

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°14 – ESCENARIO 2 y 3**

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Nivel: Primario Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Tecnología y Ciencias Sociales.

**Título de la propuesta: Leer para aprender cada día.**

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo y Tecnología.

**Contenidos:** **Lengua;** Lectura comprensiva de textos literarios. Producción de textos simples. **Ciencias Sociales:** San Juan, división política. Producción. **Ciencias Naturales:** cuidado del cuerpo. Higiene **Matemática:** Situaciones Problemáticas. Numeración. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores. Respeto del propio cuerpo y el de los demás. **Formación para el Trabajo:** Circuito económico: Materia Prima. Elaboración del producto. **Tecnología.** Transformación de la materia prima.

**Capacidades:** **Comunicación:** Comprender información escrita en diferentes tipos de textos. Leer y producir textos. **Resolución de problemas y pensamiento crítico.** Argumentar ideas y pensamientos en forma escrita. **Aprender a Aprender.** Aplicar en la vida diaria el conocimiento

**Indicadores de evaluación:**

Lengua: Comprende el texto. Produce textos sencillos.

Matemática: Resuelve distintas situaciones problemáticas, aplicando las operaciones básicas. Escribe la respuesta al problema usando un texto claro y acorde a la situación planteada.

Ciencias Sociales: Reconoce distintos departamentos de San Juan en el mapa. Establece relaciones de la producción local.

Ciencias Naturales: Considera diferentes alternativas para el cuidado de su salud.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los hábitos para el cuidado personal.

Formación para el Trabajo: Identifica el circuito de producción.

Tecnología: Diferencia las etapas de proceso de producción en la elaboración de un producto.

Actividades:

Lengua – Tecnología

1. Lee el siguiente texto.

**EL ACEITE DE OLIVA.**

**DE LOS ÁRBOLES DE OLIVO SE EXTRAEN LAS ACEITUNAS PARA MESA Y TAMBIÉN PARA HACER EL ACEITE. LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN PARA HACER UN BIOCOMBUSTIBLE.**

**ES UN ACEITE SANO, NO PRODUCE COLESTEROL.**

**EN SAN JUAN HAY MUCHO CULTIVO Y PRODUCCIÓN DE ACEITUNA.**



2. Marca con cruz

¿De qué habla el texto?

- Del aceite de oliva
- De la aceituna

¿De los árboles de olivo que se extrae?

- La aceituna
- La uva

3. Completa las oraciones según el texto.

LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN PARA .....

4. Reescribe la oración en letra cursiva.

DE LOS ÁRBOLES DE OLIVO SE EXTRAEN LAS ACEITUNAS.

.....

LAS HOJAS Y RAMAS TAMBIÉN SIRVEN PARA HACER UN BIOCOMBUSTIBLE.

.....

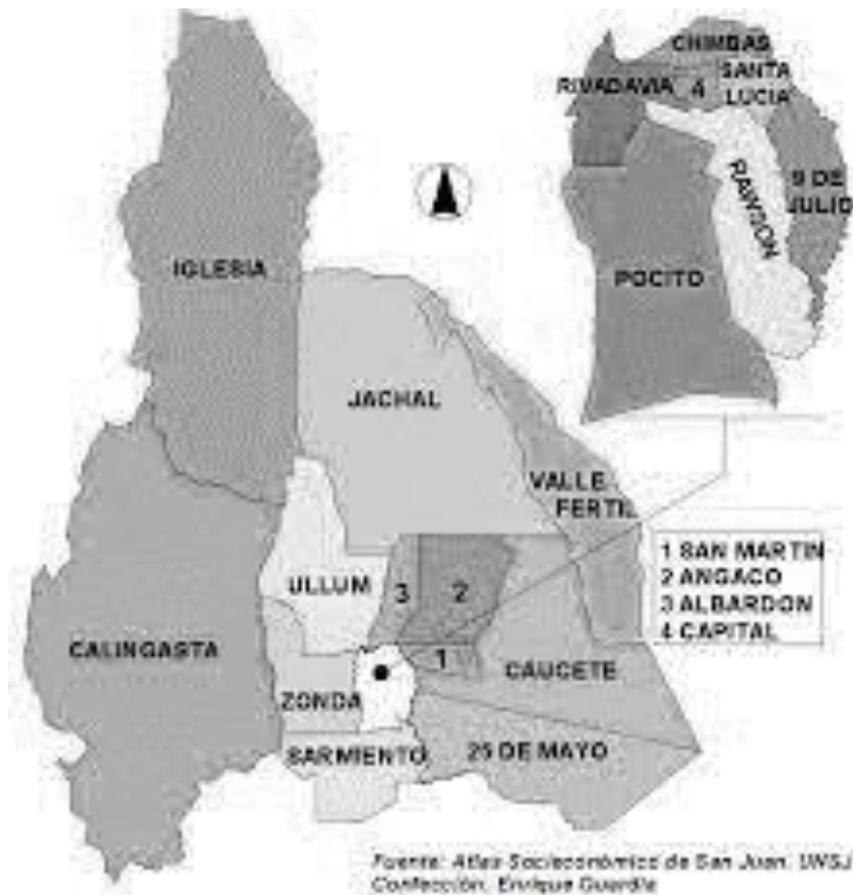
5. Teniendo en cuenta el texto anterior marca con cruz la opción correcta.

La materia prima para hacer el aceite de oliva es ...	uva	<input type="checkbox"/>
	oliva	<input type="checkbox"/>
	aceituna	<input type="checkbox"/>

6. Escribe los usos del aceite oliva en el hogar.

Ciencias Sociales - Formación para el trabajo

1. En los departamentos de Pocito, Valle Fértil, Zonda, Ullum y Jáchal están las fincas y fábricas de aceite y de aceituna de mesa. Marca con color en el mapa de San Juan los 5 departamentos productores de aceitunas.



2. Coloca números en cada paso de producción del aceite.

Los distintos pasos para su elaboración son:

- Recoger las aceitunas .....
- Recepción: de las aceitunas, entran en las almazaras. ...
- Molienda y batido: aquí se libera el **aceite**. ...
- Separación de la parte líquida de la parte sólida. ...
- Separación de las fases líquidas. ...
- Clasificación y almacenamiento. ...
- Envasado

Formación ética y ciudadana – Ciencias Naturales

1. Marca con cruz acciones correctas para cuidar tu salud.

- Lavarse las manos
- Bañarse
- Caminar a diario.
- Dormir 4 horas.
- Lavarse los dientes.
- Descansar
- Asistir al médico.
- Automedicarse.

2. Observa las imágenes y escribe tres oraciones para cuidar tu salud.



3. Rodea las acciones que realiza la señora en las imágenes propuestas.

- DORMIR
- DESCANSAR
- CORRER
- CANTAR
- LAVARSE
- PEINARSE
- BAÑARSE

MATEMÁTICA

EN LA VIDA DIARIA LOS NÚMEROS SIEMPRE NOS RODEAN.



1. OBSERVA este folleto y MARCA CON CRUZ la respuesta. ¿QUÉ MUESTRA EL FOLLETO?

- Precios
- Productos

¿DÓNDE ENCONTRAMOS ESTOS PRODUCTOS?

- Supermercados
- Kiosco
- Farmacia

VAMOS A COMPRAR LAS OFERTAS DEL FOLLETO AZÚCAR \$99 Y GALLETAS \$49 ¿CUÁNTO DINERO GASTAREMOS?

- 140
- 150
- 148

2. COMPLETA EL CUADRO CON EL PRECIO.

PRODUCTO	PRECIO
CAFÉ	
GALLETAS	
3 LATAS DE ARVEJAS	
2 KILOS DE AZÚCAR	

3. Observa la oferta de un envase de Leche  
¿Cuánto costarán 4 envases de leche?  
¿Qué operación debes realizar?

