

Escuela: Escuela de Educación Especial India Mariana.

Docente: María S. Rojas.

Grado: 4° Segundo Ciclo Nivel primario

Turno: tarde

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

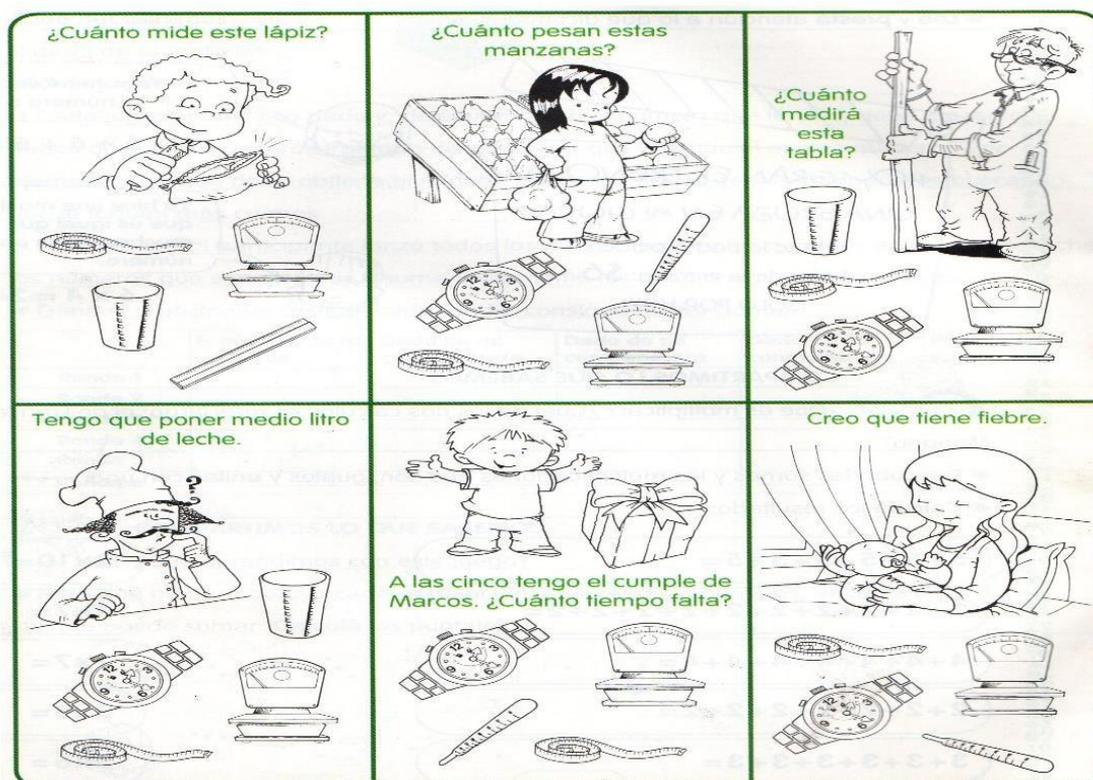
Título de la propuesta: “aprendiendo en familia” Contenidos:

- Comprensión de textos breves, leídos en voz alta a un mayor.
- Escritura y lectura de textos breves.
- Sustantivos propios y comunes.
- Geometría: figuras y cuerpos geométricos.
- Sistema de medidas: Medidas de longitud.
- Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos.
- Ciencias Naturales: Subsistema Geósfera. Estructura interior del planeta.

ACTIVIDADES:

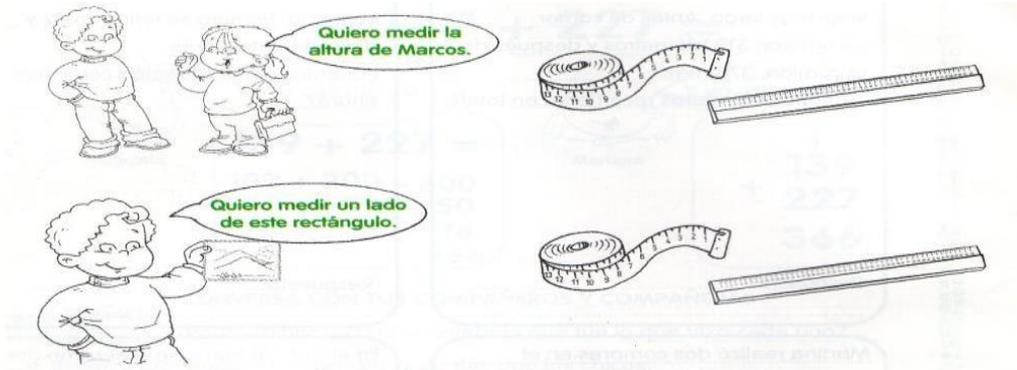
Día 1:

- 1) ¿Con qué mido? **Lea** las preguntas y **pinte** el instrumento que necesita cada una de estas personas.



2) Medidas de longitud: medimos el largo, ancho y profundidad.
Lea qué objeto quiere medir cada uno de estos chicos y **pinte** el instrumento que le conviene usar.

¿Con la regla o el centímetro?



DÍA 2:

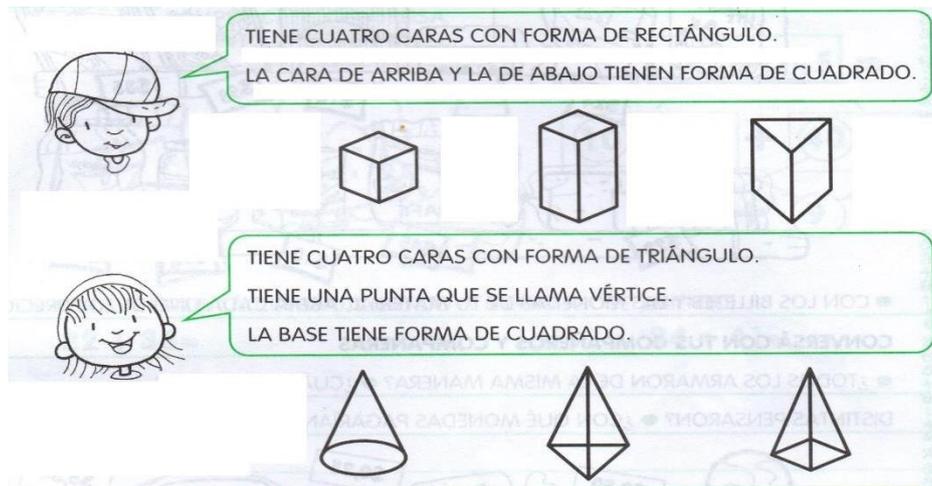
3) Geometría: figuras geométricas y cuerpos geométricos: completa

	ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES
	ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES
	ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES
	ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES
	ESTE CUERPO GEOMÉTRICO SE LLAMA EL NOMBRE DE LA CARA RESALTADA ES

4) **Recuerda:** las figuras son: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo.

Los cuerpos geométricos son: prisma, cubo, pirámide, cilindro, cono y esfera.

Adivinanzas, leo y respondo



Día 3:

- 5) ¡A prestar mucha atención! ¡vamos a leer!
Leé con atención esta extraña conversación.



- 6) **Buscá** en el texto y **completá** este cuadro con:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes
Tomás	piojos

Para recordar: los sustantivos propios son palabras que utilizamos para nombrar personas, países, provincias, localidades, etc. se escriben con mayúscula.

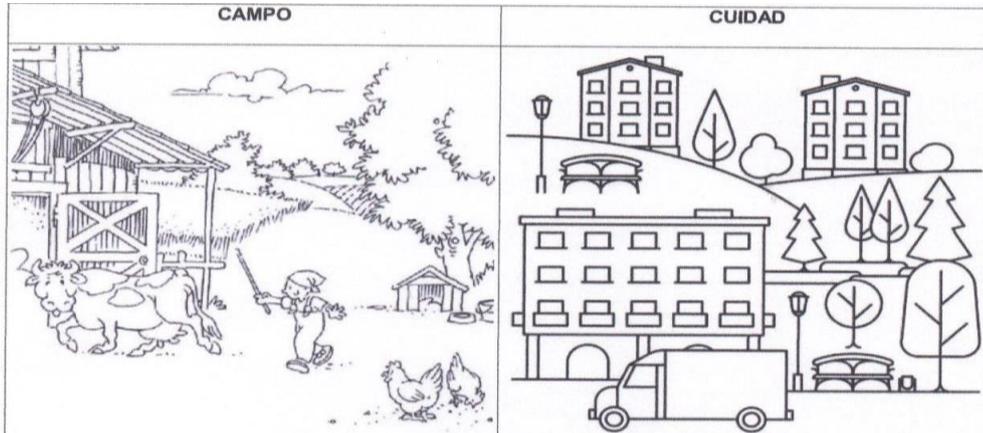
Los sustantivos comunes son palabras que utilizamos para nombrar objetos, cosas, plantas, animales.

E.E.E India Mariana grado4°_ inclusión_ Áreas Matemática Lengua Cs. Sociales. Tecnología.

Escriba en su cuaderno ¿cómo hace usted para mantener alejados a estos feos visitantes? (los piojos)

Día 4:

7) **Observe** las siguientes imágenes y **pinte**.



8) **Observe** las características del ambiente de campo y del ambiente de ciudad.

9) **Lea** las oraciones y **complete** con las palabras **ambiente Rural** o **ambiente Urbano** en la línea de puntos.

- La población trabaja en oficinas, industrias, comercios:
- Territorio que llamamos ciudad:
- Territorio que llamamos campo:
- La población se dedica al cultivo de verduras, frutas y a la cría de animales:

10) **Recorte** y **pegue** paisajes urbanos y rurales de diarios y revistas.

Escriba una oración con ambiente rural y otra con ambiente urbano.

Revisión de las actividades en familia.

Día 5:

11) **Lea** las siguientes afirmaciones y **complete** el cuadro con cada 13) característica donde corresponde:

- Escasa población.
- Transporte en colectivos, autos motos.
- Las personas trabajan la tierra en agricultura y ganadería.
- Los transportes y maquinarias son bicicletas, motos, caballos, tractor, cosechadora y herramientas para trabajar la tierra.
- Las viviendas casas bajas y amplias.
- Viviendas de material con ladrillo y cemento, edificios.

--	--	--

	Ambiente rural	Ambiente urbano
Población		
Trabajos		
Transportes		
Viviendas		

Día 6:

14) **Lea** las siguientes oraciones. **Escriba** en la línea de puntos una **V**, si es verdadero y una **F** si es falsa cada oración.

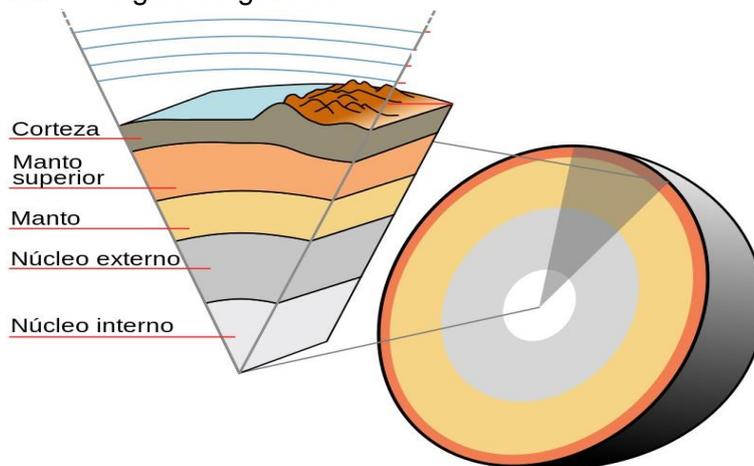
- ✦ La agricultura es la actividad mediante la cual se cultivan: cereales, frutas y hortalizas:
- ✦ La ganadería es una actividad donde se crían animales, como las vacas, caballos, ovejas, cabras:
- ✦ En la actualidad la tecnología no es utilizada en el ambiente rural:
- ✦ El agricultor para hacer sus tareas en el cultivo de la tierra puede consultar el pronóstico del tiempo con solo ingresar a internet:

Ciencias Naturales:

Día 7:

15) ¡**Lea** prestando mucha atención!

Caminamos sobre el **suelo** y es importante descubrir de qué está compuesto, te invito a ver su composición muy interesante, la tierra está compuesta por capas, **mire** el siguiente gráfico:



Día 8:

E.E.E India Mariana grado4°_ inclusión_ Áreas Matemática Lengua Cs. Sociales. Tecnología.

16) Lea el siguiente texto y copie en su cuaderno:

La **estructura interna de la Tierra** está formada por tres capas concéntricas de diferente composición y dinámica, la corteza, el manto y núcleo, que en conjunto forman la **geósfera**, también conocida como **tierra sólida**.

Corteza terrestre

Es la capa más superficial donde habitamos, está formada por roca, la corteza terrestre es una capa comparativamente fina.

El manto terrestre se extiende hasta una profundidad de 2890 km, lo que la convierte en la capa más grande del planeta. El manto está compuesto por rocas silíceas, más ricas en minerales como hierro y magnesio que la corteza.

El núcleo está compuesto ampliamente de hierro (Fe) (80 %), junto con níquel (Ni) y varios elementos más ligeros. Otros elementos más densos, como el plomo (Pb) o el uranio (U) son muy raros, o permanecieron en la superficie unidos a otros elementos más ligeros.

Diversas mediciones sísmicas muestran que el núcleo está compuesto de dos partes, una interna sólida, y una capa externa, semisólida.

16) **Dibuje** las capas de la tierra y **escriba** el nombre de cada una.

Día 9:

17) **Copie y responda** las siguientes preguntas: (de la guía del docente de grado)

- ¿Por qué crees que es importante el suelo?
- ¿Cómo se llama la capa que mayor cantidad de rocas tiene?
- ¿Qué capas están formadas por minerales?
- ¿En qué capa se llevará a cabo la agricultura?

Día 10: Tecnología: Contenido: Origen de los materiales.

18) Dibuje en el cuaderno un objeto tecnológico de origen:

Mineral	Vegetal	Animal

Lea las siguientes pistas para que pueda elegir y dibujar.

Mesa de madera, aceite de girasol, zapatos de cuero, saco de lana, sal, anillo de oro.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.