

Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Guía Pedagógica N°4

Título: ¡Quiero saber un poco más!

Desafío: Confeccionar flyer de los Valores Humanos.

Propósitos:

- ♣ Identificar los diferentes tipos de textos.
- ♣ Fomentar el sentimiento patriótico y respetar los símbolos Patrios.
- ♣ Reconocer los diferentes triángulos. Su clasificación.
- ♣ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en los seres vivos, clasificación: vertebrados e invertebrados.
- ♣ Generar instancias de enseñanza de los valores favoreciendo la comprensión de los mismos.

Actividades de Desarrollo

Día 1: martes 22 de junio. Área curricular: Lengua.

Primera actividad: Lee el siguiente texto.

La leyenda del sol y la luna

Esta leyenda cuenta el por qué el Sol es el astro que gobierna durante el día y la Luna es quien gobierna durante la noche...

Sol y Luna eran dos hermanos que vivían en el lejano reino de los Astros. Ellos eran los destinados a iluminar la tierra de noche y de día. Luna era la hermana mayor y debía ser la reina, pero le gustaba sentirse libre, conocer gente, tener muchos amigos y tener una vida relajada, tranquila y en paz.

En cambio, Sol deseaba en su corazón ser el rey, pues era muy ambicioso y le gustaba tener poder. Se acercaba el día de la coronación y una mañana, al levantarse, los hermanos se pusieron a discutir sobre quién de los dos debía ser el rey del día.

Acordaron que por durante un mes, Sol descubriría qué cosas le gustaban a su hermana Luna y al contrario, Luna quería ver qué cosas le gustaban a su hermano Sol. Al terminar ese mes, ambos decidirían quién era el elegido para ser el Rey

Sol se divertía mucho conociendo a muchas estrellas amigas, disfrutando de una vida calmada, serena y en paz. En cambio Luna se aburría tanto... la pobre estaba todo el día sola en el cielo, mirando las nubes y viendo a los pájaros cantar. A ella lo que realmente le gustaba era ver como los niños descansaban en sus camas, arroparles

Al volver a casa, ambos hermanos hablaron y Luna decidió que ella no quería ser la reina del día, porque a ella le gustaba la noche y bailar con sus amigas las estrellas. Así que dejó paso a su hermano mayor, el Sol, que fue coronado Rey de los astros y dueño del día. Desde entonces y para siempre así sería.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutiérrez.

Segunda actividad: Marca en la leyenda:

- ❖ Los párrafos [enuméralos.
- ❖ Coloreamos con azul los sustantivos.

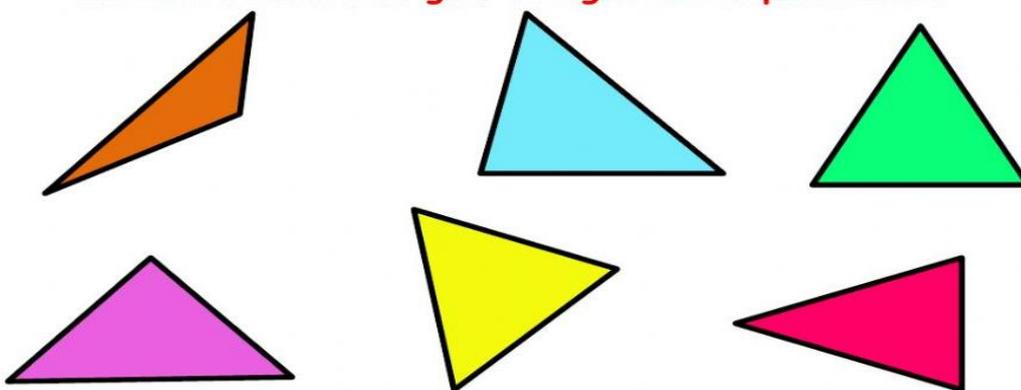
Tercera actividad: Realiza 5 oraciones con los Sustantivos extraídos.

Cuarta actividad: responde:

- ♣ ¿Qué quería el Sol y la Luna?
- ♣ ¿El Sol pudo llegar a un acuerdo con la Luna?
- ♣ ¿Qué eran el Sol y la Luna?

Área Curricular: Matemática

Primera actividad: Según las medidas de sus lados clasificalos.



EQUILÁTERO Tiene los tres lados iguales.	ISÓSCELES Tiene dos lados iguales y uno desigual.	ESCALENO Tiene los tres lados distintos.

Segunda actividad: construye dos triángulos equiláteros, isósceles y escalenos.

Día 2: miércoles 23 de junio. Área curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee y analiza la siguiente información.



Segunda actividad: Con la información leída completa las siguientes actividades.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

¿Qué necesitan para trasladarse? Arrastra las palabras donde corresponda.

patas aletas alas







Observa y une cada animal con la forma como se desplaza:









Arrastra el nombre de los siguientes animales donde corresponda, según la característica mencionada:

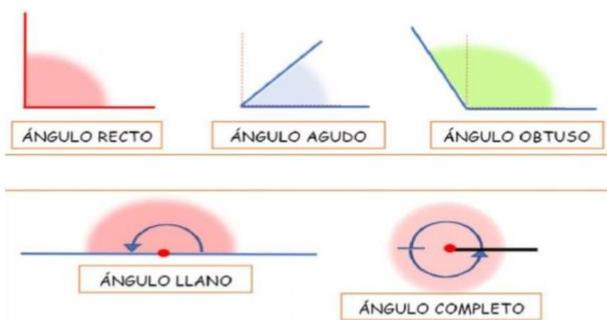
iguana colibrí sapo oso

Cubierta de pelos	Piel desnuda	Cubierta de plumas	Cubierta de escama

Área Curricular: Matemática

Primera Actividad: lee la siguiente clasificación de Ángulos.

TIPOS DE ÁNGULOS SEGÚN LADOS

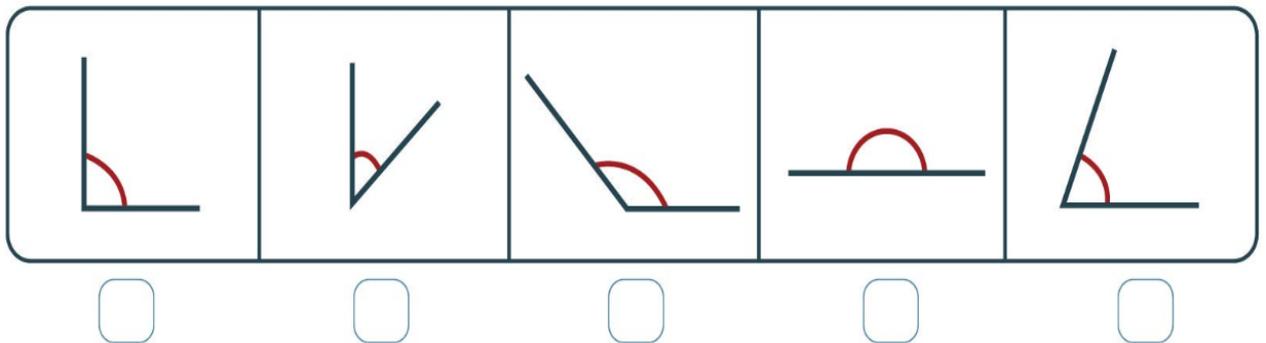


- Ángulos llanos: son los ángulos que miden exactamente 180 grados.
- Ángulos agudos: son aquellos ángulos menores a 90 grados.
- Ángulo recto: miden exactamente 90 grados.
- Ángulos obtusos: miden entre 90 y 180 grados.
- Ángulos cóncavos: la amplitud va de 180 a 360 grados.
- Ángulos convexos: miden entre 0 y 180 grados.
- Ángulos completos: mide exactamente 360 grados.

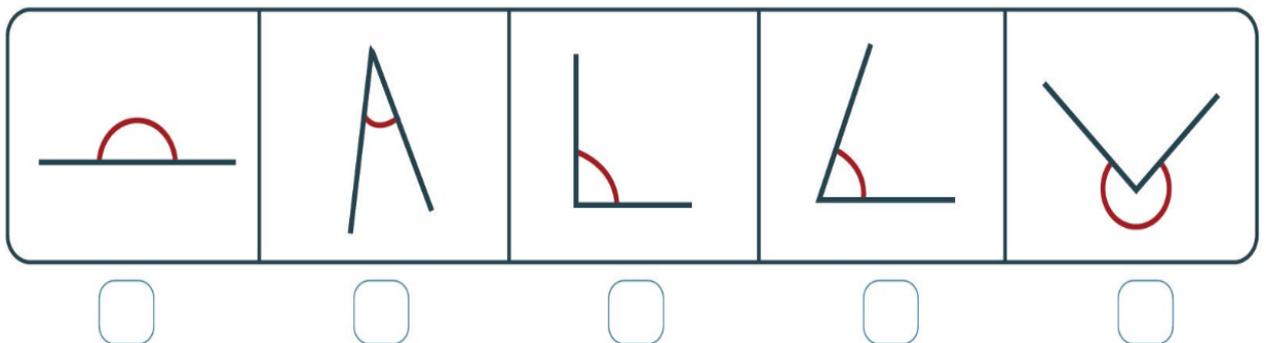


Segunda actividad: Marca con cruz la respuesta correcta.

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 120°?



¿Cuál de estos ángulos crees que mide 20°?



Escuela: Padre Federico Maggio, 5to grado, Única Sección. Año 2021, Segundo Ciclo, Nivel Primario. Turno mañana. Áreas Curriculares Integradas.

Día 3: jueves 24 de junio. Área curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera Actividad: Analizamos los valores humanos.

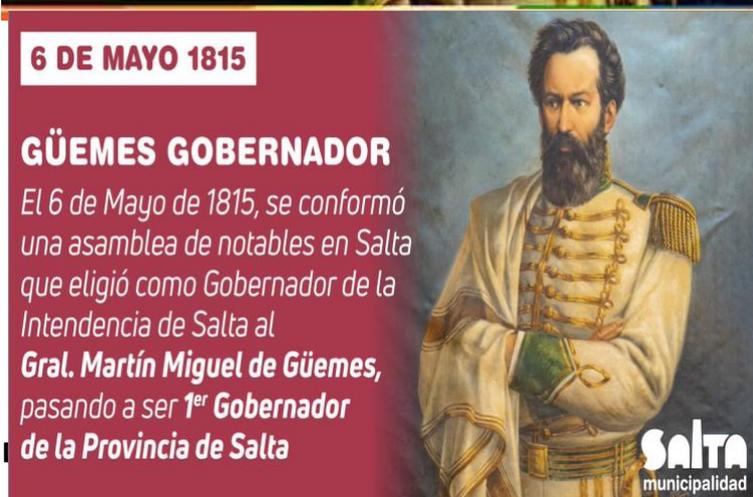
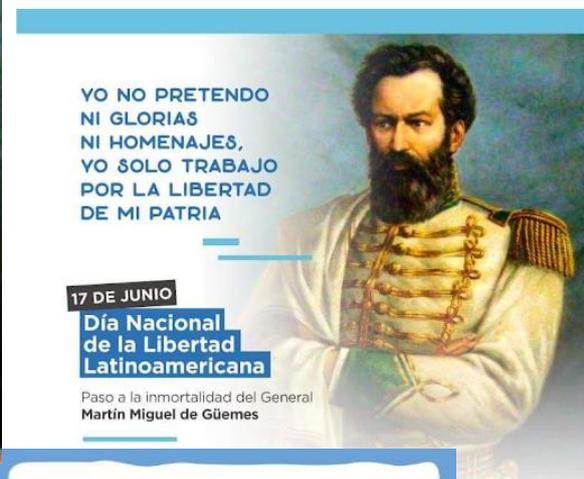
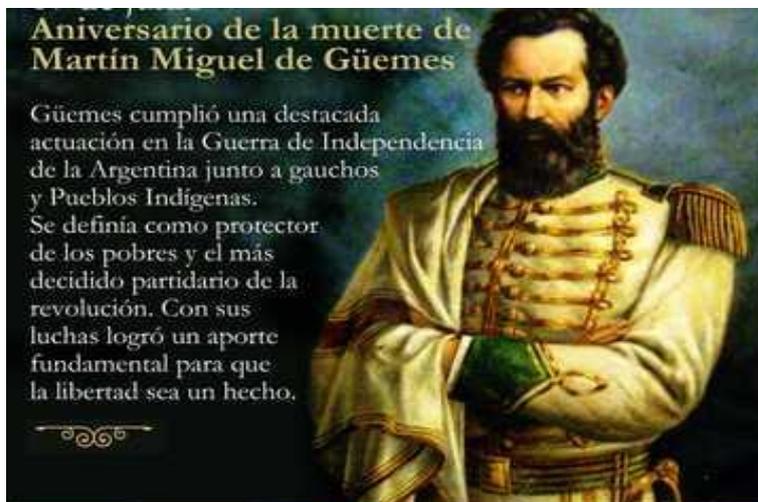


Segunda actividad: realizamos un afiche con los valores humanos para pegarlo en la escuela, si estas en casa, te dejo una idea que lo puedes realizar en una hoja A4.

Área Curricular: Ciencias Sociales



Primera actividad: Leemos y analizamos la historia del General Martín Miguel de Güemes.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 DE EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito/s: Propiciar el desarrollo de las capacidades motrices, coordinativas y relacionales.

Propiciar actitudes con sentido inclusivo, fomentando la aceptación cuidado y valoración de sí mismo y de los otros.

ENTRADA EN CALOR: Comienza haciendo movimientos articulares, luego buscar una soga y comenzar a saltar.

- Contar de a 1 en cada salto, hasta llegar a 20.
- Luego contamos de 2 en 2, hasta llegar a 20.
- Ahora combinar números y vocales (ej. 1-A, 2-E etc.)

1- Tiro al blanco

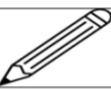
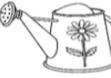
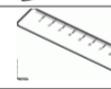
Dibujar 3 círculos en la pared, dentro de cada uno colocar un número 1, 5 o 10, buscar una pelota y ubicarse a 3 mts de distancia aprox. El alumno deberá apuntar al círculo que más quiera, tendrá 10 tiros y al finalizar, con ayuda de sus padres deberá sumar lo que consiguió atinar

- 2- **CIERRE:** ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.



Área curricular: Educación tecnológica.

1-Colorear y completar con los nombres de las herramientas y su función que cumple:

HERRAMIENTAS	NOMBRE	FUNCIÓN
	_____	_____
		
		
		
		
		

Directora: Avila Verónica Edith.

Docentes: Camargo Soria Susana. Cuello Gustavo. Juan Paulo Ribes. Carina Gutiérrez.