

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 1.

Escuela: **JUSTO JOSÉ DE URQUIZA**CUE: **70003390**

Docente/s: TELLES MARIA ISABEL

Grado: **Primero** Turno: JORNADA COMPLETA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA

Título de la propuesta: **DEMOSTRANDO LO APRENDIDO.**

Contenidos:

Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) del texto literario.

La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones.

La escritura de palabras y de oraciones que puedan ser comprendidas por ellos y por otros.

Sociales:

El conocimiento de espacios rurales y urbanos.

Vida cotidiana en la sociedad del presente y del pasado. El conocimiento de las instituciones y los medios que dan respuesta a necesidades, intereses, etc. de la vida en común.

Ética: Los valores y los sentimientos. Las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee comprensivamente un texto.

Lee palabras y oraciones.

Escribe un texto breve.

Escribe palabras y oraciones que pueden ser comprendidas por ellos y por otros.

Reconoce los diferentes elementos del campo y la ciudad.

Comprende la importancia del diario vivir, ahora y en el pasado.

Identifica las instituciones y los medios que dan respuesta a las necesidades de la comunidad.

Reconoce la importancia de las normas.

Valora la paz y los sentimientos que produce.

DESAFÍO: “ARMAR UN FICHERO CON TARJETAS INFORMATIVAS SENCILLAS PARA LEER Y COMPARTIR EN FAMILIA.”

Actividades: IMPORTANTE: CON LA AYUDA DE UN ADULTO PREPARA 10 TARJETAS DE CARTULINAS DE FORMA RECTANGULAR DE 10 POR 15 CENTIMETROS, EN LAS QUE PUEDES ESCRIBIR

DÍA 1:9 DE NOVIEMBRE LENGUA Y SOCIALES

1-MIRO LA ILUSTRACIÓN YPIENSO: ¿DE QUÉ TRATARÁ EL CUENTO?



2-LEO SOLITO: “EL RATÓN DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD”

UN RATÓN DE CAMPO INVITA A SU PRIMO RATÓN DE CIUDAD A PASAR UNOS DÍAS EN SU CASITA.

AL LLEGAR, EL DEL CAMPO LE DA UNA COMIDA DE SEMILLITAS, LUEGO LE OFRECE SU CAMITA DE RAMA Y PAJA.

AL RATÓN DE LA CIUDAD NO LE GUSTA EL CAMPO Y LO INVITA A SU CASA EN LA CIUDAD.

3--RESPONDO:

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

.....

¿EN QUÉ LUGAR OCURRE LA HISTORIA?

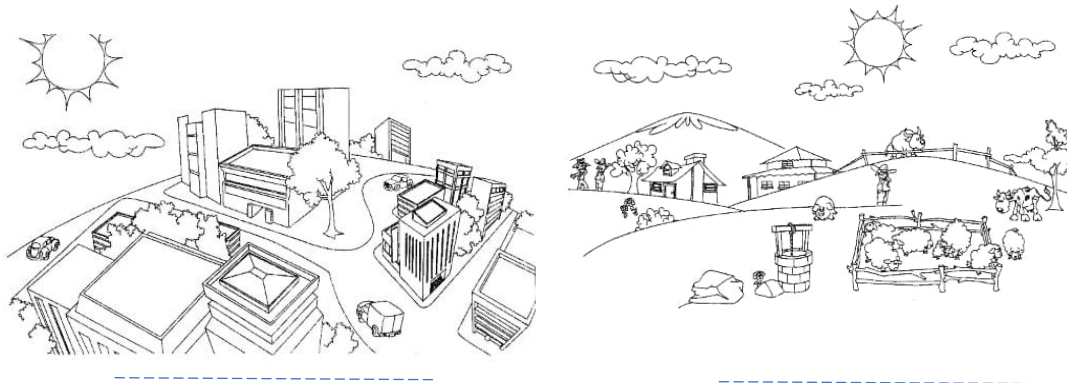
.....

¿QUÉ LE OFRECE EL RATONCITO DE CAMPO AL DE LA CIUDAD?

.....

1-OBSERVO LAS ILUSTRACIONES Y COLOCO LA PALABRA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA:

CAMPO	CIUDAD
-------	--------



2-COLOCOV SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO

EL CAMPO ES UN ESPACIO RURAL-----

EN LA CIUDAD SE CRÍAN ANIMALES Y SE CULTIVAN VEGETALES-----

EN LA CIUDAD VIVEN MUCHAS PERSONAS EN GRANDES EDIFICIOS-----

3-ESCRIBO CADA IDEA EN UNA TARJETA Y LAS VOY GUARDANDO PARA IR ARMANDO MI COLECCIÓN DE TARJETAS.

4-RESPONDO:

¿DÓNDE VIVES? ¿EN UNA CIUDAD O EN EL CAMPO?

¿DÓNDE TE GUSTARIA VIVIR?

DÍA 2: 10 DE NOVIEMBRE LENGUA SOCIALES Y ÉTICA

1-RELEO EL CUENTO.

2-IMAGINO Y COMPLETO LAS ORACIONES:

EL RATÓN DEL CAMPO SE PUEDE LLAMAR.....Y VIVE EN LA CALLE
.....

EL DE LA CIUDAD SE LLAMA.....Y VIVE EN LA CIUDAD DE.....

3- ESCRIBO UN PEQUEÑO FINAL PARA EL CUENTO CONTANDO COMO LE FUE AL RATÓN DEL CAMPO EN LA CIUDAD. (PUEDO DIBUJAR SI QUIERO).....

1-NOMBRO DOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE CIRCULAN POR LAS CIUDADES.

2-NOMBRO UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE SE USE EN EL CAMPO.

3-CONFECIONA LAS TARJETITAS CON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE CIUDAD Y CAMPO.

1-MARCO CON UNA X EL MEDIO DE TRANSPORTE QUE USO:

- BICICLETA
- MOTO
- AUTO
- COLECTIVO
- OTRO ¿CUÁL?.....


2-ESCRIBO DOS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE DEBO TENER EN CUENTA CUANDO VIAJO EN ELLOS.


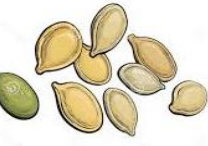
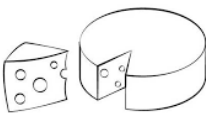
3-CONFECIONO LAS TARJETAS CON DICHAS MEDIDAS Y LAS GUARDO CON LAS DEMÁS.

DÍA 3: 11 DE NOVIEMBRE LENGUA Y ÉTICA

1-RELEO NUEVAMENTE EL CUENTO Y ENVÍO EL AUDIO POR WHATSAPP A MI SEÑO (MENCIONANDO NOMBRE DEL ALUMNO).

2-MIRO LOS DIBUJOS, RECORTO LAS SÍLABAS Y ESCRIBO LA PALABRA.

OBSERVO	CONSTRUYO (PEGO SÍLABAS)	ESCRIBO
		

		
		
		
MI	RA	QUE
LLAS	DAD	CIU
SO	SE	TÓN

3-ELIJO PALABRAS DEL CUADRO Y ESCRIBO UNA ORACIÓN..

1-COMPLETO LA IDEA CON LAS PALABRAS: RUIDOS- PAZ

EL RATONCITO DEL CAMPO VIVE EN SU CASITA SENCILLA PORQUE PREFIERE LA----- DEL CAMPO Y NO LOS----- DE LA CIUDAD.

2-Y TÚ ¿DONDE ENCUENTRAS PAZ? ESCRIBE QUÉ TE PRODUCE PAZ.

DÍA 4: 12 DE NOVIEMBRE SOCIALES Y LENGUA

1- LOS DOS RATONCITOS DECIDEN VIAJAR EN EL TIEMPO Y LLEGAN A LA ÉPOCA COLONIAL.

PIENSO Y RESPONDO

¿CON QUÉ VENDEDORES AMBULANTES SE PUEDEN ENCONTRAR?

¿EN QUÉ LUGARES PUEDEN ADQUIRIR HOY ESOS PRODUCTOS?

2-ELABORO 2 TARJETITAS: UNA CON VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y OTRA CON NEGOCIOS O TRABAJADORES DELTIEMPO ACTUAL (ESCRIBO LOS TRABAJOS Y DIBUJO AL LADO LOS TRABAJADORES)

3-EN MAYO DE AQUELLA ÉPOCA SE PRODUJO UNA REVOLUCIÓN ¡LAS PERSONAS NO ESTABAN CONTENTAS!

