

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

ACTIVIDADES

DÍA 1

1-RECORDEMOS LA VIDA DE MANUEL BELGRANO. <https://youtu.be/KM7ql0mJzQ0> .
COMPLETA.

ERA EL AÑO ----- CUANDO SE CONVIRTIÓ EN EL ----- DE NUESTRA BANDERA.

2-ESCUHA LA CANCIÓN A LA BANDERA: MUY CERQUITA TUYO
<https://youtu.be/VGsmGouK51I>

3- ILUSTRA A NUESTRA BANDERA CERQUITA DE TU CORAZÓN.

4-LEE EN VOZ ALTA A UN ADULTO.

SUS COLORES SON CELESTE Y BLANCO.
FLAMEA EN EL MÁSTIL DE NUESTRA ESCUELA.
TIENE LOS COLORES DEL CIELO.
ES UN SÍMBOLO PATRIO QUE NOS REPRESENTA.

5- COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

SUS COLORES SON ----- Y -----
FLAMEA EN EL MÁSTIL DE NUESTRA -----.
TIENE LOS COLORES DEL -----.
ES UN ----- QUE NOS REPRESENTA

6-COMPLETA LAS ORACIONES.



1. Los _____ son masas grandes de hielo y nieve.

2. Mi perro Graco es muy _____ y hace muchas piruetas.

3. Un _____ es una casa hecha de bloques de hielo. Es una vivienda temporal para cazadores.

4. Los _____ machos cantan con sus alas delanteras. ¡Qué interesante!

5. La caparazón del _____ protege su cuerpo, que es muy suave.

7- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES. NO OLVIDES LEERLA A UN ADULTO EN VOZ ALTA.



DÍA 2.

1- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN EL CASTILLO NUMÉRICO.

100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									

2- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

LOS CHICOS ESTÁN PREPARANDO BANDERITAS CELESTES Y BLANCAS. GRACIELA ARMÓ 100, GREGORIO 40 Y GRISELDA 20 ¿CUÁNTAS BANDERITAS TIENEN EN TOTAL?

3- ARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

$$100 + 60 + 8 = \text{-----}$$

$$100 + 60 + 3 = \text{-----}$$

$$100 + 60 + 7 = \text{-----}$$

$$100 + 60 + 7 = \text{-----}$$

4- HAZ LA ESCALA DEL 10 DESDE EL 0 HASTA EL 160. ESCRIBE SUS NOMBRES.

5- LEE Y COLOCA EL NUMERO.

CIENTO SESENTA Y OCHO -----	CIENTO SESENTA Y UNO -----
CIENTO SESENTA Y CUATRO -----	CIENTO SESENTA Y SEIS -----
CIENTO SESENTA Y TRES-----	CIENTO SESENTA Y NUEVE -----

7- PRACTICA EN LETRA MINÚSCULA LAS ORACIONES. LEERLAS EN VOZ ALTA Y DIBUJARLAS.

El ogro come cangrejo.

Glenda compra globos.

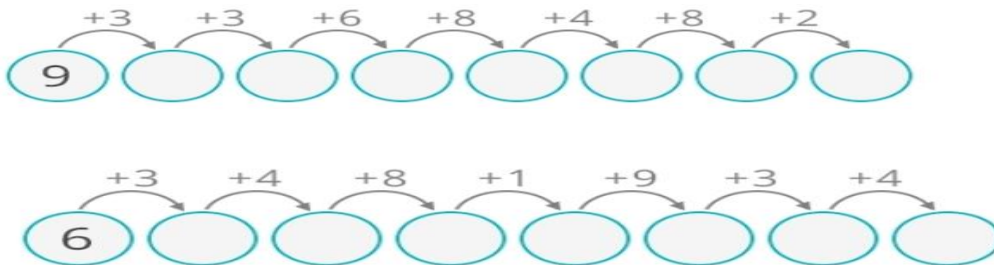
DÍA 3

1-LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS. EN VOZ ALTA.

OGRO	CANGREJO	GLOBO	ARREGLAR
GRITAR	IGLESIA	GRATIS	GRUPO

2-ELIGE 6 PALABRAS DE LAS ANTERIORES Y ESCRIBE ORACIONES.LEERLAS A UN ADULTO.

3-SALTA COMO UN SAPITO Y COMPLETA LOS CÍRCULOS SUMANDO.



4- A PENSAR Y RESOLVER.

GRISelda ADORNÓ SU CASA . COLGÓ 110 GLOBOS EN EL PATIO, ENTREGÓ 45 GLOBOS A SUS INVITADOS Y ADORNÓ SU CUARTO CON 6 GLOBOS ROSADOS. ¿CUÁNTAS GLOBOS TUVO EN TOTAL?

LEE LA AYUDITA



Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo

5 HAZ LA ESCALA DEL 10 DESDE 0 HASTA 160. ESCRIBE LUEGO SUS NOMBRES.

DÍA 4

1- OBSERVA UN RECTÁNGULO Y UN CUADRADO. SEÑALA SUS ELEMENTOS..



TIENE ----- LADOS Y ----- VÉRTICES.



TIENE ----- LADOS IGUALES Y ----- VÉRTICES

2- ARMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS UTILIZANDO 100, 10. 1. ESCRIBE SUS NOMBRES.

167 - 165 - 169 - 161 -

3-A PENSAR Y RESOLVER

JUAN TIENE 169 FIGURITAS DE SERES VIVOS. PEGÓ 54 EN SU ÁLBUM¿CUÁNTAS FIGURITAS LE FALTAN PEGAR?

4-- RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON MUCHA ATENCIÓN.

169 – 36 = 158 – 42 = 132 + 35= 126 + 41 =

5- MIRA EL VIDEO SOBRE SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

https://youtu.be/L9i9NCN_gXc

- ESCRIBE CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- PEGA FIGURITAS DE 6 ELEMENTOS SIN VIDA Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES..

DIA 5

1-ESCUCHA LA CANCIÓN A ORILLITAS DEL PARANÁ. <https://youtu.be/ei3KruO-9YA> .
ILUSTRALA.

2-LEE EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE TEXTO.

Griselda y Gregorio gritan asustados,
pues vieron un ogro de pelos parados.
El ogro es muy grande, pero buena gente.
Saluda a los niños porque es muy decente.
Vive en una gruta muy oscura y negra.
Con el ogro viven su esposa y su suegra.
Muy alegre el ogro
comienza a cantar.
Gregorio y Griselda
dejan de gritar.
Ya no tienen
miedo, el susto paso.
El ogro les dice para
que llegó.
A los animales que quieren saludar.
Gregorio y Griselda los van a buscar.
Le enseñan al tigre y al grillo cantor;
También al cangrejo de rojo color.



3- EXTRAE DEL TEXTO

NOMBRE DE LOS NIÑOS	NOMBRE DE LOS ANIMALES	PERSONAS QUE VIVEN CON EL OGRO

4-DESCUBRE EL NÚMERO. LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRES.

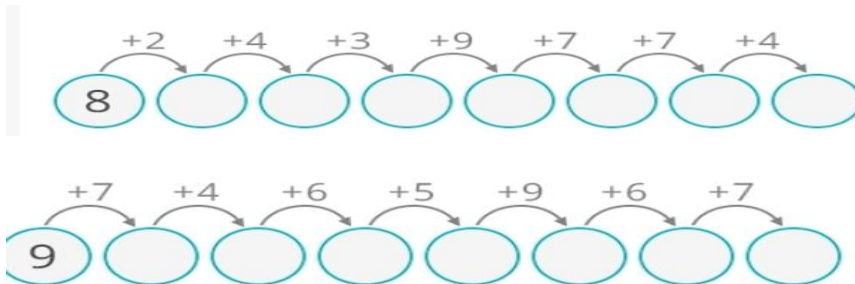
$$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \text{-----}$$

$$100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \text{-----}$$

5-COMPLETA CON LOS NÚMEROS VECINOS.

-----164 ----- -----160----- 159 ----- 161 166 -----168

6-A SUMAR SALTANDO. COMPLETA LOS CÍRCULOS.



ÁREA MÚSICA

Actividades:

1. Repasa la canción trabajada la clase anterior
2. La percusión corporal es la utilización del cuerpo como un instrumento rítmico.

Observa en el video de ["KOKOLEOKO"](#) la percusión corporal propuesta e imítala.

3. Interpreta la misma delante de tus familiares.
4. En el mes de la bandera repasamos y cantamos "Saludo a la Bandera/ Aurora" para homenajearla. Copia la letra de la 1º estrofa en tu cuaderno.



ÁREA TECNOLOGÍA

Actividades:

1)- DIBUJA UNA CASA.

2)- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MATERIALES DE LAS PAREDES, TECHO, PISO.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades:

1) ENTRADA EN CALOR: El baile del marinero

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B2KV_YNGJQ

2) ACTIVIDAD CON LOS DEDOS: ACTIVIDAD CON LOS DEDOS: Arrugar papel para hacer bolas o pelotas, ahora las desarrugamos y las volvemos arrugar.

Rasgar papel en tiras (se pueden trazar líneas guías para el niño) y colocar las tiras de papel rasgadas en una caja, luego el niño podrá vaciar la caja como si fuera lluvia. Recogemos las tiras y ahora hacemos pelotitas más pequeñas. Con nuestros dedos hacemos pinza y recogemos cada pelotita de un lado para el otro.

3) Hacer un dibujo en una hoja de papel y pegar trozos de papel de diferentes colores para colorear el dibujo. Duración mínima de 10' y máxima de 15'.

4) RELAJACIÓN: ESCUCHO Y REALIZO EL VIDEO: Cuando estoy enfadado

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_BXUDYMRZZU

ÁREA ARTES VISUALES:

Título: Formas recicladas de máscaras de Joan Miró

Actividad:

1-Los alumnos deberán realizar una máscara de Joan Miró con cartón.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.es%2Fpin%2F402650022932529550%2F&psig=AOvVaw0KOeJvckklUpaFzw3nc7K&ust=1624566075156000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiOjO6vyq7xAhV2iJUCHdjaC9EQr4kDegUIARC6AQ>

Directora: SANDRA ABALLAY

Vice Directora: ESTELA FARIAS