

NIVEL: PRIMARIO**CICLO:** PRIMER**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**TÍTULO:** ¡YO PUEDO!**PROPÓSITOS:****ÁREA LENGUA**

- Promover la comprensión de textos breves en cuentos, mediante la producción oral y escrita de narraciones teniendo en cuenta las convenciones de escritura.

ÁREA MATEMÁTICA

- Favorecer el desarrollo de cálculo y resolución de problemas a partir de la información obtenida.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- Propiciar el reconocimiento de los animales y sus características.

CRITERIOS:

- Producción de textos literario en situaciones de escrituras convencionales con destinatarios reales.
- Identificar y analizar irregularidades en la serie numérica para leer escribir y comparar números en la resolución de situaciones problemáticas
- Valorar la importancia en la diversidad de los seres vivos y sus características.

INDICADORES:

- Identifica diferentes clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos)
- Escribe un texto breve respetando convenciones de escritura
- Realiza cálculos
- Resuelve situaciones problemáticas en la vida diaria
- Soluciona operaciones de adición y sustracción con distintos significados.
- Reconoce la diversidad de los seres vivos
- Busca y selecciona información para ampliar el conocimiento

GUÍA N° 1**Desafío: Armar un cubo para narrar historias con sentido.**

Armar un cubo, cada cara tendrá la figura de un sustantivo, un adjetivo y un verbo. El jugador lanzará tres veces el cubo y en una hoja deberá narrar una pequeña historia (máximo 10 renglones), nombrando las imágenes que le tocó.

Actividades:

Día N° 1: LENGUA

- Leo el cuento en familia.

LOS TRES CERDITOS

Los tres cerditos vivían muy felices cerca del bosque, pero un día decidieron dejar la granja para formar una nueva vida. El primer cerdito era muy trabajador, mientras que el segundo era un cerdito glotón, el tercer cerdito era perezoso. El cerdito trabajador, era el mayor y buscaba comida para sus otros dos hermanos, los cuales solo pasaban todo el día jugando.

Debían construir un refugio para protegerse de un lobo feroz, por lo cual el hermano mayor y el más responsable comenzó a construir un refugio, una casa de ladrillos. Otro de los hermanos el más perezoso hizo una casa de heno que terminó en poco tiempo y el otro decidió hacerla de madera aunque tampoco tardó demasiado tiempo construyéndola para seguir jugando.

Terminadas las casitas todos los hermanos celebraron que no serían comidos por el lobo, el lobo los escuchó y los persiguió diciéndoles que se los comería uno a uno, por lo que los tres salieron disparados a sus casas.

En un soplo derribó la casa de heno, y el cerdito perezoso corrió hasta la casa de madera. Luego, soplo con mucha más fuerza y la derribó también, ambos hermanos quedaron desprotegidos.

Los hermanos lograron llegar a la casa de su hermano responsable. El lobo comenzó a soplar con todas sus fuerzas, pero la casita era muy resistente, por lo que fue en vano.

El lobo intentó entrar por la chimenea, pero los cerditos muy inteligentes pusieron una fogata que lo quemó, y decidió nunca más molestarlos. Los cerditos celebraron finalmente felices, y los dos hermanos le agradecieron y aprendieron su lección.

- Después de leer el cuento respondo en el cuaderno:
 - ✓ ¿Cuántos cerditos eran?
 - ✓ ¿Qué decidieron hacer los cerditos? ¿Por qué?
 - ✓ ¿De qué materiales construyeron las casas los cerditos?
 - ✓ ¿Qué sucedió cuando el lobo quiso entrar por la chimenea a la casa del cerdito?
- Dibujo el cuento

MATEMÁTICA

- Recordamos el cuento “LOS TRES CERDITOS”

Para poder construir sus casitas los tres cerditos necesitaron: un cerdito 550 ladrillos, el segundo 325 ladrillos y el tercero 50 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos necesitaron en total los tres cerditos?

✓ ¿Qué te parece que debo hacer? Justifica tu respuesta.

SUMA

RESTA

• Escribe el resultado con letra

150+40 =.....

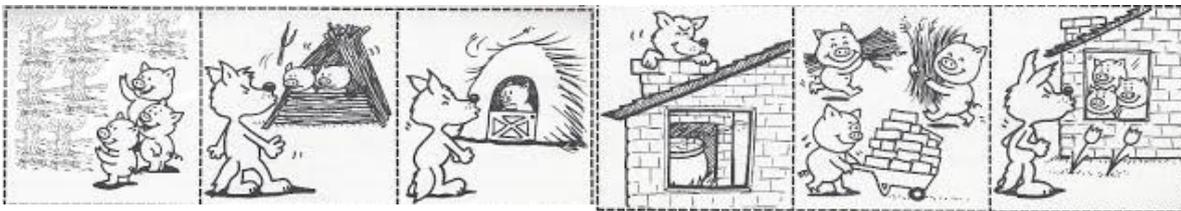
270 + 20 =.....

320 – 5 =.....

• Ordena de menor a mayor la cantidad de ladrillo que ocuparon los tres cerditos

Día N° 2: LENGUA

- Leo nuevamente EL cuento “LOS TRES CERDITOS”
- Narro la historia a mi familia.
- Ordeno la secuencia presentada y escribo que sucede en cada una.



• Ordeno alfabéticamente las siguientes palabras.

CERDO – LOBO – BOSQUE – CASA – TRABAJADOR – LADRILLOS – FERÓZ – MADERA

CIENCIAS NATURALES

• Observo las siguientes imágenes



✓ ¿Cómo se llaman estos animales?

✓ ¿En qué se diferencian?

• **Recuerdo que....**

ANIMALES VERTEBRADOS:	ANIMALES INVERTEBRADOS:
<p>-Tienen columna vertebral. -Tienen huesos internos. -Su cuerpo se divide en cabeza, tronco y cola. -Se adaptan a las temperaturas del ambiente. o del tronco salen extremidades: patas, aletas o alas. Los animales vertebrados se clasifican en:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Mamíferos </div> <div style="text-align: center;">  Reptiles </div> <div style="text-align: center;">  Peces </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Aves </div> <div style="text-align: center;">  Anfibios </div> </div>	<p>-No tienen columna vertebral y carecen de huesos internos. -Pueden tener patas, como no. -Algunos protegen sus cuerpos con caparazones. -La mayoría son ovíparos, es decir, que se reproducen de huevos Los invertebrados se clasifican en:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>MEDUSAS</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ARAÑAS</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>GUSANOS</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>INSECTOS</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>MOLUSCOS</p>  </div> </div>

• Observo las imágenes e indico si es un animal vertebrado o invertebrado.



- Menciono una característica de cada uno.
- Investigo qué características tiene el pez y lo escribo en el cuaderno.

Día N° 3: LENGUA

- Releo el cuento “**LOS TRES CERDITOS**”
- Comentamos en familia las acciones que realizan los cerditos.

Aprendo: LOS VERBOS SON LAS ACCIONES QUE REALIZAN LAS PERSONAS Y ANIMALES

- Subrayo con color en el cuento las acciones que realizan los cerditos.
- ¿Qué otras palabras del cuento nombran personas cosas o lugares? Escribe 3 de ellas

Aprendo: **EL SUSTANTIVO** ES LA PALABRA QUE SIRVE PARA NOMBRAR ANIMALES, ESTÁN LAS COSAS, PERSONAS O LUGARES

LOS ADJETIVOS SON PALABRAS QUE NO SON PERSONAS, DICEN CÓMO SON O CÓMO LOS ANIMALES Y LAS COSAS.

- Cual crees que de las siguientes características pertenece al lobo lobo:

ALEGRE – PEREZOSO – TRABAJADOR – FEROS - GRUÑÓN

MATEMÁTICA

- Presto atención. **¡UNA RESTA MÁS DIFÍCIL!**

Franco tiene que resolver este cálculo, pero no sabe cómo hacerlo



AL NÚMERO 1 NO LE PUEDO SACAR 2. ¿QUÉ PUEDO HACER?

$$\begin{array}{r} - 91 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

Sus amigos le mostraron como hicieron ellos...

Laura lo hizo así:

$$\begin{array}{r} 91 - 32 \\ 80 + 10 + 1 - 30 + 2 \\ 80 + \bigcirc - 30 + 2 \\ \bigcirc - \bigcirc = 59 \end{array}$$

Simón lo hizo así:

$$\begin{array}{r} 8 \swarrow \\ - 91 \\ 32 \\ \hline 59 \end{array}$$

- Resuelvo los siguientes cálculos. **85 - 47 =** **96 - 24 =**
- Calculo con ayuda de mamá

476 + 45 =

87 - 36 =

Día N° 4: LENGUA

- Recordamos que es un **VERBO**
- De las siguientes palabras... ¿Cuál te parece que son acciones?
SALTAR – DIVERTIDO – FERROZ – LEER – LOBO – CANTAR
- Coloco la acción que corresponda.



- Redacto cinco oraciones con los verbos del punto anterior.

MATEMÁTICA

- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.
 - Los tres cerditos tenían ahorrado en su alcancía \$ 990, pero gastaron \$ 424 en una torta para su cumpleaños. ¿Cuánto dinero les quedó en la alcancía?

¿Qué te parece que se debe hacer? Suma Resta Justifica tu respuesta

Día N° 5: LENGUA

- Recuerdo el cuento **“LOS TRES CERDITOS”**
- Completo las oraciones con los sustantivos y adjetivos que faltan.

GLOTÓN - PAJA	MADERA - TRABAJADOR	PEREZOSO - LADRILLOS
---------------	---------------------	----------------------

- ✓ El primer cerdito era muy.....y construyó una casa de.....
- ✓ El segundo cerdito era muy..... y construyó una casa de.....
- ✓ El tercer cerdito era muy.....y construyó una casa de

MATEMÁTICA

- Observa el cuadro que te presenta la seño.
 - ¿Conoces estos números? ¿Son iguales? ¿En qué se diferencian?
- Completo el cuadro

Anterior	Número	Posterior	Su nombre...
	109		
	79		
	805		

- Ordeno de menor a mayor los numeros del punto anterior.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA _ EDUCACION FÍSICA _ TEATRO**PROPÓSITOS:**

ED. AGROPECUARIA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES HABILIDADES.

ED. FÍSICA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

TEATRO: INICIAR EN EL RESPETO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE LA HISTORIA

ACTIVIDADES**EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.
LOS SERES VIVOS CUMPLEN UN CICLO.” **NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN**”
- 2) OBSERBA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL ORDEN DEL CICLO VITAL DE LAS PLANTAS SEGÚN CORRESPONDA.

**ACTIVIDADES****EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1) RECONOCEMOS NUESTRAS PARTES DEL CUERPO TOCANDO EL SUELO, (MANO EN EL PISO, PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA EN EL PISO, ESPALDA EN EL PISO ETC).



- 2) EN CASA: CAMINAR AGACHADITOS.
CAMINAR COMO GIGANTE.
CAMINAR EN CUCLILLAS.
CAMINAR CON PIERNAS TIESAS.
CAMINAR RENGUEANDO.
CAMINAR SIMULANDO IR COLGADO DE UNA BARRA.
CAMINAR COMO UN ROBOT.

ACTIVIDADES**TEATRO****1) PRIMER MOMENTO: CALDEAMIENTO**

COLOCAMOS MÚSICA, LA QUE MÁS NOS GUSTE. - BAILAMOS CON NUESTROS HOMBROS. BAILAMOS CON NUESTRAS MUÑECAS. BAILAMOS CON NUESTRAS PIERNAS, PIES, RODILLAS. MOVEMOS TODO O CUERPO. SEGUIMOS EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES EXPRESIVAS DE NUESTRO CUERPO.

2) RECORDAR EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR Y NOMBRAR TODOS LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

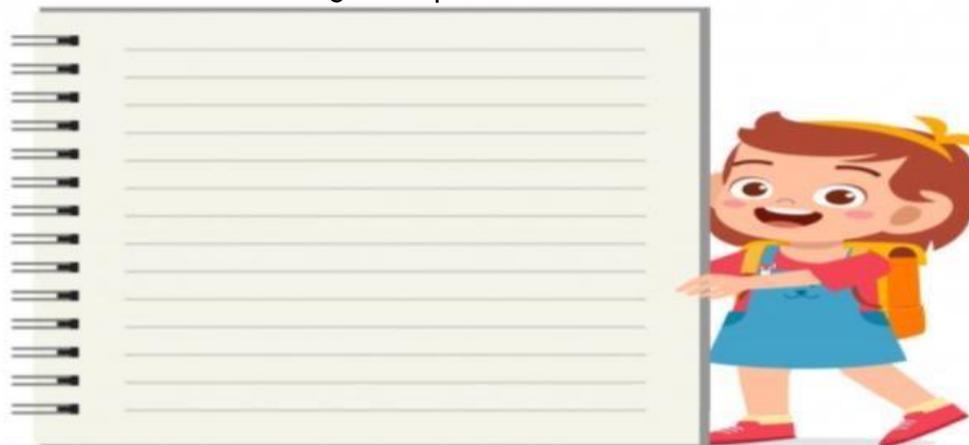
- ◆ ¿A DÓNDE SE VA JULIAN?
- ◆ ¿CREES QUE ACTUÓ BIEN?
- ◆ ¿TE IMAGINABAS QUE OTRO DESEO PODRIA HABER PEDIDO?
- ◆ ¿QUÉ DESEO PEDIRIAS TU EN SU LUGAR? DIBÚJALO EN TU CUADERNO

Actividades de evaluacion

- Envía evidencias a la seño de las tarjetas hechas en casa sobre el cuidado del planeta.
- 📧 Completa la lista de cotejo presentada el primer día con ayuda de la seño.

**Metacognición**

¿Qué aprendí?



- ¿Qué fue difícil?
- ¿Para qué me puede servir?

DIRECTORA: Silvia Marín