	I	R	M	O	Y	L	R	U	R	M
V	I	O	L	E	T	A	T	L	P	U	S	I	P	I	R	U
M	P	C	Ó	L	D	L	U	G	O	Z	C	B	G	N	A	N
A	F	R	L	Q	U	I	M	A	E	S	T	R	A	F	V	O
D	P	O	T	E	X	T	O	R	E	B	I	I	T	G	R	M
E	D	Z	C	O	L	E	C	T	I	V	O	O	S	B	P	I
R	A	V	G	Y	E	V	Ó	F	L	P	I	V	Ó	L	E	Y
A	U	T	O	P	F	A	H	R	E	C	U	J	A	P	L	U
E	Y	G	I	B	E	T	N	A	R	A	N	J	A	N	E	L
S	J	P	U	N	T	O	M	A	M	A	D	Y	L	O	T	U
R	E	M	X	A	G	N	M	R	I	Y	S	A	L	T	E	R

**DIRECTORA: SILVIA PELLETIER VICEDIRECTORA: CECILIA GONZÁLEZ**