

Escuela: Mar Argentino

CUE: 700057300

Docente: Chaves Johana

Año: 1° CBC Rural Aislada

Turno Jornada Completa

Área: Lengua- Ciencias Sociales

Título de la propuesta: El agua elemento de vida.

Contenidos:

- Lengua: Comprensión y producción de textos.-Lectura con el propósito de informarse.- Tiempos verbales-Reglas de acentuación - Texto expositivo - Clases de palabras sustantivos- adjetivos- verbos -Clasificación de palabras según su acentuación (aguda- graves –esdrújula) - Sinónimos y antónimos-
- Ciencias Sociales: Las primeras sociedades humanas cultura - Las primeras culturas y la importancia vital de del agua.
- Educación Física: Capacidades Físicas; Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales y coordinativas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce las ideas principales y de un texto expositivo
- Elabore un resumen reconociendo ideas principales de un texto.
- Produce un texto informativo reconociendo las características de las primeras comunidades.
- Identifica la relación de sinónimos y antónimos.
- Reconoce clases de palabras.
- Reconoce los elementos de la comunicación.
- Promueve un uso responsable del agua.
- Realiza variados ejercicios para desarrollar sus capacidades físicas
- Ejercita sus capacidades físicas respetando los tiempos y formas de ejecución.
- Estimula sus capacidades físicas condicionales y coordinativas con y sin elementos en forma sistemática.

Actividades.

- 1- Lee el detenidamente el texto.

Todo gira alrededor del agua.

Las primeras comunidades agrícolas se asentaron en la Mesopotamia asiática y en Egipto hace más o menos 10.000 años. En América, este proceso se dio en otro tiempo y de diferente manera. Pero lo que coincidió, en los distintos espacios geográficos, fue la forma en que algunas comunidades aprendieron a aprovechar los recursos naturales y a domesticar algunas especies de plantas y animales. Este paso se dio en Mesoamérica y en los Andes Centrales hace más o menos 8.000 años. Las primeras aldeas se ubicaban en elevaciones del terreno cerca de los ríos y solían rodearse de muros o fosas que las protegían de los animales o de los ataques de los pueblos vecinos. La cercanía del río era fundamental para estas primeras comunidades, porque les asegura el suministro de agua.

Como todos sabemos, en la vida de las personas, el agua es un elemento de vital importancia para satisfacer sus necesidades de alimentación e higiene, para regar los campos, etc. El agua es imprescindible para el desarrollo de una comunidad. Si es escasa, las personas tienen que transformar la naturaleza para poder conseguir la cantidad necesaria. En lugares donde el clima es árido y las lluvias son insuficientes, los pobladores necesitan buscar alternativas para aprovechar el agua del río que atraviesa la región. Por ejemplo, construyen canales para conducirla hacia las zonas en las que se necesita.

- 2- Luego de la lectura responde las siguientes preguntas.

- a)- ¿De qué trata el texto? ¿Cuál es el propósito del texto?
- b) ¿Dónde se asentaron las primeras comunidades? ¿Por qué era fundamental la cercanía del río?
- d)- Nombra una de las alternativas que utilizaron los pobladores para aprovechar el agua.
- e)- El texto que leyeron es expositivo ¿Por qué?
- f)- Marca los párrafos del texto.
- g)- Marca las ideas principales de cada párrafo. Elabora un breve resumen con las ideas marcadas.

- 3- Realiza con el resumen del punto anterior un afiche informativo sobre las características de las primeras comunidades humanas (comienzo de cada comunidad,

organización, vestimenta, herramientas, arte, aprovechamiento del agua). El mismo será enviado a la docente a través de imágenes, videos u audio comentando su contenido.

4- Busca en el texto los sinónimos de:

Aldeas: _____

Agua: _____

Espacios: _____

Utilizar: _____

5- Transcribe las oraciones cambiando la palabra subrayada por su antónimo.

Las **cercanías** del río eran fundamental para las primeras comunidades porque **aseguraban** el suministro del agua.

El agua es un elemento **vital** que satisface las necesidades de alimentación y higiene.

6- Clasifica las siguientes palabras extraídas del texto según su acentuación. Separa en sílabas

Agrícolas _____ Asiática _____ Alimentación _____

Proceso _____ Protegían _____ Solían _____

Higiene _____ Río _____ Escasa _____

7- Extrae del texto 2 ejemplos de cada campo semántico. Completa el cuadro.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

8- Transforma la oración

-Las personas construían canales para conducir el agua a las zonas en las que se necesitaba.

Presente: _____

Futuro: _____

-Las comunidades aprenden a aprovechar los recursos naturales.

Pretérito: _____

Futuro: _____

9- Identifica en los siguientes ejemplos los elementos de la comunicación.

a)-Una familia encuentra un cartel en la entrada de un Dique

Emisor _____

No arrojar basura al agua

Receptor_____

Mensaje_____

Código_____

Canal_____

b)-Inventa un dialogo y completa.

Emisor:_____

Receptor:_____

Mensaje:_____

Código:_____

Canal:_____



¿Qué es la comunicación para vos?

Todos conocemos la importancia vital del agua para el mantenimiento de la vida, como para el uso cotidiano, pero no siempre somos conscientes de la necesidad que tenemos de ella.

Te desafío a producir un mensaje que promueva y concientice el uso y el consumo adecuado en la población utilizando los medios tecnológicos actuales (audio- video-) El mismo será enviado a la docente.

El agua es especialmente beneficiosa para los deportistas ya que tonifica el organismo, hidrata la piel y los músculos. **Para realizar los siguientes ejercicios recuerda hidratarte bien.**

1- En esta rutina de ejercicios que se desarrolla a continuación te proponemos realizar para cada ejercicio 10 segundos de trabajo y luego pasar directamente al otro ejercicio hasta completar toda la secuencia.

La idea es que durante 7 minutos puedas ver cuántas veces podés realizar esta rutina.

También te proponemos, pasado el tercer día de implementar estos ejercicios, que intentes incrementar el tiempo destinado a esta actividad, por ejemplo de 7 minutos a 12.

Esta propuesta pretende trabajar la fuerza. A continuación, te la explicamos con imágenes:



Es importante que registres tu experiencia, por eso te pedimos que analices y contestes (por escrito) el listado de preguntas que siguen:

1. En los 7 minutos que dura la tarea, ¿cuántas veces pudiste repetir la rutina de ejercicios?
2. ¿Cómo sentiste los tiempos de trabajo al terminar la secuencia de ejercicios? ¿Consideras agregar una pausa entre cada secuencia motriz o pudiste completar la duración total (7 minutos) sin inconvenientes?
3. ¿Cuántas veces pudiste realizar la rutina de ejercicios en una semana?
4. ¿Intentaste incrementar el tiempo destinado a la actividad?
5. En el ejercicio de sentadilla contra la pared, ¿cómo sentiste la “tensión muscular”? Describí tus sensaciones respecto a la dificultad, la posición y las particularidades de este ejercicio comparado con el resto.
6. Incluí alguna reflexión en referencia a la actividad física realizada en general o en particular de algún o algunos ejercicios. Por ejemplo, ¿pudiste cumplir con el plan? ¿Con qué frecuencia lo hiciste? ¿Cómo te sentías el primer día que implementaste esta tarea y cómo te sentís luego de dos semanas?

1- Lee las siguientes definiciones y completa en con la capacidad física que corresponde en la línea punteada.

-: es la capacidad para vencer una resistencia por medio de un esfuerzo muscular.
-: es la capacidad que tiene el cuerpo para reaccionar ante un estímulo externo, de realizar un movimiento rápido o desplazarse con celeridad

-: es la capacidad que tiene el ser humano de soportar la condición de cansancio que produce el ejercicio físico.
-: es la capacidad que tienen las articulaciones para realizar movimientos con la mayor amplitud posible.

2- Investiga un deporte. En esta oportunidad te proponemos que investigues sobre el deporte que más te guste:

- ¿Dónde surgió? ¿Cuándo? ¿Cómo?
- ¿En qué países se practica más? - ¿De qué se trata? ¿Cuál es su objetivo?
- ¿Hay algún jugador o jugadora que se destaque? - ¿Cuáles son los torneos más importantes?

3- Observa la siguiente imagen y luego responde:

- ¿Qué músculos intervienen y que capacidad física (fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad); trabajan en cada ejercicio?



A continuación te brindamos una breve información importante sobre la “hidratación en la actividad física”.

La práctica del ejercicio conlleva un aumento de la sudoración y por lo tanto un incremento de la necesidad de agua en nuestro organismo. Más de un 60% de nuestro organismo está compuesto por agua. Al realizar cualquier actividad física, se pierde parte de ésta a través del sudor, por ello, es muy importante beber agua antes, durante y después de la práctica de deporte.

¡Importante! Una vez que tengas toda la información, prepara una presentación breve. Puede ser un Power Point, un video (con un celular), una lámina, un juego o cualquier otra propuesta que se te ocurra.

Directora Eliana Martínez

¡Mucha suerte con las actividades!