

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Cerámica, Teatro.

Título de la Propuesta:” Seguimos aprendiendo”.

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- Los Valores.
- Situaciones problemáticas: sumas y restas.
- Uso del dinero
- Los seres vivos.
- La leyenda y sus elementos.
- Comprensión lectora.
- El cuerpo, movimiento.
- Las artes visuales integradas a otras manifestaciones artísticas.
- Lo visual en dibujos animados y cuentos.

Desarrollo de actividades.

Día1: Lengua

1. Presta atención a la siguiente información.



2. Con la ayuda de un familiar lee la información que aparece en el cuadro y conversamos sobre los elementos de la leyenda.
3. Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno el cuadro enviado.

Día2: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente imagen.



2. Conversamos con nuestras familias sobre lo que significan esas palabras y a que se refieren.
3. Con la ayuda de un familiar buscamos en el diccionario la definición de la palabra Valores.
4. Con la asistencia de un familiar escribimos el significado de esa palabra en tu cuaderno.

Día3: Ciencias Naturales.

1. Recordamos lo aprendido anteriormente sobre los seres vivos.
2. Busca con ayuda de un adulto en diarios y revistas imágenes de seres vivos y pégalas en tu cuaderno.

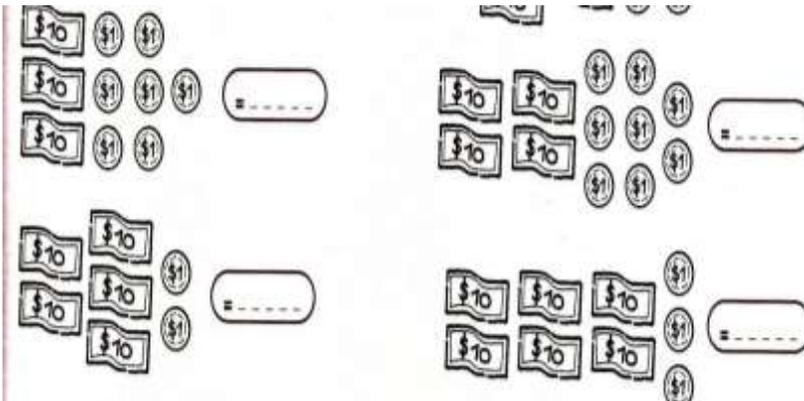
Área: Teatro.

1. Para esta actividad vamos a necesitar una o dos maderitas, del tamaño que puedan conseguir, en ellas van a dibujar las máscaras de teatro y van a colocar su nombre también.



Dia4: Matemática.

1. Con ayuda de un familiar observa la siguiente imagen.



2. En tu cuaderno copia la imagen y resuelve.
3. Con la asistencia de un adulto copia y resuelve en tu cuaderno la siguiente situación problemática. Puedes dibujar los billetes y monedas que necesitas para resolverlas.

José guarda todos los días en su alcancía un billete de \$20, si durante 5 días guardo la misma cantidad ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?

Ana guarda todos los días en su alcancía monedas de \$5, si durante 5 días guardo la misma cantidad ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?

Dia5: Lengua.

1. Con la ayuda de un familiar lee la siguiente leyenda.

LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “Cacique Pie de Palo”

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el Cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.



3. Con ayuda de un adulto leemos la leyenda del cacique Pie de Palo.
4. Conversamos en familia si en el texto leído se encuentran reflejados los elementos de la leyenda.
5. En tu cuaderno con ayuda de un adulto escribe estas preguntas y respóndelas marcando con una cruz la respuesta correcta.

El texto es: Poesía....

Cuento..... Leyenda....

A los pobladores los atemorizaba: El cacique.... El puma....
El dios de los Huarpes lo transformó en: Un Rey.... En Piedra...

Día 6: Ciencias Sociales.

1. Presta atención a la siguiente información.

La educación en valores es, ante todo, una herramienta para poner en práctica acciones basadas en la **solidaridad, la cooperación, el bienestar general, el respeto o la convivencia, entre otros**, así como una vía para generar conciencia y empatía sobre los distintos problemas que afectan al mundo en el que vivimos.

En este sentido, forma parte de lo que actualmente se denomina 'ciudadanía global', un movimiento que cobra protagonismo en distintos países y cuyo objetivo es aumentar el compromiso de las personas con sus entornos. ¿Ves por dónde vamos?

2. Dialogamos sobre la importancia de ser educados en valores.
3. En tu cuaderno y con la asistencia de un familiar elaboramos una lista de los valores que aparecen en el texto y en la imagen anterior.

Día7: Ciencias Naturales.

1. Observa las imágenes que pegaste anteriormente en el cuaderno de los seres vivos.
2. Escribe las características de los seres vivos que observaste, pide a un familiar.

Área: Teatro.

1. PARA REALIZAR CON COMPAÑÍA. (mínimo dos personas)

“Míster imposible”

Una persona es la elegida para que guíe el juego. Este será el encargado de invitar a los jugadores a superar al menos una de las tres pruebas de “Mister Imposible”. La primera prueba consiste en mantenerse derechos, sobre un solo pie, sosteniendo un lado de este pie contra la pared. La segunda prueba exige tocar la punta de los zapatos sin doblar las rodillas y apoyando los tacos contra la pared. La tercera prueba invita a levantarse de una silla manteniendo el pecho rigurosamente perpendicular al suelo y los tacos de los zapatos contra las delanteras de la silla.

Vence quien se divierte más, visto que es absolutamente imposible superar ni siquiera una de estas pruebas sin hacer trampas.

Día8: Matemáticas.

1. Con ayuda de un familiar lee las siguientes situaciones problemáticas, cópialas en tu cuaderno y resuelve.

Sandra festejara su cumpleaños y decorara con globos; por eso fue y compro 50 globos y como le faltaron fue y compro 25 globos más. ¿Cuántos globos compro en total?

José compro 30 plantitas para sembrar en su jardín, si sembro 20 ya ¿Cuántas plantitas le faltan sembrar?

Día9: Cerámica

1. Recuerda o vuelve a mirar una serie de dibujos animados o un cuento que te guste. Con ayuda de un familiar dibuja en una hoja de block N°5 blanca utilizando toda la misma, una escena o personaje que te haya gustado de lo visto. Colorea con lo que tengas en casa, (lápices de colores, fibras, crayones, temperas, etc).



2. Con los materiales que tengas en tu hogar (plastilina, masa de sal, arcilla, etc) y con ayuda de un adulto mayor modela el personaje favorito, también puedes utilizar material reciclable (botellas descartables, cartón, papel de diario, etc y representar el mismo.

Día10: Ciencias Naturales.

1. Recordamos lo aprendido en las guías anteriores sobre los seres no vivos (Seres Inertes)
2. Presta atención a la siguiente información.



3. Mira alrededor de tu casa, busca y nombre cuales son seres no vivos.
4. Con ayuda de un familiar, haz un listado en el cuaderno de los seres no vivos que nombraste.

Equipo directivo:

Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González