

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.**

Guía de Actividades: N° 7

Duración: Desde el 08/06/2020 al 19/06/2020

Escuela: E.N.I. N° 39 “Hebe San Martín de Duprat”.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios y Érica Poblete.

Salas: 3 años.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural, Plástica, Música, Educación Física y Juego.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES: “Jugando en San Juan Otoñal”

ACTIVIDAD N° 1: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Observación sistemática.

Título: “Paseo con barbijo y/o mirar desde la ventana”.

Experiencia directa con el grupo familiar: Conversarán con los chicos sobre las características de esta estación y de la diferencia con los demás. Sacar fotografías. Al regresar a casa observar las fotos que fueron registrando. Finalmente compartir y disfrutar la poesía sobre el otoño.



*POESÍA DE OTOÑO*

CAE UNA HOJA,  
CAEN DOS Y TRES,  
PARECE QUE EL OTOÑO  
COMIENZA OTRA VEZ.

PINTA DE AMARILLO  
TODAS LAS VEREDAS  
SUENAN Y RESUENAN  
LAS HOJITAS SECAS.

CAE UNA HOJA,  
CAEN DOS Y TRES,  
PARECE QUE EL OTOÑO  
COMIENZA OTRA VEZ.

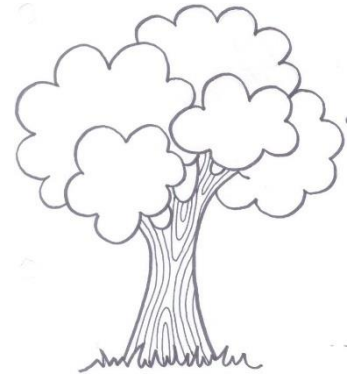
Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.**

ACTIVIDAD N° 2: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Independencia.

Título: “Jugamos con hojitas”.

Darán una vuelta a la manzana del barrio. Recolectarán en una bolsa hojas de diferentes tamaños. En casa observarán y clasificarán las hojas en grandes y chicas. Complejizar la actividad: Invitar a los pequeños/as clasificarlas en grandes - medianas – chicas. Colocarlas en recipientes por color o en cajas de tamaños grandes- mediano- chicos para realizar correspondencias.



ACTIVIDAD N° 3: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Título: “Similitudes y diferencias que poseen los seres vivos”.

Escucharán y reflexionarán a partir del breve relato:

¿Por qué debemos cuidar los árboles? ¿Por qué cuidar los árboles hace bien a nuestro cuerpo? El cuidado del ambiente que nos rodea y donde vivimos, es responsabilidad de todos. Es necesario cuidar los árboles, porque ellos, nos proveen de oxígeno para respirar. El oxígeno que nos brindan no lo podemos ver, pero sí lo podemos sentir.

Observarán las viñetas enviadas por la docente y utilizarlas para conversar en familia. En ellas, aparecen escenas donde queman hojas, arrojan basura fuera de los tachos, y ensucian el agua las personas. Todas estas acciones que contaminan el medio ambiente y que son más próximas a los más pequeños.

Escribir con marcador grueso en una hoja junto a la familia (tres) acciones para mejorar nuestro ambiente. Finalmente decorarla y pegarla en la ventana de la casa para compartirla con los vecinos. Elegir una frase por ejemplo: “Plantar más árboles”.

ACTIVIDAD N° 4: Ámbito: Música. Dimensión: Comunicativa y Artística. Contenidos: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- El canto

Título: “Aprendiendo a respirar; ahora cantamos.” A) Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; siguiendo el video de nombre “Aprendamos a Respirar Diferente.”

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.**

B) ¡¡¡A cantar!!! Escucharán la canción “La Farola del Palacio”, en ronda cantaran y cuando diga “ay chumba caracachumba” saltaran cruzando las piernas.

ACTIVIDAD N° 5: Dimensión: Comunicativa y artística.  
Ámbito: Danza y expresión corporal. Contenido: Improvisación (El cuerpo como medio de comunicación).



Título: “Somos hojitas de otoño”

Entrada en calor: Jugarán libremente haciendo movimientos con el cuerpo como por ejemplo: correr, saltar, gatear, trotar, aplaudir, zapatear, mover la cintura, la cabeza, los brazos, las manos.

Expresión corporal: Bailamos como hojitas: Elegirán una canción que les guste bailar en casa. El adulto acompañarán diciendo: ¡Nuestro cuerpo se desplaza imita y mucho más! ¿Cómo hacen las hojitas? Vuelan con el viento, de aquí para allá, juegan y te invitan a bailar. ¡Somos como el viento! ¿Y si el viento está enojado?...

Relajación y vuelta a la calma: Se sentarán, respirarán aire puro, cerrarán los ojitos. Se les pedirá que imaginen que son una hoja del árbol que cayó al suelo y vuela con el viento pueden acompañar el momento con una canción tranquila.

ACTIVIDAD N° 6: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: lenguaje artístico. Contenido: Exploración para el conocimiento de los materiales.

Título: “Paisaje otoñal”.

Comenzarán con la observación de los árboles junto a los papás. Nombrarán colores de otoño (verdes, marrones, amarillos, rojos). En casa pintarán utilizando corchos y témperas de los colores nombrados durante el paseo. Sellarán sobre hoja, subiendo y bajando la mano para intentar dejar círculos de colores. Dejarán secar y observarán sus colores si cambiaron y los volvemos a nombrar.

ACTIVIDAD N° 7: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Identidad. Contenido: reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Título: “Relajación de las partes de nuestro cuerpo”.

Expresión corporal: La siguiente actividad deberá ser leída por el adulto y acompañará guiando con movimientos que deberán ser seguidos por el niño/a con su cuerpo.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.

**E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.**

❖ Versos:

Buenos días señores brazos, yo los saludo con entusiasmo.

*(Acariciarse los brazos, desde los hombros hasta los puntas de los dedos).*

¡Buenos días! Digo otra vez, desde las piernas hasta los pies.

Buenos días para usted, señora espalda digo también.

*(Levantar los brazos hacia arriba bien alto producir un suave estiramiento y descender hasta los pies relajando la espalda).*

Ya es hora de despertarse les hará muy bien.

Este cuerpito remolón quiere jugar otra vez...

*(Nos hacemos los dormidos acostados y con una pluma acariciar a los pequeños).*

Ahora si... Ya es hora... ¡A levantarse de una vez!

Y por aquí... y por acá... ¡Vamos cuerpito despierta ya!



ACTIVIDAD N° 8: Ambiente natural y socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Valores, costumbres, cambios y normas.

Título: “13 de junio el día de la fundación de San Juan”.

En casa: Buscarán y observar fotos de lugares de San Juan.

1) Se les enviará una fotografía del monumento a la fundación de San Juan y un relato breve para compartir en familia. 2) Recordarán algún paseo familiar a algún lugar típico de la provincia o ciudad. Observarán con los niños/as fotos de paseos de lugares que visitaron antes de la cuarentena y conversarán en familia. Se les comentará que viven en una provincia llamada San Juan. Lograrán así Iniciarlos en el reconocimiento del nombre propio. 3) Finalmente dibujarán lo que más le gusto de lo compartido y el adulto escribirá un cartel con la leyenda “Yo vivo en San Juan” en su trabajo.

ACTIVIDAD N° 9: Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural. Ámbito: Matemáticas. Contenido: Establecer relaciones espaciales.

Título: “Juegos con sábanas”.

Proporcionarán al niño/a telas o sábanas con pueda jugar a taparse, destaparse, agitarlas, meter y sacar elementos. También puedan poner hojas de árboles recién caídas y agitarlas.

Relajación: Deberán recostarse sobre la tela, respirar profundo, taparse soplar la sábana y contar hasta tres (3) para poder abrir los ojos y volver a repetir la secuencia unas tres veces más.

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.

## E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.

ACTIVIDAD N° 10: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Plástica. Contenido: color (natural).

Título: “Sellitos de remolacha” (verduras y frutas de estación).

Actividad para realizar con la ayuda de un adulto: Cortarán los padres la remolacha por la mitad. Puede usar una cocida y otra cruda para experimentar la diferencia. Pintarán con remolacha sobre papel o paño de tela blanco. Observarán lo que sucede al secarse pueden dibujar en él.

ACTIVIDAD N° 11: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Educación física. Contenido: El cuerpo en el espacio tiempo. (Nociones espaciales: adelante – atrás).

Título: “Pato al agua, pato a tierra”. Elementos a utilizar: sogas, cuerda o manguera.

Presentación: Mamá o Papá explicarán al niño/a el juego que consiste en ponerse con los dos pies juntos frente a la soga extendida de los extremos en el suelo. Esta soga divide **tierra** y **agua**. Y donde los pequeños serán los **patos**. Y que deben **saltar** hacia **adelante al agua** o **tierra hacia atrás** según las indicaciones. 1, 2,3 ¡¡A Divertirse!!

ACTIVIDAD N° 12: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje artístico. Contenido: Interpretaciones de canciones.

Título: Canción: “Al agua pato”.

Escucharán la canción: “Al agua pato”. Observarán un video enviado por la docente. Para Jugar y bailar juntos en familia con la canción para así prenderla.

ACTIVIDAD N° 13: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Danza y expresión corporal. Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Título: “Jugamos con bufandas”. Los días empiezan a ponerse frescos.

Buscarán bufandas en casa. Observarán sus colores. Unirlas y atarlas en los extremos y hacer una bufanda gigante. Recorrerán casa y bailaran escuchando la canción “Soy una serpiente”.

ACTIVIDAD N° 14: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Identidad. Contenido: reconocimiento y aprecio por sí mismo.

Título: “Mi nombre, mi identidad”.

Propuesta: Con ayuda de un adulto reflexionarán luego de mirarse al espejo. ¿Cómo soy? Observar una foto personal, escucharán su nombre, mamá lo escribirá en una hoja de papel

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.

## **E.N.I N°39 “HEBE SAN MARTÍN DE DUPRAT” - ÁREAS INTEGRADAS - SALA DE 3 AÑOS.**

y lo observarán y decorarán con diferentes materiales. Luego ponerlo en un folio para pegarlos en la sala cuando regresemos al jardín.

ACTIVIDAD N° 15: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenidos: 1- El sonido: cualidad timbre. 2- El canto

Título: “Aprendiendo a respirar; ahora cantamos”. A) Harán los ejercicios de respiración asistidos y acompañados por un adulto a cargo; nuevamente siguiendo el video enviado por su señorita: “Aprendamos a Respirar Diferente”.B) ¡Hora de jugar! Escucharán la canción aprendida en la clase anterior de música, “La Farola del Palacio”, primero aplaudirán al ritmo, luego zapatearán, y después saltarán al compás de la canción.

ACTIVIDAD N° 16: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Identidad. Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones como buen recurso para conseguir una convivencia efectiva.

Título: “Educación Emocional - Mi muñeco de trapo”. Taller de padres: Producir un “muñeco blando de trapo”, con tela como; polar y vellón. Lo utilizarán para dormir y jugar. Con el aprenderán a tratar con cariño, respeto y sin malos tratos a otros. Podrá ponerle un perfume de mamá o papá. Una vez terminado le colocarán un nombre junto a su hijo/a.

ACTIVIDAD N° 17: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil. Contenido: De apreciación: lectura de textos con imágenes.

Título: Cuento: “El árbol más hermoso del mundo”.

La docente lee el cuento. Escucharán el cuento. El adulto debe brindar un espacio de calma y silencio en la medida que se pueda para fortalecer la imaginación, proporcionar alegría y entretenimiento. Sentarse en un almohadón y disfrutar el cuento enviado por la docente.

ACTIVIDAD N° 18: Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica. Contenidos: - Collage- La creatividad e imaginación.

Título: “Mi árbol construcción en familia”. Construirán en una cartulina con ayuda de un adulto el árbol como el del cuento anterior. Realizarán una fotografía (digital con celular) del niño junto al árbol con su pintorcito del jardín y compartirán la foto con la docente.

**Directora: Claudia Alamino - Vicedirectora: Marcela Mirarchi.**

Docentes: Pamela Álamos, Romina Alcayaga, Norma Álvarez, Natalia Castro, Paola Palacios, Érica Poblete- Especialidad Música: Aylén Ortega Yacante.