

GUÍA N° 5 DE DESARROLLO

Título: "Somos Independientes"

Propósitos:-Explorar la serie numérica en diferentes contextos extendiendo la regularidades de la serie numérica.- Promover la descripción de manera oral y escrita.- Brindar espacios de análisis que permitan conocer y reconocer a nuestra patria y su historia.-Aplicar el valor de la libertad en nuestra vida cotidiana. **Ed. Física: Ed. Musical: Ed Plástica:**

LUNES 28/06/2021

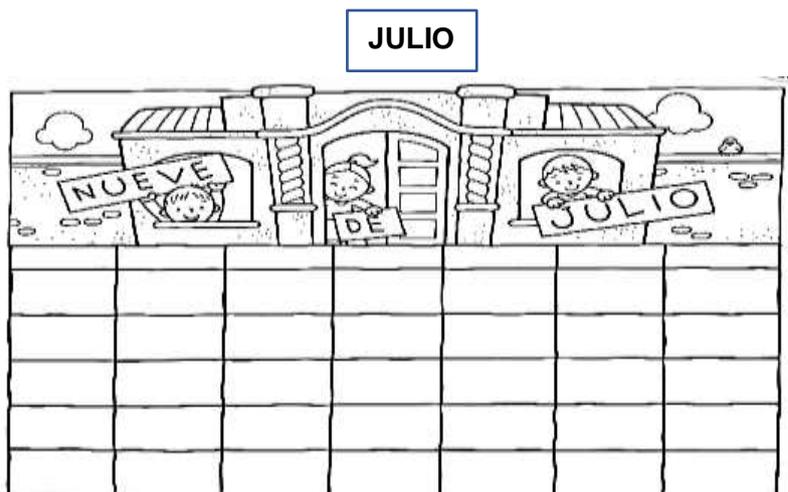
ÁREAS: LENGUA- MATEMÁTICA

1. LEER CON AYUDA DE UN ADULTO.

PARA QUE NUESTRO PAÍS SEA COMO LO CONOCEMOS HOY, TUVIERON QUE OCURRIR MUCHOS HECHOS. POR EJEMPLO, EL 25 DE MAYO DE 1810, MUCHA GENTE QUE VIVÍA EN BUENOS AIRES.SACÓ A LOS ESPAÑOLES DEL GOBIERNO Y FORMÓ UN GOBIERNO PROPIO.

UNOS AÑOS DESPUÉS, EL 9 DE JULIO DE 1816, PENSARON QUE ERA NECESARIO DECLARAR LA INDEPENDENCIA DE ESPAÑA.

2. COMPLETAR EL CALENDARIO DEL MES DE...



3. RESPONDER.

A. ¿CUÁNTAS SEMANAS TIENE ESTE MES?

B. ¿CUÁNTAS DÍAS LUNES VAMOS A TENER EN EL MES DE JUNIO?

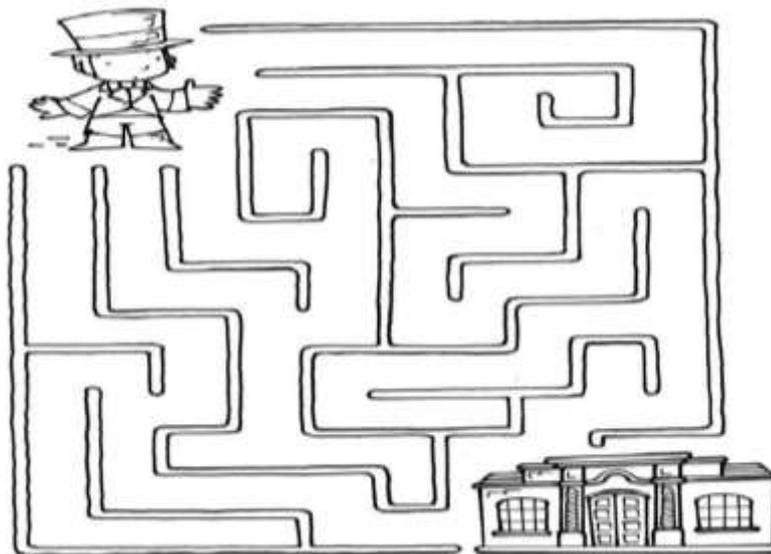
C. ¿CUÁNTOS DÍAS EN TOTAL TIENE ESTE MES?

D. ESCRIBIR EL NOMBRE DEL NÚMERO. _____

- BARTOLOMÉ QUIERE ASISTIR A LA REUNIÓN EN LA CASITA DE TUCUMÁN Y DEBERÁ RECORRER CAMINOS PARA LLEGAR.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE. Grado.3°. Primer Ciclo .Nivel Primario Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales- Guía N°5

4. PINTAR SIGUIENDO EL LABERINTO PARA QUE EL CONSEJAL PUEDA LLEGAR A FIRMAR.



MARTES 29/06/2021

ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA

1. COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700					750				790
800				840				880	
900					950				990

2. PINTAR TODOS LOS CASILLEROS QUE TIENEN NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON “QUIENTOS”

3. ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DE 500.

4. ¿QUÉ NÚMEROS TERMINAN EN 0? ESCRIBIR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MIÉRCOLES 30/06/2021

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.Grado.3°. Primer Ciclo .Nivel Primario Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales- Guía N°5

LOS CONGRESALES VIAJARON PARA REUNIRSE EN LA CASA DE DOÑA FRANSISCA.

1.ESCRIBIR ORACIONES.





2-COMPLETAR CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

C _ RR _ T _ R _

C _ B _ LL _

T _ CU _ AN

JUEVES 01/07/2021

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES –LENGUA

1. LEER CON ATENCIÓN Y AYUDA DE UN ADULTO.

LA CASA HISTÓRICA

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS  DEL

CONGRESO QUE DECLARÓ Y ARMÓ EL ACTA  DE NUESTRA

INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  LLAMADA FRANSISCA BAZÁN DE LAGUNA.

LOS  DIPUTADOS QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN  ,ALGUNOS

VIAJARON EN SUS CARRETAS Y OTRO EN DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS.

LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN MUSEO.FUE DECLARADA UN

SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES  DE NUESTRO PAIS.

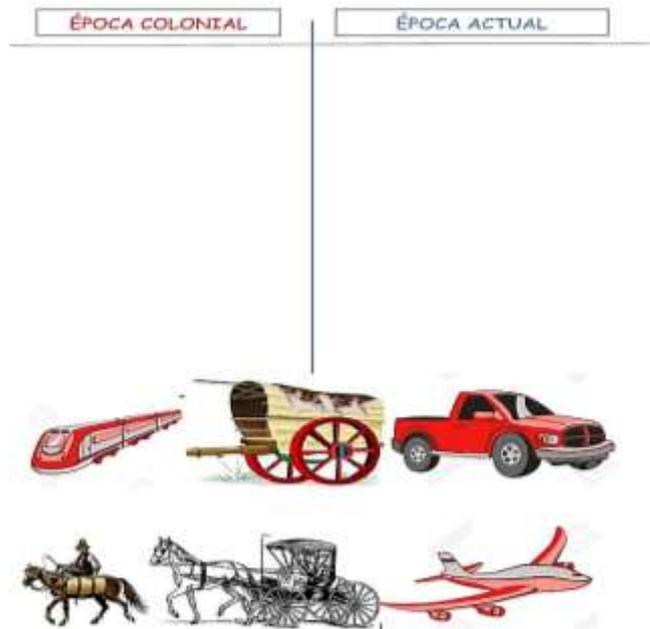
2. RESPONDER.

A. ¿QUIÉNES SE REUNIERON EN LA CASA DE TUCUMÁN?

B. ¿QUIÉN ERA DUEÑA DE ESA CASA?

C. ¿QUÉ FIRMARON LOS DIPUTADOS?

3. RECORTA Y PEGA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



VIERNES 02/07/2021

ÁREA: **LENGUA-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1. ESCUCHAR CON ATENCIÓN.

LA LIBERTAD ES LA POSIBILIDAD QUE TENEMOS PARA DECIDIR POR NOSOTROS MISMOS CÓMO ACTUAR EN DIFERENTES SITUACIONES COMO FUE HACER MUCHO TIEMPO PARA PODER SER LIBRES E INDEPENDIENTES.

2. CONVERSAR Y RESPONDER.

-SOY LIBRE CUANDO ELIJO LOS JUEGOS QUE QUIERO JUGAR.

- ¿QUÉ ACTIVIDADES PUEDES HACER SOLO?

-DIBUJATE JUGANDO EL JUEGO QUE MÁS TE GUSTA.

3. ESCRIBIR CON TUS PALABRA ¿QUÉ SIGNIFICA SER LIBRE O INDEPENDIENTE?



- PINTAR LA CASA DE TUCUMÁN CON MATERIALES RECICLABLES O CON TUS PROPIAS HUELLAS DACTILARES Y UNA BONITA FRASE A NUESTRA LIBERTAD.

ÁREA: MÚSICA DOCENTE: BELÉN AMSLER

MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO

PROPÓSITOS:

REALIZAR MOVIMIENTOS CORPORALES AL RITMO DE LA CANCIÓN

COORDINAR MOVIMIENTOS AL ESCUCHAR LA MÚSICA A TRABAJAR

ACTIVIDAD 1: ¡Llegó el invierno!! ¡¡Qué frío!!

¿Cómo son los días en invierno?, ¿Qué pasa con el sol?, ¿cómo se ponen los arbolitos? ¿Qué ropa usamos en invierno?

Escucha y Aprende esta linda canción.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO

Con la nariz colorada y bufanda de colores

me paseo por la calle dando, dando tiritones./ bis

El sol está escondido, el viento está silbando

froto y froto las manitas porque se me están helando.

El sol está escondido, el viento está silbando

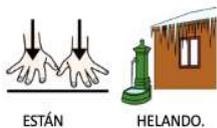
froto y froto las manitas, el invierno está llegando.



EL SOL ESTÁ ESCONDIDO, EL VIENTO ESTÁ SILBANDO,



YO TE FROTO LAS MANITAS PORQUE SE ME



ESTÁN HELANDO.



EL SOL ESTÁ ESCONDIDO, EL VIENTO ESTÁ SILBANDO,



YO TE FROTO LAS MANITAS, EL INVIERNO ESTÁ



LLEGANDO.

Con ayuda de mamá o papá:

Mueve el cuerpito y hace palmas mientras cantas la canción.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO TURNO TARDE.Grado.3°. Primer Ciclo .Nivel Primario Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales- Guía N°5

Busca en la cocina: Ollas, cucharones, cubiertos en general, utensilios plásticos, ralladores, tablitas, algún elemento de tu casa, tarritos o botellitas y acompaña la canción haciendo ritmos.

- ¿QUÉ HAS APRENDIDO ACERCA DE LA LIBERTAD?
- ¿CÓMO APRENDISTE O LO REALIZASTE?
- ¿QUÉ DIFICULTADES TUVISTE?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?

DIRECTORA: SANDRA DIAZ

VICEDIRECTORA: RITA ASCUY