

Escuela de Educación Especial 25 de Mayo
Grado: Habilidades II
Área Curricular: Habilidades para la vida diaria- GUIA 12

Escuela: de Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Agüero Verónica

Grado: Habilidades II

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades para la vida diaria

Título: "Trabajamos con La M de Maestro"

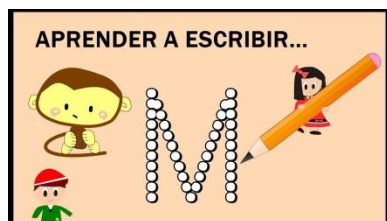
Contenido

- ✓ Reconocimiento de la consonante M
- ✓ 11 de Septiembre "Día del Maestro"

Actividades

Día 1

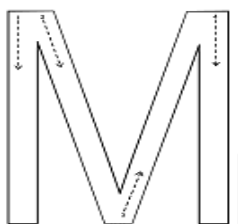
Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=e4PuixVYX4w>



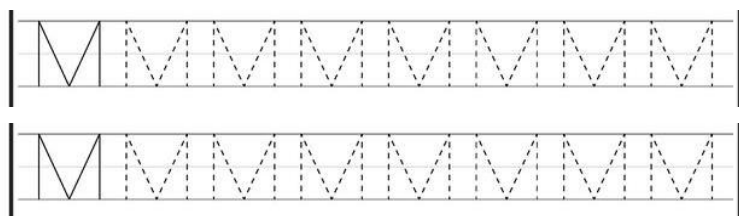
Responder de forma oral

- ¿Conoces esa letra?
- ¿Sabes cómo se pronuncia?

Pegar papeles de colores en la letra M



Contornar todas las letras



Realizar la letra M con escarbadienes y pegar en el cuaderno

Día 2

Armar con palitos de helado la letra M

Completar todo el renglón

M – M – M.....

Docente: Agüero Verónica

Escuela de Educación Especial 25 de Mayo
Grado: Habilidades II
Área Curricular: Habilidades para la vida diaria- GUIA 12

M – M – M.....

Copiar las letras

M M M M M M
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Área: Música

1). Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

Fuente de Sonido	Duración	Volumen o intensidad
1) Oveja 2) Barco 3) Palmas 4) Reloj despertador 5) Ladrado de perro 6) Campana 7) Tambor	Largo	Fuerte

Día 3

Observar el cartel



Señalar la letra M

Encerrar con un circulo la letra M

Buscar, recortar y pegar de revistas cinco letras M

Área: música

1). Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

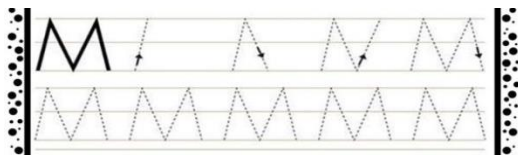
Día 4

Escuchar atentamente



Marcar todas las letras M del texto

Repasar las letras M



Pintar solo la letra M



Día 5

Observar el retrato



-¿Lo Reconoce?

- ¿Sabe quién es?

- ¿Conoce su nombre?

Ver video “¿Quién fue Domingo Sarmiento? [https://www.youtube.com/watch?v= NmtTjjh8Xo](https://www.youtube.com/watch?v=NmtTjjh8Xo)

Encerrar en su nombre las letras M

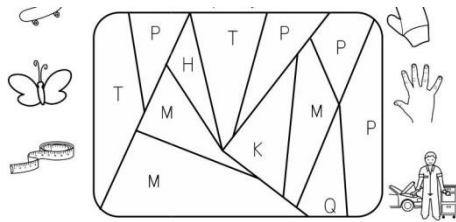
“DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”

Realizar una tarjeta en conmemoración al día del maestro



Día 6

Colorear los cuadros que contengan las letras M



Aprender las sílabas

M + A = MA	EJEMPLO: MANO
M + E = ME	EJEMPLO: MESA
M + I = MI	EJEMPLO: MICROFONO
M + O = MO	EJEMPLO: MONO
M + U = MU	EJEMPLO: MUSICA

Área: Educación física

1. Juego “Rompecabezas en movimiento”.

Con los utensilios de la cocina (cucharas de distintos tamaños, tenedor, espátula, cucharón) dibuja cada uno de ellos en un papel (fig. N°1), será el mapa. Salimos desde (A) llevando las piezas de cocina según lo indique la consiga, al sector (B). (Fig. N°2) ¿En cuánto tiempo completamos el rompecabezas?

- a) Llevar el tenedor trotando hacia adelante.
- b) Llevar la cuchara caminando hacia atrás.
- c) Llevar la espátula saltando con dos pies.
- d) Llevar el cucharón caminando con uno pie delante del otro.
- e) Llevar cucharita del Té, trotando con rodillas altas.
- f) Llevar espumadora de fideos, desplazándose en cuadrupedia.



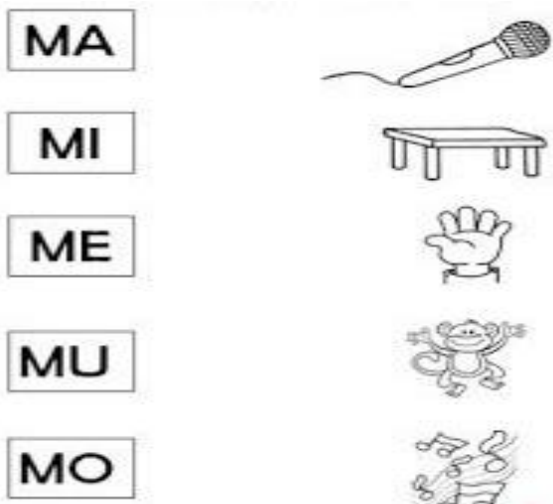
Fig. N°1



Fig. N°2

Día 7

Reconocer la sílaba y unir con la imagen que corresponda



Completar

M + A = ___ EJEMPLO: **MA** ___

M + E = ___ EJEMPLO: **ME** ___



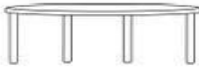

















M + I = ___ EJEMPLO: **MI** ___

M + O = ___ EJEMPLO: **MO** ___

M + U = ___ EJEMPLO: **MU** ___

Día 8

Pintar las imágenes que comienzan con cada silaba

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

Buscar, recortar y pegar de revistas las silabas MA,ME,MI,MO,MU

Área: Educación Física

Actividades para mujeres.

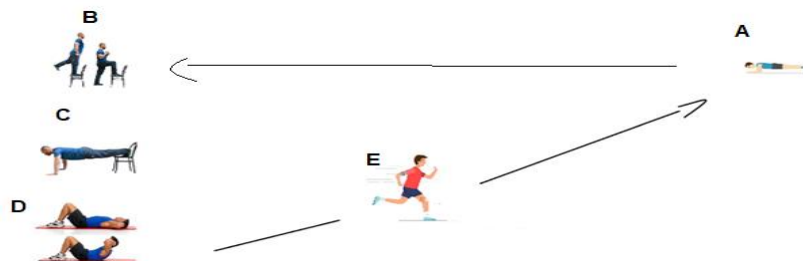


Realizar el siguiente circuito 2 veces.



Escuela de Educación Especial 25 de Mayo
Grado: Habilidades II
Área Curricular: Habilidades para la vida diaria- GUIA 12

1. Parado con manos en la cintura (a), realizar un paso muy largo (estocada) y regresar a la posición inicial, cambio de pierna. Repetir 3 veces con cada pierna.
2. En posición de cuadrupedia (a), elevar el pie, flexionando la rodilla (b). Repetir 3 veces con cada pierna.
3. Acostado mirando hacia arriba, elevo las piernas alternadamente (una baja y otra sube), durante 10 segundos.
4. Acostado (en forma lateral) y mirando hacia un lado, subimos y bajamos una pierna, durante 10 segundos.



Actividades para varones

1. Realizar el siguiente circuito, varones 3 veces:
 A-Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos y luego trotar hacia la estación B.
 B-Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
 C-Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 3 veces.
 D-Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.
 E-Regresar trotando hasta la estación A y comenzar nuevamente.

Día 9

Realizar dibujos que comiencen con cada silaba

me	mu
ma	
mo	mi

Escribir la silaba que falta: ma-me-mi-mo-mu



Día 10

Escuchar las palabras que representan al maestro



Pintar todas las letras M dentro del texto escuchado

Directivo: Valdez Roxana.

