

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°9**

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "Repasando, repasando, vamos significando"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Lengua: Clasificación de palabras. La coma
  - ✓ Matemática: Números naturales hasta el 100.000.
  - ✓ Ciencias Sociales: Los espacios rurales y urbanos. Los medios de transporte.
  - ✓ Ciencias Naturales: Clasificación de animales. Seres vivos y no vivos.
  - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de la salud y del medioambiente.
  - ✓ Educación Física: Esquema corporal.
  - ✓ Música: Los modos y medios expresivos.
  - ✓ Tecnología: Transformación de materiales.
  - ✓ Teatro: Objetos. Rol - personaje
  - ✓ Artes visuales: Dibujo - líneas
- **Desarrollo de actividades.**

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

**DIA 1****LENGUA**

1) DEL LIBRO DE MARÍA SE MEZCLARON TODAS ESTAS PALABRAS. AYUDA A MARÍA A UBICARLAS DONDE CORRESPONDAN.



CASA

HERMOSO

SALTAR

ALTA

PERRO

CARTUCHERA

JUGAR

CORRE

FLACO

REMERA

HABLÓ

INTELIGENT

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

2) ELEGIR UNA PALABRA DE CADA COLUMNA DEL CUADRO Y REDACTAR UNA ORACIÓN.

## TECNOLOGÍA

1) LEE DETENIDAMENTE LA RECETA QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ

### **INGREDIENTES**

1 LITRO DE LECHE  
250 GRAMOS DE ARROZ  
100 GRAMOS DE AZÚCAR  
CANELA (MOLIDA O EN RAMA)

### **PREPARACIÓN**

- COLOCA AL FUEGO UN RECIPIENTE CON ABUNDANTE AGUA Y CUANDO COMIENZE A HERVIR AGREGA EL ARROZ. DÉJALO QUE HIERVA DURANTE 5 MINUTOS APROXIMADAMENTE, LUEGO RETÍRALO.
- EN OTRO RECIPIENTE PON A FUEGO LENTO LA LECHE Y EL AZÚCAR REVOLVIENDO ÉSTA PARA QUE SE DISUELVA.
- CUANDO LA LECHE COMIENZE A HERVIR, AGRÉGALE EL ARROZ BIEN ESCURRIDO (SIN AGUA) CON UNA RAMITA DE CANELA. (TAMBIÉN PUEDE SER UNA RODAJA DE LIMÓN O NARANJA).
- DÉJALO QUE HIERVA A FUEGO LENTO, DURANTE 15 MINUTOS. DESPUÉS QUE ESTE LISTO, COLÓCALO EN UN RECIPIENTE PARA QUE SE ENFRÍE. TAMBIÉN PUEDES ESPOLVOREARLO CON UN POQUITO DE CANELA MOLIDA (SI TIENES).

**!!! LISTO PARA SERVIR!!!**

2) ¿QUÉ ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL HAY EN LA RECETA?

3) ¿HAY ALGUNOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL EN LA RECETA? ¿CUÁLES?

## DIA 2

### MATEMÁTICA

1) ESCRIBIR CON NÚMEROS O CON LETRAS SEGÚN CORRESPONDA.

10.100:.....  
..... : VEINTE MIL DOSCIENTOS

34.450:.....  
..... : CUARENTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS CUARENTA Y DOS.

2) ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS

**90.000 – 60.000 – 30.000 – 80.000 – 50.000 – 20.000 – 70.000 – 40.000 – 10.000**

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) EN CASA Y CON AYUDA DE MAMA NOS DIVERTIMOS BAILANDO DESCALZOS, SOBRE UNA MANTA O SUPERFICIE CALIDA, CON MUSICA LENTA IMITO LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA MAMA, (ESPEJO) COMENZAMOS MOVIENDO PIES, TOBILLOS, RODILLAS, PIERNAS CINTURA BRAZOS MANOS Y CABEZA, PODEMOS UTILIZAR ALGUN ELEMENTO SONORO PARA ACOMPAÑAR TAMBIEN.

**DÍA 3****CIENCIAS NATURALES**

1) BUSCAR Y RECORTAR SERES VIVOS Y NO VIVOS. LUEGO, PÉGALOS DONDE CORRESPONDA.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

**MÚSICA**

1) ESCUCHA CON TU FAMILIA LA CANCIÓN "LEVANTANDO LAS MANOS":

<https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo&feature=youtu.be>

2) COMENTA LA LETRA

3) ACOMPAÑA CON MOVIMIENTOS SEGÚN LO INDIQUE LA CANCIÓN

4) REPITE POR FRASES A MANERA DE ECO HASTA APRENDERLA DE MANERA COMPLETA

**DIA 4****CIENCIAS SOCIALES**

1) OBSERVAR LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ. LUEGO ESCRIBIR EN EL CUADERNO, LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS ENTRE EL PAISAJE URBANO Y EL PAISAJE RURAL.

2) DIBUJAR EL PAISAJE QUE MÁS TE GUSTA Y ABAJO ESCRIBE EL NOMBRE (RURAL O URBANO)

**TEATRO**

1) OBSERVO CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE PASARÁ. LOS OBJETOS TIENEN EXPRESIONES CLARAS, YA SEA PORQUE QUEDARON PUESTOS DE ESTA FORMA O PORQUE LOS ACOMODARON PARA ENCONTRARLES UNA EXPRESIÓN. A TODOS LES "PASA ALGO". ELEGÍ LA QUE MAS TE GUSTE Y TRATÁ DE IMITAR EL GESTO, ESE ESTADO, ESA EXPRESIÓN

2) AHORA LLEVÁ ESO QUE LE PASA AL OBJETO A TU PROPIO CUERPO, POR EJ EL RELOJ: ¿CÓMO LLEVARÍAS ESA TRISTEZA A LOS BRAZOS, PIERNAS?

**DIA 5**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- 1) ESCRIBIR TODAS LAS PRECAUSIONES QUE HAN TENIDO QUE TENER FRENTE AL COVID-19 VOS Y TU FAMILIA DURANTE TODO ESTE TIEMPO DE CUARENTENA.
- 2) ELEGIR UNA PRECAUSIÓN DEL PUNTO ANTERIOR Y USA TU CREATIVIDAD PARA REALIZAR UN CARTEL DEL TAMAÑO QUE QUIERAS Y DECORADO COMO MÁS TE GUSTE.

**ARTES VISUALES**

- 1) RECOLECTAR DEL PATIO HOJAS DE ÁRBOL DE DISTINTAS FORMAS.
- 2) DIBUJAR CON LÁPIZ EL CONTORNO DE LAS HOJAS SOBRE PAPEL. PUEDEN SUPERPONERSE

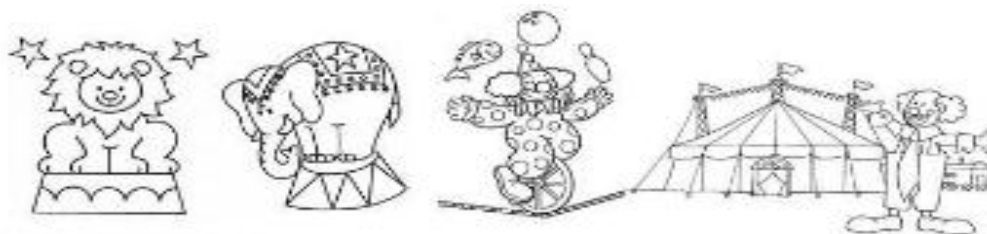
**DIA 6**

**LENGUA**

- 1) OBSERVAR LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y COMPLETAR LAS ORACIONES UTILIZANDO LA COMA ( , ) CUANDO SEA NECESARIO.



➤ ANDREA TRAE EN SU MOCHILA.....



➤ EN EL CIRCO HAY.....

**TECNOLOGÍA**

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO PREPARA LA DELICIOSA RECETA DE ARROZ CON LECHE DE LA CLASE ANTERIOR.
- 2) ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS PASOS QUE REALIZASTE EN LA ELABORACIÓN DE ESTE PRODUCTO.

**SUGERENCIA: CUIDADO CUANDO ENCIENDAS LA COCINA, SIEMPRE PIDE AYUDA A LOS ADULTOS DE CASA PARA ENCENDER ÉSTA.**

**DIA 7****MATEMÁTICA**

1) DIBUJAR LA CANTIDAD DE BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 QUE SE NECESITAN PARA FORMAR EL DINERO QUE TIENE CADA ALCANCÍA. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN DE LAS ALCANCÍAS).

**EDUCACIÓN FÍSICA**

1) SIGUIENDO LA METODOLOGIA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR HACEMOS LO MISMO PERO CON MUSICA MOVIDA, PODEMOS TAMBIEN SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE MAMÁ, EN POSICIÓN SENTADOS Y CON OJOS CUBIERTOS, A MOVER TODO EL CUERPO Y DISFRUTAR!!

**DÍA 8****CIENCIAS NATURALES**

1) OBSERVAR LA IMAGEN DE ANIMALES QUE LA SEÑO TE ENVIARÁ Y LUEGO CLASIFICALOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

CARNÍVOROS	HERVÍBOROS	OMNÍVOROS

**MÚSICA**

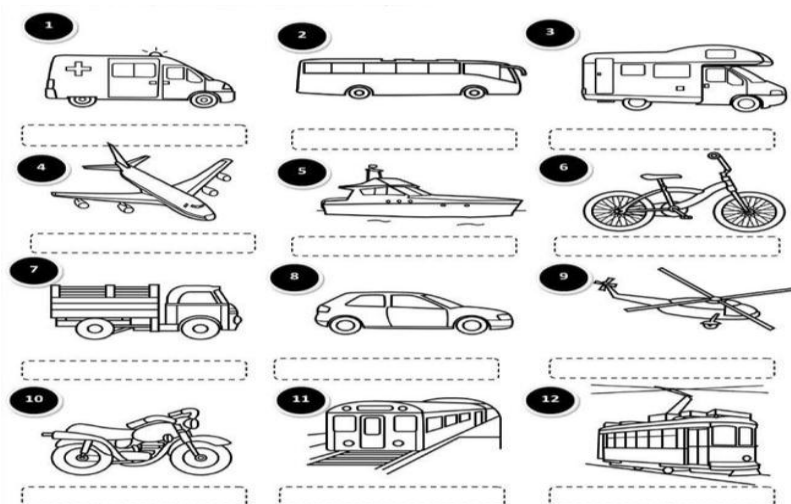
1) RETOMANDO LA CANCIÓN TRABAJADA EN LA CLASE ANTERIOR, LA CÁNTALA PARA RECORDARLA

2) RECOLECTA BOTELLAS, TARROS, FRASCOS, PALOS QUE TE AYUDEN A CONSTRUIR DIVERSOS INSTRUMENTOS CASEROS PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN JUNTO CON TU FAMILIA

3) TOMAR REGISTRO DE DICHA ACTIVIDAD POR EJEMPLO (FILMAR, ETC.)

**DIA 9****CIENCIAS SOCIALES**

1) OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. (LA SEÑO TE ENVIARÁ LA IMAGEN)



### TEATRO

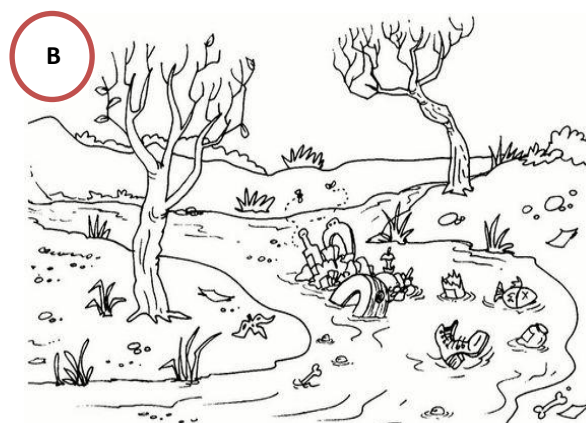
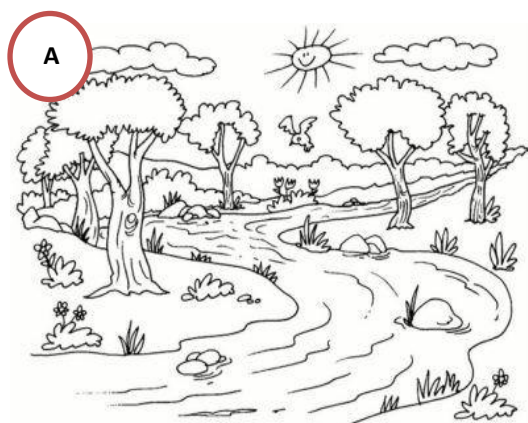
1) SEGUIMOS TRABAJANDO CON LOS OBJETOS DE LA SEMANA ANTERIOR PERO AHORA PENSÁ ¿QUÉ DIRÁN ESOS OBJETOS-PERSONAJES SI PUDIERAN HABLAR? PRESTÁLES TU VOZ ¿DE QUÉ HABLAN? ¿QUÉ PROBLEMA TIENEN? ¿DE DONDE VIENEN? ¿GRITAN, CANTAN?

2) ESCRIBI O GRABA UN TEXTO CON AYUDA DE UN ADULTO SIENDO "ALGUNO DE ESTOS OBJETOS" Y CONTANDONOS SU ESTADO

### DIA 10

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) COMPARAR E IDENTIFICAR CUÁLES SON LOS PROBLEMAS AMBIENTALES QUE HAY EN LA IMAGEN B.



#### ARTES VISUALES

1) CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES REALIZAR DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS EN CADA HOJA.

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.