

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Pro.P.A.A. Zona Este

Ciclo/año

Primer ciclo. 1º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales.

Capacidades específicas

- leer y reconocer consonantes y vocales en forma continua
- Interpretar palabras en su significado
- Practicar oralidad en soportes gráficos
- Relacionar números en contextos familiares
- Resolver adiciones con niveles de dificultad
- Reconocer números en secuencias

Contenidos

MATEMÁTICAS.	Sistema de numeración: Números naturales hasta el 70. La decena y la docena. Suma con dificultad.
LENGUA.	Reafirmación de las consonantes dadas. La consonante N.Lectura de pequeñas oraciones.
CS. NATURALES.	Las estaciones del año: La primavera

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1. Pintamos.

21 DE SEPTIEMBRE: COMIENZA LA PRIMAVERA.

- a) Pintamos de rojo las vocales A
- b) Pintamos de amarillo las vocales E
- c) Pintamos de azul las vocales I
- d) Pintamos de verde la consonante R
- e) Pintamos de naranja la consonante P

2. Ordenamos la palabra "PRIMAVERA"

RA VE MA PRI

- 3. Dibuja y pinta lo que para vos representa la primavera.
- 4. Marca con una X lo que comenzamos a usar en primavera.

REMERA ○ BUFANDA ○ CAMPERA ○
POLERA ○ OJOTAS ○ SHORT ○

5. Leemos.

LA MESA Y LA MILANESA.

EL SAPO Y EL PATO.

6. Resuelve solito.

24	88	43	36
+ 33	- 71	- 11	+ 11
_____	_____	_____	_____

DÍA 2:

1. Aprendemos a sumar con dificultad.

“Para sumar se colocan las unidades debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas”.

$$48 + 23 = 71$$

	D	U	
	1		
+	4	8	
	2	3	
	7	1	1

(A green line connects the 8 and 3 to the 1 in the tens column. A green box highlights the 1 in the tens column.)

2. Practicamos con ayuda.

26	54	67	34	11	56
+ 17	+ 17	+ 18	+ 39	+ 29	+ 3

3. Aprendemos una nueva consonante.

N



NOTA

4. Practicamos y escribimos las sílabas.

NA – NE – NI – NO – NU

5. Leo y dibujo.

NAIPE:

NOTA : .

NENA:

NÚMERO:

Rodeo la palabra correcta.

	MONA	MANO	MINA
	LONA	LUNA	LATA
	LUPA	LORO	LANA

DÍA 3:

1. Sumamos con dificultad.

$23 + 18 =$

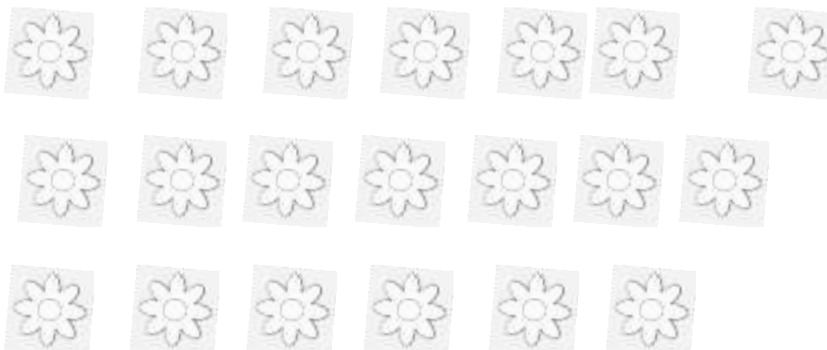
$42 + 29 =$

$31 + 29 =$

2. Recorta 3 palabras que llevan N
3. Nos leen:

En la primavera los árboles comienzan a llenarse de hojas y algunos a florecer. Las plantas se llenan de flores y empiezan a aparecer las frutas de la estación.

4. Dibuja las frutas que ves en la verdulería.
5. Dibuja y pinta las flores con los tres colores primarios que aprendimos (rojo, azul y amarillo)



¿Cuántas decenas hay?

UNA

DOS

DÍA 4:

1. Leemos con ayuda.

LA RATITA TULA.

TULA ES UNA RATITA.

EN LA RAMA COME POMELO.

LA RATITA TIENE UNA MESA.

TULA PINTA PELOTAS.

2. Contesto. (Nos leen)

¿Quién es Tula?

¿Qué come?

¿Qué pinta?

3. Dibuja como te imaginas a Tula.

4. Separo en sílabas.

RATITA: _____

POMELO: _____

PELOTA: _____

5. Escribe el anterior y posterior.

_____ 72 _____

_____ 52 _____

_____ 32 _____

_____ 22 _____

6. Encierro el número más grande.

25 y 67

36 y 77

80 y 40

63 y 11

7. Ordeno los números de mayor a menor.

65 – 13 – 24 – 72 – 53 – 80 – 12

DÍA 5:

1. Resuelva mentalmente.

$10 + 50 + 50 =$

$40 + 40 =$

$30 + 30 =$

$20 + 20 =$

2. Observa y escribe sin ayuda.













3. Recorto y pego una imagen de la primavera (sino encuentras dibújala)

4. Completa con suma.

$$\boxed{10} + 2 \boxed{} + 3 \boxed{} + 2 \boxed{} + 4 \boxed{} + 5 \boxed{}$$

5. Pinto de rojo el cuadrado, de verde el círculo y de azul el triángulo.



6. Leo la oración solito y dibujo.

MARIO TIENE UN LORO.

SUSANA TIENE UNA PELOTA.

RAÚL PINTA UNA MESA.

7. Recordamos las sílabas vistas.

MA – ME – MI – MO – MU

PA – PE – PI – PO – PU

SA – SE – SI – SO – SU

TA – TE – TI – TO – TU

LA – LE – LI – LO – LU

NA – NE – NI – NO – NU

8. Las practicamos varias veces y las leemos en forma discontinua.