



del 2 al 6 de noviembre

# SEMANA DE LAS ARTES

2020

"YO NO PINTO LO QUE VEO,  
PINTO LO QUE SIENTO"

PABLO PICASSO

## Jinz n° 35

GUIA 16

Docente: Treo Luciana Agostina  
Nivel inicial – sala de 3,4 Y 5 años  
Turno: mañana y tarde  
Capacidad general: pensamiento crítico.  
Capacidad específica: interpretación y construcción de significados  
Contenido: retrato – tridimension – Bidimension.

Día 1

## NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS



Para dar inicio a la semana de las artes los invito a ver y compartir el video que se les comparte vía whatsapp o en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=WkrMEV-36Ms> de "Masha y el Oso - Canto de pintor" canción.

Los estudiantes de Nivel Inicial con ayuda de sus Familias, se vestirán con elementos propios que usa los artistas plásticos, en este caso observamos en el video a Masha, su vestimenta y elementos que usa...puede ser un pintorcito, una camisa o delantal, Una boina o sombrero, pañuelo al cuello, una paleta donde se colocan los colores para pintar y pincel. O cualquier elemento que crean significativo.



Día 2

## RETRATO EN FAMILIA

En la segunda actividad en la semana de las artes los invito a **hacer un retrato...** pero se preguntarán: ¿Qué es un retrato? **Es lo que hacen Masha y el oso en el video**, toma sus colores su pincel su hoja y comienza a pintar lo que ve, pero más que pintar lo que ve, pinta lo que siente, cada animal o cada árbol lo colorea como a ella le gusta.

Los invito a que tomen sus hojas y colores: témpera, lápices, fibras, tizas lo que tengan y se animen a hacer un retrato, al igual que Masha.

De ser posible hacer un registro de fotos, para que luego la docente de Artes Visuales pueda realizar un video.



Artes visuales-Educación Plástica dicen "presente" en tiempo de pandemia



**TITULO:** "A RECICLAR Y AHORRAR SE HA DICHO"

**DOCENTES:** Catalina Borrini - Nidia Molina- Barzola María

**AREA CURRICULAR:** Ambiente Natural



**Actividad N° 1**

Realizar con botellas de plástico, un juego de bolos, la bola de bowling se puede confeccionar con papel o con medias.



**Actividad N° 2**

Crear un dibujo en una hoja blanca con material reciclado como por ejemplo: papeles de caramelos, cartón, tapitas, rollo de cocina, etc.



**Actividad N° 3**

Conversar en familia sobre los cuidados del medio ambiente y poner en práctica en casa.

Le mandamos un video o foto a la seño de lo que están poniendo en práctica.



**Actividad N° 4**

En familia confeccionar un mensaje para concientizar a las familias y otros niños del cuidado del medio ambiente. Puede ser un cartel, una imagen, una figura, etc.



### Actividad N°5

Buscar un juguete que ya no usamos para reciclarlo, arreglarlo y poder volver a jugar con él o fabricar uno con material reciclado.



Título de la Propuesta: Cuidemos nuestras plantas.

Docentes: Mónica Miranda

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: Aprender a aprender

Contenidos:

- Educación vocal y canto: participación en actividades de canto grupal e individual con expresión.  
Discriminación del sonidos del entorno, natural y social  
Audición y entonación de algunas frases en la medida de sus posibilidades.  
Creación y sonorización de paisajes y cuentos empleando percusión corporal.
- Canción como recurso didáctico
- Cuerpo como medio de expresión corporal Desplazamientos libres y pautados.  
Canción: "Vamos a plantar" Canticuénticos.

Desarrollo de la actividad:

- Se propone a los padres retomar las actividades de la guía de los exploradores.
- En la parte donde se trabaja el sonido de las hojas, se propone detener el paso de los exploradores y observar las plantas.
  - Dialogan: ¿Qué necesitan las plantas para sobrevivir? ¿Qué debemos hacer para cuidarlas?
  - Se propone observar, junto con los niños, las plantas que hay en casa. A través de preguntas, como las anteriores, los niños describen las que ven a su alrededor.
  - Se propone escuchar la canción:
  - Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ko8wa5dHljw>

Dialogamos con los niños: ¿Qué nos dice la canción que debemos hacer?

¿Quién busca su nidito?

- Se propone acompañar la canción con palmas marcando como se indica en el audio y con los pies como si fueran pasos. Un pie, el otro. Un pie, el otro.
- Los niños pueden acompañar con los pies y los padres con las palmas o viceversa.
- Se propone a los padres que una vez aprendida la canción, planten una semilla o una nueva planta, en casa.
- Observación: La actividad se repetirá en la segunda semana

**Título de la Propuesta: “jugamos a los diferentes lugares y distancias”**

**Docente: Barboza Magali**

**Área curricular: Educación Física**

**CONTENIDO SELECCIONADO:** “exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancia (cerca - lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante - atrás, a un lado y al otro, al rededor”

**Jugamos: “flores divertidas”**

Jugamos con una o más personas, realizar una línea o una marca de

la cual no podremos pasarla, colocarnos por detrás.

- Lanzamos las flores de una a la vez y vemos quien llega más lejos.
- Luego colocamos una botella y desde detrás de la marca tiramos de a uno a la vez las flores y vemos quien llega más cerca. El que lo logre será el ganador.
- Luego realizamos un círculo y jugamos a embocar dentro del mismo.

Luego finalizamos (ayuda del adulto) haciendo un tallo de alambre o palillo y lo colocamos en la parte posterior de la flor las pinchamos en una maceta junto con otras flores o en un jardín o tierra para ornamentar.

Observación : La actividad se repetirá en la segunda actividad

DIRECTORA DEL JINZ N°35: Prof. Patricia Pinto

