

ESCUELA: CENS N° 178 “Pbro. Mariano Iannelli”

DOCENTES: Muñoz Milena – Pérez Aurora – Trigo Yamile

CURSOS: 1er Año 1ra, 2da y 3ra División

TURNO: Nocturno

ÁREA CURRICULAR: Educación Cívica

“EL HOMBRE COMO SER SOCIAL”

CONTENIDOS:

- La persona
- La persona social: Vivir en sociedad
- La conducta humana

ACTIVIDADES:

1) Lea atentamente los textos “La persona” y “Vivir en Sociedad”, simultáneamente transcriba en sus carpetas aquellas palabras desconocidas.

2) Busque en el diccionario o en internet el significado de las mismas y cópielo, generando de esta manera un “glosario”.

GLOSARIO:

.....:

.....:

.....:

La persona

¿Es fácil vivir? El autor de la canción parece decir que sí, que vivir significa valorar las cosas simples de todos los días. Sin embargo, para poder disfrutar de esas cosas simples se requieren muchas otras que no todas las personas tienen.

¿El sólo hecho de estar vivo, significa vivir? Si sólo se trata de lo estrictamente biológico, uno puede contestar que sí. Pero si pensamos en las necesidades de las personas sólo para sobrevivir, la lista es larga. Los seres humanos desean algo más que su supervivencia; quieren vivir más y mejor. Deberíamos preguntarnos, entonces: ¿qué es vivir plenamente?

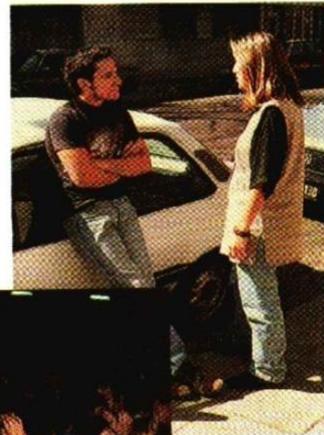
Esta pregunta ha estado siempre presente en la historia de la humanidad. Cada época ha dado su respuesta de acuerdo con los valores que sostenía y los conocimientos de los que disponía. Aunque las condiciones de vida cambian, vivir siempre ha significado luchar por elevar a cada individuo a su condición de persona capaz de adquirir derechos y contraer obligaciones.

Sin embargo, las sociedades todavía no han alcanzado este objetivo para todos sus miembros. Millones de seres humanos pasan hambre y viven en condiciones infrahumanas. Hay en el mundo una distribución desigual de las riquezas sobre la que es necesario reflexionar.

En esta era de la comunicación satelital, los acontecimientos mundiales e históricos se han transformado en espectáculos. Hechos tan graves como la guerra, el hambre y la destrucción, es común verlos por televisión, sentados cómodamente en el sillón del living. Estos horrores se convierten así en entretenimientos, y perdemos conciencia de que ocurren aquí y ahora, en el mundo.

La historia que se va tejiendo todos los días ofrece el material para pensar juntos y participar activamente para que todos tengamos una vida mejor. Este mundo en constante cambio nos ofrece permanentemente nuevos desafíos. Analizarlos y tratarlos en la clase de Educación Cívica es un modo de crear espacios de reflexión que nos permitan ir construyendo diariamente una práctica social participativa y democrática.

Para comprender el salto cualitativo que convierte a un ser humano en una persona estudiaremos: el hombre como persona social, su entorno y los valores que rigen su vida; el significado de la convivencia humana; la condición de varones y mujeres como personas con inteligencia, que sienten y tienen voluntad; y, finalmente, estudiaremos la Modernidad, el contexto histórico que dio origen a las concepciones contemporáneas acerca de lo que significa ser persona en el mundo actual.



La persona	
1. La persona social	10
2. Las personas en convivencia	24
3. La persona psicológica	38
4. El mundo moderno	48

Un ser humano sólo se convierte en persona dentro de una sociedad. Por medio de la convivencia aprende valores y normas, adquiere una identidad, puede ser libre o esclavo, se educa, trabaja.



Vivir en sociedad

El hombre vive en sociedad. Lo individual y lo social no existen en forma independiente. El hombre no existe sin la sociedad y no hay sociedad sin individuos. La experiencia de la persona sobre su vivir –vivencia– y la experiencia de vivir en sociedad –convivencia– interactúan. El hombre no elige entre naturaleza y sociedad, sino que **la naturaleza del hombre es la sociedad**. Para poner la naturaleza a su servicio, el hombre la transforma. Las acciones que el hombre realiza para dominar la naturaleza conforman la cultura.

El individuo, como miembro de la sociedad, crea cultura y establece una relación de interacción y mutua influencia con la cultura creada. Esto significa que aquellas cosas que la humanidad crea vuelven a actuar sobre los miembros de la sociedad que las producen.

La aparición de la televisión, por ejemplo, modificó profundamente las sociedades, amplió sus posibilidades de conocer, influyó sobre su concepción del mundo y hasta cambió las formas de convivencia y comunicación entre las personas. A su vez, la importancia adquirida por la televisión impulsó el surgimiento de nuevos productos culturales como la industria publicitaria audiovisual, las series, las telenovelas, etcétera.

Podemos hablar de un proceso con tres momentos:

a) **la externalización**, que tiene lugar cuando el hombre social actúa como productor del bien cultural;

b) **la objetivación**, o materialización de esa producción del hombre en un objeto cultural;

c) **la internalización**, cuando la sociedad ha asimilado el objeto cultural como parte de su realidad cotidiana.

El hombre es el único ser que superó a la naturaleza para crear un mundo propio en el que existe: el mundo de la cultura, el mundo de la historia.

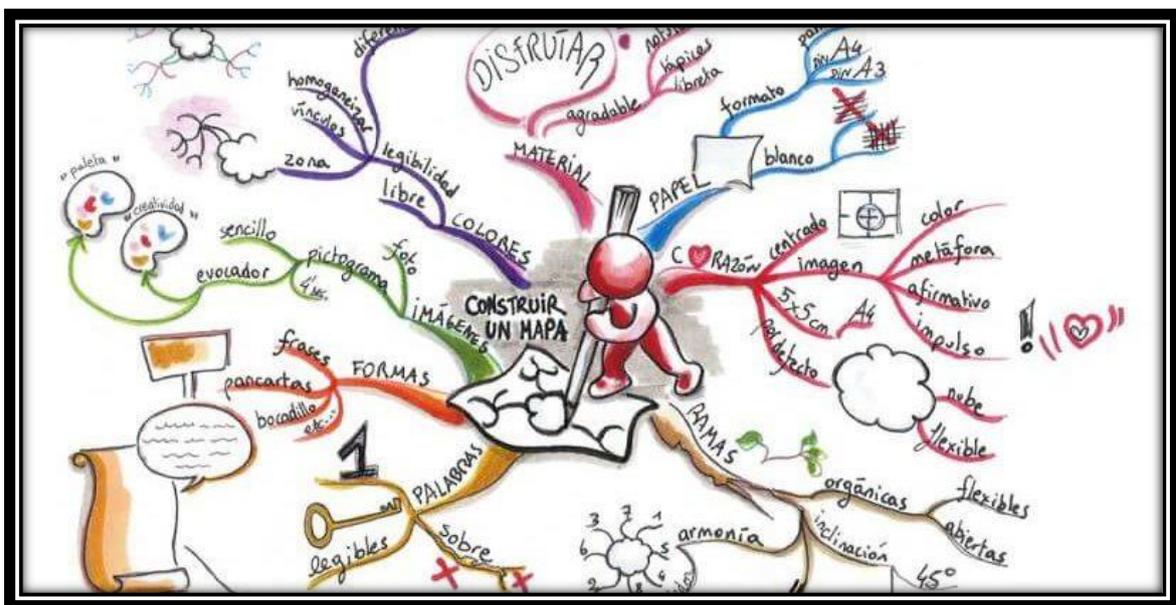


Proceso de Interacción Hombre-Cultura.

3) Confeccione un mapa mental de ambos textos “La Persona” y “Vivir en Sociedad”.

Un mapa mental es una técnica para presentar información, pero de manera muy particular, porque para poder facilitar la comprensión se emplea colores, dibujos, símbolos, flechas, líneas, gráficos, imágenes y palabras claves que eviten tener que escribir mucho.

El mismo parte de un tema central, representado con una imagen y las ideas o conceptos se encuentran relacionados por medio de líneas, símbolos e imágenes. Les presento un ejemplo:



4) Escucha y lee la letra con atención

<https://www.youtube.com/watch?v=JY8-N6c3dTI>

Juan Carlos Baglietto

La vida es una moneda

La vida es una moneda

quien la rebusca la tiene

ojo que hablo de monedas
y no de gruesos billetes.

Mi vida es una hoja en blanco
un piano desafinado
diez dedos largos y flacos
y un manojito de palabras.

Sólo se trata de vivir
esa es la historia
con la sonrisa en el ojal
con la idiotez y la cordura de
todos los días,
a lo mejor resulta bien.

La gente sueña que sueña
la calle sigue que sigue
el taxi gira que gira
el cielo y la ancha avenida.

Los días cantan la historia
del hombre al borde del hombre
los días cantan mañanas
los días no tienen miedo.

Sólo se trata de vivir
esa es la historia
con un amor, sin un amor,
con la inocencia y la ternura
que florece a veces.
A lo mejor resulta bien.

Si nos inunda el asfalto
de sensaciones profundas
gocemos bien nuestro ahogo
que es nuestra imagen fecunda.

5) Reflexione y responda

- a) ¿El solo hecho de estar vivos, significa vivir?
- b) ¿Qué significa vivir?
- c) El autor parece decir que es fácil vivir ¿Qué creen ustedes?
- d) ¿Qué es vivir plenamente para ustedes?



EVAUACIÓN

Al finalizar con esta guía de actividades los alumnos deberán realizar una socialización de la tarea cuando se retomen las clases.

Deberán completar la guía de actividades en sus carpetas. Se tendrá en cuenta la presentación del mismo, su ortografía, caligrafía y prolijidad.

Otros de los criterios para evaluarlos serán la comprensión de los diversos temas, la reflexión y el pensamiento crítico que se denotará en cada producción.

Podés Hacernos consultas a los siguientes números:

2644599840 Prof. Muñoz Milena

2644454672 Prof. Trigo Yamile

2644867671 Prof. Pérez Aurora

#Yomequedoencasa